***Осенний переполох******Цель:***- Развивать у детей интереса к миру растений, бережного к нему отношения.

Задачи:   
 - Формирование устойчивого интереса к наблюдению за явлениями природы.

- Развивать умение видеть красоту и неповторимость родного края.

- Интегрирование познавательной деятельности и физического развития личности.

- Развитие наблюдательности, внимания и творческих способностей детей

**Ведущая**:

Солнышко не хочет землю согревать,

Листья пожелтели, стали опадать.

Часто дождик льется, птицы улетают,

Урожай в саду и в поле убирают.

Кто из вас, ребята, знает,

Это все когда бывает?

Дети: Осенью!

**1/Ведущая:**

- Прозвенел веселый звонок

Начинается урок

- Но сегодня у нас не простой урок, а интересное занятие. Пожелаем друг другу хорошее настроение и начнем.

- А тему занятия узнаете, прослушав стихотворение

(Видеофильм, слушаем стих. об осени)

- О чем стихотворение? Значит, какая наша тема?

Тема: «Осень – славная пора»

**Ведущая**: Правильно, ребята, пришла к нам осень. Очень красивое, но немного грустное время года...

Нет, грустить нам не годится,

Давайте будем веселиться!

На праздник Осень позовем,

**Дети**: Осень! Осень! Приходи! Волшебство нам подари!

(Под музыку входит Осень с букетом осенних листьев в руке.)

(Презентация – слайд 2 – Такая разная осень)

**2. Осень:**

Меня вы звали? Вот и я!

Здравствуйте, мои друзья!

Спешила к вам сюда, ребята.

Я видеть всех вас очень рада!

**Ведущая**: И мы очень рады видеть тебя! Ведь наш праздник посвящен тебе, золотой волшебнице Осени

**3.«Осень»** (Ю. Капустина)

В золотой карете,

Что с конём игривым,

Проскакала осень

По лесам и нивам.

Добрая волшебница

Всё переиначила,

Ярко-жёлтым цветом

Землю разукрасила.

С неба сонный месяц

Чуду удивляется,

Всё кругом искрится,

Всё переливается.

**Осень**

- Спасибо ребята, за такие красивые стихи.

- Я пришла к вам с богатым урожаем. Cегодня мы с вами тоже будем собирать урожай, отгадывать загадки, вспомним пословицы и приметы осени.

4.1) А теперь отгадайте мои загадки:

Утром мы во двор идём -  
Листья сыплются дождём,  
Под ногами шелестят   
И летят, летят, летят...  
 (Осень)

Рыжий Егорка  
Упал на озерко,  
Сам не утонул  
И воды не всколыхнул.  
 (Осенний лист)

Мочит поле, лес и луг,  
Город, дом и всё вокруг!  
Облаков и туч он вождь,  
Ты же знаешь, это - ...  
 (Дождь)

Тучи нагоняет,   
Воет, задувает.  
По свету рыщет,   
Поет да свищет.  
 (Ветер)

Осень в гости к нам пришла  
И с собою принесла...  
Что? Скажите наугад!  
Ну, конечно ...  
 (Листопад)

**Осень:**

**-**Молодцы, ребята! Правильно отгадали загадки. А теперь посмотрим, знаете-ли вы приметы осени?

- Ребята, хотите со мной поиграть в игру «Да или Нет»

**Игра: «Да или Нет»**

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнезда вьют?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто – часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Куртки, шапки надевать?

- Я пришла к вам не одна, а с моими братьями-месяцами. Угадайте ребята, как их зовут?

1)Календарь мы открываем,

Загадку первую читаем:

Опустел наш милый сад,

Паутинки вдаль летят,

И на южный край земли

Потянулись журавли.

Распахнулись двери школ.

Что за месяц к нам пришел? (сентябрь)

**Сентябрь** (выходит)

Сентябрь – младший брат осени. Раньше сентябрь называли хмурень. Как вы думаете почему?

Сентябрь - самый сухой месяц осени. Это тёплые деньки осени называют бабьим летом. Бабье лето обычно продолжается одну - две недели. Это самое лучшее время для сбора грибов.

- А какие приметы сентября вы знаете?

Сентябрь красное лето провожает, осень золотую встречает.

В сентябре и лист на дереве не держится.

В сентябре лес реже и птичий голос тише.

В сентябре лето кончается, осень начинается.

**Сентябрь:**

- В сентябре много работ в огородах, в поле, в саду. Люди собирают урожай.

- Ребята, давайте мы с вами поиграем в игру «Собери урожай»

**Игра «Собери урожай»**

**Осень:**

-Листаем дальше мой осенний календарь.

Все мрачней лицо природы,

Почернели огороды,

Оголяются леса,

Смолкли птичьи голоса.

Мишка в спячку завалился.

Что за месяц к нам явился?

**Дети**. Октябрь! (Выходит октябрь)

Октябрь называют вершиной осени. Почему? (Это середина осени)

В это время природа готовится ко сну. Дел у всех невпроворот. Деревьям надо вовремя сбросить листву. Насекомым – спрятаться в лесную подстилку или забиться в щели, последним птицам поспешить с отлетом.

А Ещё Октябрь называли – грязник

**Ведущая:** - Объясните почему октябрь называли грязником?

- Приметы октября:

Октябрь землю покроет где листком, где снежком.

В октябре на одном часу и дождь, и снег.

**Ведущая:**

*Интересный факт на октябрь 2010. Этот месяц необычный, у него 5 пятниц, 5 суббот, и 5 воскресений. Такое случается раз в 823 года.*

**Октябрь:**

-Ребята, давайте поиграем в игру «Что в мешке?»

**Осень:**

Поле черно-белым стало:

Падает то дождь, то снег.

А еще похолодало –

Льдом сковало воды рек.

Мерзнет в поле озимь ржи.

Что за месяц? Подскажи!

(Выходит Ноябрь!)

**Ноябрь**

Ноябрь – последний месяц осени. В ноябре небо закрыто тяжелыми облаками, идет снег пополам с дождем.

Ноябрь – раньше называли листогной. Почему?

- Приметы ноября:

Ноябрь - ворота зимы.

Ноябрь - сентябрев внук, октябрев сын, зиме родной батюшка.

Игра «Съешь яблоко»

**Ведущая:** - Осень богата не только овощами, но и грибами.

(Презентация – Грибы)

- Вспомните правила сбора грибов в лесу.

- Какие грибы можно собирать? Почему?

- Как называется человек, который собирает грибы?

**Загадки про грибы.**

1. Весело на сердце,

И уходит грусть,

Когда в твою корзинку

Попался первый... **(груздь.)**

2. Возле леса на опушке,

Украшая темный бор,

Вырос пестрый, как Петрушка,

Ядовитый... **(мухомор).**

3. Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых,

Меня узнаешь за версту,

Зовусь я...**(подосиновик).**

4. Царь грибов живет в дубраве.

Для жаркого нужен маме.**(Боровик, белый.)**

5. Вот где спряталась, подружка.

Под листком сидит...**(волнушка).**

6. У березок, посмотри:

Здесь один, тут целых три!**(Подберезовик.)**

7. В лесу, на радость людям,

Средь молодых сосенок,

В блестящей темной шляпке

Растет грибок... **(масленок).**

Теперь можно поиграть -

Грибы в корзинки собирать.

Но внимательно смотрите,

Лишь съедобные берите!

**Игра «Собери съедобные грибы».** На полу расставляют муляжи съедобных грибов, среди них несколько мухоморов. По сигналу два игрока под веселую музыку начинают собирать грибы в корзинки. Ведущая сравнивает количество собранных игроками грибов, проверяет, не попался ли в корзинку мухомор.

**Ведущая:***-*Вы знаете, ребята, что грибы могут рассказать о том месте, где они растут (подберезовики — под березой, подосиновики – под осиной).

**Просмотр видеофильма** (Осень)

**Рефлексия:**

- Какие чувства у вас вызвали осенние картины?

- Какие слова можно подобрать, чтобы описать осень: КАКАЯ ОНА?

* Яркая
* Рыжая
* Пестрая
* Озорная
* Грустная
* Поздняя
* Дождливая
* Ненастная
* Багряная
* Волшебная
* Золотая
* Сырая

- Мы подобрали много разных слов. Из них видно, что ОСЕНЬ БЫВАЕТ ТАКАЯ РАЗНАЯ. В каждом периоде осени есть своя прелесть. Ее необходимо увидеть и уметь удивляться тому, что рядом с нами.

- А сейчас, ребята, давайте мы с вами сделаем красивый осенний букет из листьев. У кого красивее получится?

Групповая работа: Осенний букет из листьев.

Итог.