***Тема:* Звуки [н], [н’]. Позначення їх буквами «Н», «н» (ен).**

***Мета:*** ознайомити учнів з буквою «Н», «н» (ен), показати її різне звукове значення; виробляти навички читання складами; працювати над інтонуванням речень; збагачувати словниковий запас учнів; розвивати пізнавальні інтереси, зв’язне мовлення; виховувати почуття дружби і взаємодопомоги.

***Обладнання:*** набірне полотно, комп’ютер, діапроектор.

**Хід уроку**

**І. Організація класу.**

- Сьогодні урок – відкритий для всіх. Багато гостей! Тож вітаємо їх!

Хором: - Ласкаво просимо!

Продзвенів і стих дзвінок. Починається урок.

Всі за парти тихо сіли, до роботи приступили.

Попрацюйте всі старанно, щоб почути у кінці,

Що у нашім першім класі діти просто молодці.

**ІІ. Повторення вивченого**.

* Сьогодні ми відправляємось у цікаву і захоплюючу подорож до казкової країни Букварії. А мандрувати ми будемо на цьому дивовижному судні. І відправляємось ми від **порту «Розминка».** *(Вправи для дихання та язика).*



1. **Кульбабка.**

Бубоніла діду баба:

«Ой, не дмухай на кульбабу,

Бо із неї полетять сто маленьких кульбабенят».

*(легенько вдихнемо носиком і видихнемо через рот, губки скласти трубочкою).*

1. **Сонько.**

Щоб сонько малий притих, вдих і видих, вдих і видих.

Вдих і видих, знову вдих.

*(спокійно дихаємо носиком).*

1. **Гарячий чай.**

Ти гарячий чай полюбляєш пити?

Спочатку його треба постудити!

*(подути кілька раз і потягнути повітря до себе).*

1. **Квітка.**

Як духмяно пахнуть квіти задоволені всі діти.

Кожен з них відчути рад цей чудовий аромат.

*(глибоко вдихнемо носиком і видихаємо через ротик, казати «Чудово»).*

1. **Злизувати морозиво.**

* Рушаємо далі. І підплили ми до **острова** **«Повторяйка».**

**Бліц – турнір**

* Що ми чуємо навколо себе? (*звуки).*
* Які бувають звуки? (*голосні, приголосні).*
* Які бувають приголосні звуки? (*твердими, м’якими).*
* Що буде якщо подружити приголосний звук з голосним? *(склад).*
* Чи може бути склад із одного звука і коли? *(може, коли звук голосний).*
* Що можуть підказати голосні звуки у словах? *(скільки складів).*
* Що таке звук? (*те, що ми чуємо, вимовляємо).*
* Як записуються звуки? *(буквами).*

**ІV.** **Підготовка до вивчення нового матеріалу**.

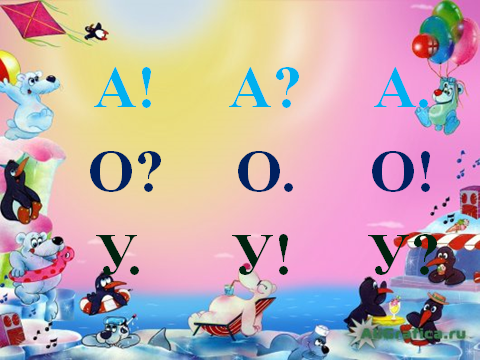
1. **Повторення вивчених букв.**

**Аа Оо Уу и Іі Мм**



* Назвіть букви і звуки.

1. **Робота над інтонацією** (*читання таблиць)*



**А! А? А.**

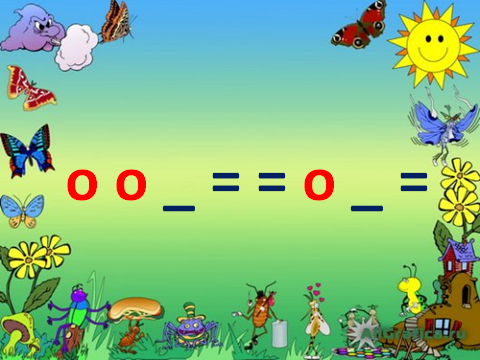
**О? О. О!**

**У. У! У?**

3. **Звуковий диктант.**

а і м с’ т’ о п л’

о о - = = о - = - *перевірка на слайді*



- Підніміть руку, у кого не було жодної помилки. Молодці! Із цим завданням ви впорались.

4.**Читання складів***. (на слайдах)*

ам ма ма

ум му мі

ом мо ми

им ми мо му

- Молодці! Ви добре працювали. А подорож наша триває. Ми підплили до півострова Відпочивайка.

**V. Фізхвилинка. Півострів «Відпочивайка».**

Раз, два, всі присіли, потім вгору підлетіли.

Три, чотири – нахилились, із струмочка дружно вмились.

П’ять, шість – всі веселі. Сім, вісім – в поїзд сіли.

Дев’ять, десять – відпочили, й за навчання дружно сіли.

**VІ. Ознайомлення з буквою «Н».**

* Ми прибули до мису **«Пізнайко»**, де будемо вивчати нову букву, а яку, узнаєте, прослухавши віршик:

**Норці** не потрібна **нірка** –

норка носить теплу шкірку.

На снігу слідів **стежинка**…

Норці взимку тепло в спинку.

* У цьому вірші були слова **норка, нірка, стежинка.** *Пояснення, малюнки на слайді*



**Норка** –це ось таке симпатичне пухнасте звірятко.

**Нірка** – це дім, де вона живе.

**

**Стежинка** – це вузенька доріжка.

**

*Читаю вірш ще раз*

* Хто почув, який звук найчастіше повторювався? (звук[н])
* Отже, сьогодні ми будемо вивчати букву «ен», а звук [н]. Промовте звук [н],[н’]. Як ми промовляємо їх?
* Ми можемо проспівати ці звуки? Які вони голосні чи приголосні, якою фішкою позначимо? *(приголосні, позначаємо одною або двома рисками).*
* Викладіть звукову схему **норка**, **нірка.**
* Придумайте слово з [н]. Придумайте речення. Молодці! Отже, звуки [н], [н’] позначаються буквою «ен». Подивіться, чим вони відрізняються. (розміром).

**Гра «Буква заховалася»** **(диск «Абетка»)**

* Знайди слова, де заховалася [н].

1. **Робота в зошиті «Супутник букваря». с. 20**

- друкування букв;

- читання складів;

- А зараз послухайте загадки і скажіть, де ви чуєте звук [н] на початку, всередині чи в кінці.

**Загадки**

1. Хто скликає на урок?

То гучний шкільний … **дзвінок.**

1. Він говорить гонорово:

- Я не бик і не корова! Ті на лобі роги носять,

А у мене ріг на носі! **(носоріг).**

1. Я жовтенька, я маленька, мов медочок солоденька,

На баштані достигаю, тепле сонечко вітаю. **(диня)**

1. Чорна корова весь світ поборола. **(ніч)**

- А тепер дамо відпочити вашим очам.

**V. Фізхвилинка (для очей)** – *слайд*

**Робота з Букварем.**

Учні всі рівненько сіли

І Букварика відкрили.

Букву «ен» усі знайдемо,

Вчитися читать будемо.

Тільки правильно читайте, звуки чітко вимовляйте.

* читання букви «ен»;
* читання складів;
* читання слів.

**VІ. Закріплення вивченого.**

**Гра «Лісовий потяг»**

Прочитати склади на вагонах. Прочитати склади на квитках у звірят. Розсадити їх по вагонах.

**VІІ. Підсумок уроку.**

* Ось і прибули ми до країни Букварія. Назвіть букву і звук, яку вивчали на уроці.
* Характеристика звука [н].

Ви всі дітки – молодці, гарно працювали!

Але дзвоник пролунав, він мені і вам сказав,

Що урок вже час кінчати, треба йти відпочивати.