

## **Физкультурное развлечение на прогулке «В гостях у Бармалея»**

**Цели:** развить полученные физические навыки, ловкость, общую выносливость; доставить радость от движения, общения.

Появляется Бармалей. Спрашивает детей, из какой сказки Чуковского он пришел. Предлагает вспомнить конец сказки (когда он стал добрым).

Предлагает собрать команды «Акулы» и «Крокодилы» и по-соревноваться в эстафетах:

- 1) метание в цель снежков;
- 2) не потеряй снежок (снежок на голове);
- 3) след в след;
- 4) кто скатает ком больше.

Награждение победителей (всех детей).

### **Лепка из снега «Пиратский корабль»**

**Цели:** развить умения лепить, конструктивное мышление; закрепить знание свойств снега, содержания сказки «Айболит».

**Оборудование:** каркас, цветные льдинки, краска, кисти.

Бармалей жалуется, что старый корабль разрушен, а нового нет. Обещает, что на нем он не станет безобразничать, а будет путешествовать.

Дети обыгрывают постройку.

### **Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на пиратском корабле»**

**Цели:** научить распределять роли; развить сюжет на основе знаний произведений.

### **Изготовление цветных льдинок**

**Цели:** закрепить свойство воды, льда; развить творческое воображение.

**Оборудование:** подкрашенная вода, формочки, блестки, мишура и т.п.

Дети «делают» клад, который найдут пираты