|  |  |
| --- | --- |
|  | **Учитель начальных классов****г. Комсомольск – на - Амуре****МОУ Лицей №33** |

****

 **Санжарова Елена Владимировна**

**Внеклассное мероприятие «В гостях у сказки».**

**Цель:**

1. Выявить уровень начитанности и знание сказок (русских- народных, авторских, зарубежных, современных).
2. Учить коллективному, групповому взаимодействию.
3. Прививать желание к чтению сказок.

**Оборудование:** Мульти - медиа сопровождение, театральные костюмы сказочных героев, «инструментарий из сказок», подборка загадок, выставка книг со сказками, творческая выставка на тему сказок.

Мероприятие проводится для 2-х классов.

*Гостей встречает Василиса Премудрая и Иван Царевич (учащиеся классов в костюмах сказочных героев).*

**Ход занятия:**

**В.П**. – Здравствуйте, гости дорогие! Мы приглашаем вас в сказочную страну. Совершить путешествие и помочь человечеству спасти наши главные ценности из лап Кощея Бессмертного.

**И.Ц**. – В сказочную страну вас поведут волшебные клубочки. 2 Г класс идет по синей дорожке. 2 Б класс идет по красной дорожке.

*Учащиеся двух классов идут по дорожкам на свои места в актовом зале (сопровождение музыки из сказки).*

**В.П.** – Нам стало известно, что Кощей Бессмертный – похититель человеческих ценностей – прячет их в ларце, а ларец в сказочной стране. Нам с вами надо проявить смекалку, знание сказок, чтобы преодолеть все препятствия.

**И.Ц.**–Вот перед нами зеркало, которое покажет, какие препятствия нам предстоит пройти в поисках «человеческих ценностей».

*Высвечивается зеркало (используется проектор для слайд показа).*(Слайд 1)

**В.П. –** Ребята, но чтобы карта появилась нам нужно произнести волшебные слова: «Свет мой зеркало скажи, да нам карту покажи».

*Ребята несколько раз громко хором произносят заклинание. И теперь высвечивается сама карта.*(Слайд 2)

**И.Ц.** – «Зарядка для ума». В сказочную страну не каждый путь дорогу знает. Лишь те ребята попадут, которые зачин и концовку сказок знают.(Слайд 3).

*Учителя проводят данный конкурс.*

***Жили-были ….(дед да баба).***

***Сказка ложь ….. (да в ней намек добрым молодцам урок).***

***Я там был мед ….. (пиво пил по усам текло, да в рот не попало).***

***У страха глаза велики …. (чего нет и то видит).***

***Сказка ложь …. (да в ней намек, добрым молодцам урок).***

***Жадность, всякому ….. (горю начало).***

***Как аукнется …… (так и откликнется).***

***Стали они жить….. ( поживать и добра наживать).***

***Скоро сказка сказывается …… (да не скоро дело делается).***

***У лукоморья …… (дуб зеленый).***

*Далее учитель предлагает детям показать заранее подготовленные инсценировки – отрывки из сказок, а остальные учащиеся отгадывают название и автора показанных сказок.*(Слайд4 )

*2 Бкласс показывает отрывок – инсценировку сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе ГвидонеСалтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».(2 Г класс отгадывает название и автора сказки).*

Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.

«Кабы я была царица, -

Говорит одна девица, -

То на весь крещеный мир

Приготовила б я пир».

«Кабы я была царица, -

Говорит ее сестрица, -

То на весь бы мир одна

Наткала я полотна».

«Кабы я была царица,-

Третья молвила сестрица,-

Я б для батюшки – царя

Родила богатыря».

Только вымолвить успела,

Дверь тихонько заскрипела,

И в светлицу входит царь,

Стороны той государь.

Во все время разговора

Он стоял позадь забора;

Речь последней по всему

Полюбилася ему.

«Здравствуй, красная девица,-

Говорит он, - будь царица

И роди богатыря

Мне к исходу сентября.

Вы ж, голубушки – сестрицы,

Выбирайтесь из светлицы,

Поезжайте вслед за мной,

Вслед за мной и за сестрой:

Будь одна из вас ткачиха,

А другая повариха».

*2 Г класс показывает отрывок – инсценировку сказки Г.- Х. Андерсена «Дюймовочка». (2 Б класс отгадывает название и автора сказки).*

**Автор.** *Жила на свете одна женщина. У нее не было детей. Вот она пошла к старой волшебнице и рассказала ей обо всем. Та дала ей ячменное зернышко, велела посадить его в цветочный горшок и ждать. Вскоре из этого зернышка вырос прекрасный цветок, в его чашечке сидела хорошенькая крошечная девочка, ростом с мизинец, не больше дюйма, поэтому ее назвали Дюймовочка.*

**Жаба.***Ай, ах, ох! Какая славная девочка!*

**Дюймовочка.**  *Не подходите, не подходите ко мне, умоляю вас!*

**Жаба.** *Ты будешь хорошей женой моему сынку.*

**Дюймовочка.** *А кто ваш сын? Он похож на вас, да?*

**Жаба.** *Он самый толстый, самый зеленый и самый красивый из всех момлодых жаб у нас на болоте. Его зовут Брекекекекс.*

**Дюймовочка.** *Но я, я не хочу быть женой вашегоБреке-ке-ке-кекса.*

**Жаба.**  *Когда ты его увидишь, ты сразу согласишься. Пойдем со мной.*

**Дюймовочка.**  *Пустите меня, пустите! Я не хочу идти!*

**Жаба.** *Никуда я тебя не отпущу. Не хнычь. Чтобы ты не убежала, посажу тебя вот на этот лист болотной кувшинки. Сиди тут, а я приготовлюсь к свадебному угощению. Тебе что больше нравится комары или мухи?*

**Дюймовочка.** *Я не люблю ни мух, ни комаров.*

**Жаба.** *Это самые вкусные вещи на свете!*

**Брекекекекс.** *Мама!*

**Жаба (квакает).** *Вот мой лягушонок. Поди сюда. Поди сюда, сынок. Посмотри- ка, посмотри-ка, какая славная девочка! Она легче лебединого пуха, а ну-ка, сынок, скажи ей что – нибудь умное.*

*Брекекекекс квакает.*

**Жаба.** *Целует его. А-а-а. Каков! Ох, вы славно заживете в болотной трясине! Сынок, не скромничай. Скажи ей что- нибудь еще.*

**Брекекеккекс (квакает).** *Брекекекекекс.*

**Жаба.** *Скажи, ну приходилось ли тебе слышать что – нибудь подобное?*

**Дюймовочка.** *Ох, какой он гадкий! Сударыня, умоляю вас, отпустите меня!*

**Жаба.** *Не выводи меня из терпения, тебе просто повезло.*

*Звучит песня и жаба с сыном исполняют свой танец.*

**В.П. –** Конкурс «Сказочные средства передвижения». Перейти болото не просто тому, кто сказочные средства передвижения не знает к сему.(Слайд 5,6).

*Учителя проводят конкурс «Назови сказочные средства передвижения».*

*Учащиеся по очереди называют – ковер- самолет, сапоги скороходы, конек- горбунок, сивка Бурка, печка, метла, летучий корабль, осел, гуси- лебеди, серый Волк, короб, тройка лошадей, лодочка, северный олень, утки, цветик -семицветик, орлы, кит.*

**И.Ц.** – Конкурс «Сказки с дырками». В лес дремучий дорожка ведет, через лес не всякий пройдет, отгадать предстоит сказки с «дырками», сказки русские, сказки разные.(Слайд 7,8).

*Учителя проводят конкурс – Заполни в сказках пропуски – заполнять будут пропуски 3 человека от класса.*

 *2 Бкласс восстанавливает отрывок из русской- народной сказки «Гуси-лебеди»:*

**Бросилась девочка догонять их, бежала, бежала, увидела – стоит …** (печь).

**- ….., ……,** (Печка, печка) **скажи, куда ………….** (гуси –лебеди) **полетели?**

**Печка ей отвечает:**

**- Съешь моего ржаного пирожка – скажу.**

**- Стану я ржаной пирог есть! У моего батюшки и пшеничные не едятся.**

**Печка ей не сказала. Побежала девочка дальше – стоит …..** (яблоня**).**

**- ……, …….** (Яблоня, яблоня)**, скажи, куда ……**(гуси- лебеди) **полетели?**

**- Поешь моего лесного ……(**яблочка) **– скажу.**

**- У моего батюшки и садовые не едятся.**

**Яблоня ей не сказала. Побежала девочка дальше. Течет …….(**молочная река) **в кисельных берегах.**

**- Молочная** ……(река) **-** …….(кисельные**) берега, куда гуси – лебеди полетели?**

**- Поешь моего простого киселька с молочком – скажу.**

**- У моего батюшки и сливочки не едятся.**

2 Г восстанавливает отрывок из русской – народной сказки «У страза глаза велики»:

**Вот раз наши водоносы пошли за водой. Воды набрали, идут домой через огород.**

**А в огороде …..**(яблонька) **росла, и на ней …..** (яблоньки) **висели. А под яблонькой ……**(зайка) **сидел.**

**Налетел на яблоньку ветерок, яблоньку качнул, яблоко хлоп – и зайке в ….**(лоб).

**Прыгнул зайка да прямо нашим ……..**(водоносам) **под ноги.**

**Испугались они, …….** (ведра)**побросали и домой побежали. Бабушка на лавку упала, внучка за бабку спряталась, курочка на печку взлетела, а мышка под печку схоронилась.**

**Бабка охает: «Ох! ……..**(Медведище) **меня чуть не задавил!»**

**Внучка плачет: «Бабушка, ……** (волк – то) **какой страшный на меня наскочил!»**

**Курочка на печке кудахчет: «Ко – ко - ко! ……** (Лиса) **ведь ко мне подкралась, чуть не сцапала!»**

**А мышка из – под печи пищит: «**……(Котище-то) **какой усатый! Вот страху я натерпелась!»**

**А зайка в лес прибежал, под кустик лег и думает: «Вот страсти – то! Четыре охотника за мной гнались, и все с собаками; как только меня ноги унесли!» У страха ……**(глаза) **велики: чего нет – и то видят.**

*С остальными ребятами учителя проводят конкурс «Найди рифму».*

* *И жених сыскался ей, королевич …..(Елисей).*
* *Пошла Муха на базар и купила …..(самовар).*
* *Вот мудрей перед Дадоном стал и вынул из мешка золотого …(петушка).*
* *И пришел к Айболиту барбос: «Меня курица клюнула в …. (нос)!*
* *Загляни-ка ты в кадушку- и увидишь там…(лягушку).*
* *Ехали медведи на …..(велосипеде).*
* *Вместо шапки на ходу он надел …. (сковороду).*
* *У тебя на шее вакса, у тебя под носом….. (клякса).*
* *Я пришью ему новые ножки, он опять побежит по …..(дорожке).*
* *Иду к бабушке и несу ей вот этот пирожок и …..(горшочек с маслом).*
* *Коли нет ничего иного, можно и из топора….. (кашу сварить).*
* *Я ль на свете всех милее……(всех румяней и белее).*
* *Петушок, петушок, золотой гребешок….(выгляни в окошко-дам тебе горошка).*
* *Я от дедушки ушел…..(я от бабушки ушел).*
* *Как выскочу, как выпрыгну…..(пойдут клочки по заулочкам).*
* *Не садись на пенек…..(не ешь пирожок).*
* *Не садись на пенек, не ешь пирожок! Неси бабушке, ….(неси дедушке).*
* *По амбару метен, по сусекам скребён,на сметане…..(мешён).*

**В.П.-** Конкурс «Узнай героя». В колодец посмотри с зеркально- чистой водой, там отразился образ твой, сказочный герой. Помогите пройти это испытание, отгадайте героя по описанию.(Слайд 9)

*Учителя проводят конкурс «Узнай героя по описанию».*

* *Тут в окне появилась красивая девочка. У нее были волосы цвета лазурнейшей голубизны. (Мальвина).*
* *….превратился в огромного льва. Кот так испугался, увидев перед собою льва, что сейчас же бросился на крышу?(Людоед в сказке «Кот в сапогах»).*
* *Кай взглянул на нее. Как она была хороша! Лица умней и прелестней он не мог себе представить. Теперь она не казалась ему ледяною». (Снежная королева).*
* *Одет он чудесно: на нем шелковый кафтан, только нельзя сказать, какого цвета, - он отливает то голубым, то зеленым, то красным…. Под мышками у него по зонтику: один с картинками – его он раскрывает перед хорошими детьми…. Другой совсем простой, гладкий…(Оле-Лукое).*
* *Молодой кракодил пятидесяти лет хочет завести себе друзей. С предложениями обращаться по адресу: Большая Пирожная улица, дом 15, корпус Ы. Звоните три с половиной раза. (Крокодил Гена).*
* *Мои мама и папа! Я живу хорошо. Просто замечательно. У меня есть свой дом. Он теплый. В нем дона комната и кухня. А недавно мы клад нашли и корову купили. И трактор – тр-тр Митю.(Дядя Федор).*
* *Долго у моря ждал он ответа, не дождался, к старухе воротился.(Старик из сказки «Сказка о рыбаке и рыбке»).*
* *И горы встают перед ним на пути,*

*И он по горам начинает ползти,*

*А горы все выше, а горы все круче,*

*А горы уходят под самые тучи! (Доктор Айболит)*

* *Все пустяк для дурака, он садится на конька. (Иван – Дурак из сказки «Конек Горбунок»).*
* *Зажужжал он и как раз*

*Тетке сел на левый глаз,*

*И ткачиха побледнела:*

*«Ай!» - и тут же окривела. (Князь Гвидон).*

* *Жили- были на свете три поросенка, три брата, все одинакового роста, кругленькие, розовые, с одинаковыми веселыми хвостиками. Даже имена были у них похожи. (Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф).*
* *Я на балу никогда не бывала, чистила, мыла, варила и пряла. Когда же случилось попасть мне на бал, то голову принц от любви потерял. А я башмачок потеряла тогда же. (Золушка).*

**И.Ц.-** Разминка. От колодца мы ушли, испытание прошли. И вот мы на середине пути, а не пора ли нам под музыку в пляс пойти.(Слайд 10)

*Учителя проводят разминку: Буратино - Мальвина повторяй за мной*

**В.П.-** Конкурс «Портрет». (Слайд 11,12). Наша дорожка дальше идет. К дому Бабы - Яги дорожка ведет. В этом домике Яга живет, уроки ИЗО эта Баба ведет. Рисует словно заправский художник, а вы отгадайте сей портрет, если сможете.

*Учителя проводят конкурс «Портрет». 2 человека от команды по 2 портрета на команду. Описать словами (не называя героя) кто изображен на портрете, другой ученик отгадывает.*

**И.Ц.-*Конкурс «Утерянные вещи».***(Слайд 13,14) А в этом уютном домишке живет, другая старушка, в ее кладовушке хранится масса вещей – сказочных персонажей.

*Учителя проводят конкурс «Утерянные вещи».Из ларца достают вещи сказочных героев:*

* *Медицинский колпак и градусник*
* *Золотой ключик*
* *Зеркальце*
* *Яблочко и блюдце*
* *Бобовое зернышко*
* *Банка варенья*
* *Горшочек меда, зеленый шарик*
* *Пирожок*

**В.П. – *Конкурс «Праздничное Дефиле».***(Слайд 15,16).До Кощея мы дошли, и ларец его нашли, что же спрятал он в ларце, все узнаем мы в конце.

*На сцене сундук, прикрытый покрывалом.*

**И.Ц.** – Ребята, а что здесь под покрывалом, сдергиваем покрывало, а в ларце то полно потерянных вещей- неужели это бесценные человеческие ценности*.*

**В.П.**  – Нет, это утерянные вещи сказочных героев, ребята может быть вы знаете чьи они, примерьте их(выходят дети которые участвуют в дефиле), а вы ребята попробуйте отгадать из какой сказки персонаж.

*Дефиле начинается под музыку. Ребята в одежде сказочных персонажей выходят на сцену, остальные отгадывают персонажа. (Шапокляк, Лиса Алиса, Кот Базилио, Аленушка и Братец Иванушка, Емеля, Царевна – Лягушка, Буратино, Мальвина). Во время дефиле учитель раздает другим ребятам роли для сказки – постановки: 3 дерева, 1 часы, 1 ветер, 1 больница, 3 редкие прохожие,2 аленьких цветочка.*

**И.Ц. –** Пришли к нам герои, из сказок различных, в которых так много найдете отличий.

**В.П.-** Но сходны они лишь в одном, что умных ребят, они учат с добром, по жизни идти, и мудрость людскую в сердце нести.

***Учителя.***В нашем путешествии встретились герои разных сказок. В каждой сказке, как и в жизни – добро борется со злом. Этой мудрости нас учат сказки: доброте, честности, трудолюбию, изобретательности, дружбе. Вот и давайте сейчас подружим всех сказочных героев в одной современной сказке. Может быть,они нам помогут победить злого Кощея и вернуть человеческие ценности. (Слайд 17,18).

Примечание: **Сказка- постановка**

Жили-были в разных сказках добрые герои и злые и вот однажды, когда **ЧАСЫ**пробили полночь **ШАПОКЛЯК** отправилась на ночную прогулку, она решила приподнять себе настроение перед сном, сделав пару - тройку глупостей. В сквере парка **ДЕРЕВЬЯ** покачивали ветвями под порывами свистящего **ВЕТРА**, а на клумбах росли **АЛЕНЬКИЕ ЦВЕТОЧКИ.** Тут **ШАПОКЛЯК** увидела **ЛИСУ АЛИСУ и КОТА БАЗИЛИО**просивших милостыню у  **РЕДКИХ ПРОХОЖИХ,** рассчитывая на их доброту. Вот мимо прошла **АЛЕНУШКА С БРАТЦЕМ ИВАНУШКОЙ.**  Она была очень расстроена – ведь Иванушка заболел, выпив отравленной воды. **АЛЕНУШКА** искала **БОЛЬНИЦУ**, которая давно ждала их. Следом прошли **МАЛЬВИНА И БУРАТИНО** громко шаркая ногами и шаря под кустом в поисках потерянного золотого ключика. Вдруг пролетела **БАБА ЯГА** на своей скоростной метле, она спешила на ночную вечеринку и не заметила **НУЖДАЮЩИХСЯ**. Но к счастью в это время **ЕМЕЛЯ И ЛЯГУШКА ЦАРЕВНА** прогуливались по аллеям парка, они заметили , как **ШАПОКЛЯК** приклеила объявление о том, что КОЩЕЙ БЕССМЕРТНЫЙ спрятал бесценные человеческие ценности от детей в своем ларце. **ЕМЕЛЯ и ЛЯГУШКА ЦАРЕВНА** дали поручение **ЛИСЕ АЛИСЕ и КОТУ БАЗИЛИО** найти ценности и вернуть их детям. И им стали дружно помогать все герои сказок-**МАЛЬВИНА с БУРАТИНО, БАБА ЯГА с АЛЕНУШКОЙ и БРАТЦЕМ ИВАНУШКОЙ, сама ШАПОКЛЯК.** Ларец был быстро доставлен к нам на праздник . ТАК ДОБРО В ОЧЕРЕДНОЙ РАЗ ПОБЕДИЛО ЗЛО.

А вам хотелось бы узнать, что лежит ценного в этом ларце.

**В.П. –** Да это же книги!

**И. Ц.** – Да! Это сказки, в которых ложь да в них намек добрым молодцам урок!.

*Учителя.* Наше сказочное путешествие завершилось. Добро победило зло. Мы узнали много нового путешествуя по сказочной стране. Сегодня мы много вспомнили, и главное спасли сказочную мудрость. Путешествуя по сказочной стране, мы волшебным образом заработали еще и сладкие лакомства. Пусть они по устам текут, да в рот попадут. Из волшебной страны выходим за нашими друзьями В.П. и И.Ц. по стрелкам.