**мбдоу детский сад №28 «лесная сказка», Г. ЕЛАБУГА, елабужского района**

**Комплексно-тематическое планирование содержания организованной деятельности детей**

**первой младшей группы №2**

**на 2015-2016 год (ФГОС ДО)**

ВОСПИТАТЕЛИ: ЕФИМОВА а.в.

Емельянова М.И.

**еЛАБУГА, 2015 ГОД**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Реализуемые образовательные области | Тема | Целевые ориентиры дошкольного образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Игрушки. Мишка.  • Рассматривание большого и маленького мишек | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение А. Барто «Мишка».  • Пряники для мишки | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Мишка.  • Игра «Построим мишке домик» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение А. Барто «Смотрит солнышко в окошко».  • Лучики для солнышка | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Домик мишке.  • Игра «Окошки» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **2-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Любимые игрушки (сравнение пластмассовых, резиновых, тканевых игрушек на ощупь).  • Игра «Найди и назови» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная песенка «Пошел котик на торжок…».  • Пирожок для котика | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками самостоятельности в бытовом и игровом поведении» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Рассматривание «живой картинки» «Птичий двор».  • Игра «Чудесный мешочек» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная песенка «Петушок, петушок…».  • Петушка накормлю, дам я зернышек ему | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками самостоятельности в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Сложим шар из разрезных картинок.  • Шары на осеннем празднике | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный использовать специфические культурно фиксированные предметные действия», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **3-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Дружная семья.  • Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять…» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Показ настольного театра по русской народной сказке «Репка».  • Угостим мышку горошком | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками самостоятельности в бытовом и игровом поведении» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • У бабушки в гостях.  • Игра «Чудесный мешочек» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная сказка «Репка».  • Раскрасим репку | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Кроватка для неваляшки.  • Большая и маленькая неваляшки | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **4-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Осень золотая.  • Осенний праздник | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Б. Житков. «Храбрый утенок».  • Крошки для утят | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми навыками активной речи, включенной в общение» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Лесная гостья.  • Игра «Цветочная поляна» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная песенка «Как по лугу, лугу…».  • Травка на лугу | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками самостоятельности в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Заборчик для уточки.  • Игра «Волшебный мешочек» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Реализуемые образовательные области | Тема | Целевые ориентиры дошкольного образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Петушок с семьей.  • Сказка на фланелеграфе (по мотивам сказки К. Чуковского «Цыпленок») | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная песенка «Как у нашего кота…».  • Бублики для кота | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками самостоятельности в бытовом и игровом поведении» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Кошка с котятами.  • Игра «Найди миски для кошки и котенка» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная песенка «Наши уточки с утра…».  • Зернышки для петушка | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный использовать специфические, культурно фиксированные предметные действия» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Построим будку для собачки.  • Игра «Найди будку каждой собачке» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **2-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Кто нам помогает? (О няне.)  • Игра «Кто что делает?» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • «Баю-бай, баю-бай, ты, собачка, не лай…».  • Миска для собачки | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми навыками активной речи, включенной в общение» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Собака со щенятами.  • Сравнение игрушек собаки и щенка | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная песенка «Курочка Рябушечка»  • Желтые комочки | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками самостоятельности в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Кроватка для неваляшки (усложнение конструкции).  • Какая наша неваляшка? | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **3-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Чайная посуда.  • Куклы у нас в гостях | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная сказка «Козлятки и волк» в обр. К. Ушинского.  • Заборчик для козлят | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми навыками активной речи, включенной в общение» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Знакомство с игрушечным домом.  • Игра «Спрячь зайку от лисы» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная песенка «Ладушки, ладушки…».  • Красивая чашка (в горошек) | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками самостоятельности в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Строим дорожку.  • Машины | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **4-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Рассматривание игрушечных машин.  • Игра «Покатаем игрушки» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная песенка «Уж как я мою коровушку люблю…».  • Травка для коровушки | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми навыками активной речи, включенной в общение» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Одежда для кукол.  • Игра «Угадай по описанию» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение А. Барто «Грузовик».  • Колеса для машины | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками самостоятельности в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Заборчик для коровы  с теленком.  • Корова и теленок (сравнение) | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Реализуемые образовательные области | Тема | Целевые ориентиры дошкольного образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Лошадь с жеребенком.  • Знакомство с игрушечной лошадкой | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение С. Капутикян «Все спят».  • Пирожки для зверят | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Медвежья семья.  • Игра «Кто спрятался?» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение В. Берестова «Больная кукла».  • Яблоки для куклы | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми навыками активной речи, включенной в общение» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Превращение башни в поезд.  • Игра «Чудесный мешочек» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный использовать специфические, культурно фиксированные предметные действия», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **2-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Комнатные растения в нашей группе.  • Ознакомление с комнатными цветами группы | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная песенка «Коза-дереза».  • Веточки для козы | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми навыками активной речи, включенной в общение» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Коза с козлятами.  • Коза и козленок (сравнение) | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная песенка «Большие ноги шли по дороге…».  • Маленькие и большие следы | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный использовать специфические, культурно фиксированные предметные действия» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Строим домик для матрешки.  • Складывание матрешки из трех элементов | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **3-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Игра с матрешками.  • Матрешки танцуют | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная песенка «Заяц Егорка…».  • Морковка для зайчика | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми навыками активной речи, включенной в общение» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Знакомство  с игрушечным зайцем.  • Игра «Найди пару» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Рассказ  Л. Н. Толстого «Спала кошка на крыше…».  • Веточка для птички | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Спрячь зайку.  • Большой и маленький зайчики | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **4-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Одевание куклы на прогулку.  • Рассматривание кукольной одежды | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Произведение  С. Маршака «Сказка о глупом мышонке».  • Зернышки для мышонка | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми навыками активной речи, включенной в общение» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Научим куклу раздеваться после прогулки.  • Разноцветная одежда | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Рассказ  Л. Н. Толстого «Был у Пети и Маши конь…».  • Раскрасим коню хвост | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Кроватка для мышонка.  • Игра «Найди по описанию» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Реализуемые образовательные области | Тема | Целевые ориентиры дошкольного образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие | • Зима.  • Тепло оденем куклу | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная песенка «Наша Маша маленька…».  • Скатывание одного шара для снеговика | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный использовать специфические, культурно фиксированные предметные действия» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Птицы зимой.  • Игра «Какие бывают птицы» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение К. Чуковского «Котауси и Мауси».  • Мячики для котят | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми навыками активной речи, включенной в общение» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Кормушка для птиц.  • Маленькие и большие зерна для птиц | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **2-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие | • Зимние забавы родителей и малышей.  • Рассматривание картины «Зимние забавы» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная песенка «Чики, чики…».  • Ягоды для птичек | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный использовать специфические, культурно фиксированные предметные действия» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Ежик.  • Игра «Волшебный мешочек» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение А. Барто «Слон».  • Разноцветные ворота | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми навыками активной речи, включенной в общение» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Санки для зверят.  • Покатаем зверей (один – много) | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **3-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие | • В обувном магазине.  • Какая бывает обувь | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение Н. Пикулевой «Надувала кошка шар…».  • Разноцветные шары | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Рассматривание сюжетной картинки «Лиса с лисятами».  • Знакомство с игрушечной лисой | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Потешка  «Ой ты заюшка-пострел…»  (перевод с молдавского  И. Токмаковой).  • Елочные шары | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми навыками активной речи, включенной в общение» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Коробка для игрушек.  • Что бывает круглым? | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **4-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие | • Скоро новогодний праздник.  • Рассматривание елки | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Театрализованный показ сказки «Теремок» (в обр.  М. Булатова).  • Палочки для крыши | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Как зверята готовятся к празднику елки.  • Найди каждому снеговику елочку | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная сказка «Теремок»  (в обр. М. Булатова).  • Рисование палочек | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный использовать специфические, культурно фиксированные предметные действия» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Поможем построить теремок.  • Разноцветные стены | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Реализуемые образовательные области | Тема | Целевые ориентиры дошкольного образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие | • Знакомство с волком.  • Волк в гостях у ребят | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная песенка «Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу».  • Дудочки для ребят | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Лесные жители.  • Игра «Выкладывание елочек из треугольников» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение С. Капутикян «Маша обедает».  • Тарелочка | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Подставки для елочек.  • Игра «Найди самую большую и самую маленькую елочку» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **2-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие | • Одежда и обувь.  • Для чего нужны одежда и обувь | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение И. Саксонской «Где мой пальчик?».  • Снеговик  (скатывание большого и маленького шаров) | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Зимняя одежда и обувь.  • Игра «Сравнение одежды и обуви» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение П. Воронько «Обновки».  • Шарф для кошки | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный использовать специфические, культурно фиксированные предметные действия» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Полочка для кукольной обуви.  • Игра «Сколько обуви у кукол?» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **3-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие | • Игрушки и посуда.  • Для чего нужны игрушки и посуда | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение Н. Сынгаевского «Помощница».  • Яблочки | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Игрушки в гостях у ребят.  • Игра «Расставь посуду» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Отрывок из стихотворения З. Александровой «Мой мишка».  • Штанишки для мишки | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Стол для кукол.  • Сколько стульев у кукол? | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **4-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие | • Мебель в нашей группе.  • Мебель для куклы | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение В. Хорола «Зайчик».  • Морковка для зайчика | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Устроим кукле комнату.  • Игра «Найди кроватку для каждой игрушки» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение М. Познанской «Снег идет».  • Снежная улица | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный использовать специфические, культурно фиксированные предметные действия» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Стулья для кукол.  • Разноцветные метки для стульев | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Реализуемые образовательные области | Тема | Целевые ориентиры дошкольного образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие | • Ознакомление детей с качествами и свойствами предметов.  • Игра «Пароход» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Сказка  Л. Н. Толстого «Три медведя».  • Миски для медведей | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие | • Такие разные предметы.  • Игра «Найди на ощупь» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Театрализованный показ сказки  Л. Н. Толстого «Три медведя».  • Украсим тарелочку | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Лодочка для кошки.  • Пароход и лодочка | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **2-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие | • Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая (игрушки).  • Едем на автобусе | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение О. Высотской «Холодно».  • Блюдце | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Наблюдение за птичкой.  • Игра «Птички (одна – много)» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками». «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение В. Берестова «Котенок».  • Цветные мячики | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Сиденья для автобуса.  • Что бывает квадратным? | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **3-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие | • Покормим птичек.  • Игра «Что делают птички?» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение А. Барто «Зайка».  • Пряники для зайчика | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Совместное сочинение рассказа «Как мы птичек кормили».  • Игра «Рассматривание разных игрушечных птиц» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение А. Барто «Кто как кричит?».  • Червячок | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный использовать специфические, культурно фиксированные предметные действия» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Весенний домик для птиц.  • Игра «Подбери предметы по цвету» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **4-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие | • Домашние животные и их детеныши.  • Игра «Послушай и назови» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Сказка В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?».  • Печенье для щенка | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Игра «Угадай по голосу».  • Рассматривание и сравнение героев сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Сказка В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?».  • Бублик | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Будки для собаки и щенка.  • Сериация картинок по величине (пес, собака, щенок) | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Реализуемые образовательные области | Тема | Целевые ориентиры дошкольного образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие | • Наблюдение за золотой рыбкой.  • Коллективный рассказ  о рыбке | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Немецкая песенка «Снегирек» (перевод  В. Викторова).  • Ягоды для снегиря | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный использовать специфические, культурно фиксированные предметные действия» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Ознакомление с качествами предметов.  • Игра «Широкий и узкий» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение А. Барто «Кораблик».  • Морские волны | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Широкая и узкая дорожки.  • Игра «Расставь машины на дорожках» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **2-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие | • Игра «Куда  что положить?».  • Игра «Угадай по описанию» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная песенка «Бежала лесочком лиса с кузовочком…».  • Кузовок | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Наблюдение за рыбками в аквариуме.  • Игра «Сравниваем рыбок» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • «В магазине игрушек» (главы из книги  Ч. Янчарского «Приключения  Мишки Ушастика», перевод с польского  В. Приходько).  • Красивый зонтик | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный использовать специфические, культурно фиксированные предметные действия» |
| 5 | Познавательное развитие.  Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Подставка для аквариума.  • Сравнение аквариумов по форме и величине | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **3-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие | • Кто трудится на огороде.  • Игра «Кто что делает?» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная закличка «Солнышко-ведрышко».  • Лучики для солнышка | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Выбираем игрушки для прогулки.  • Игра «Покажи предмет»  (признаки предметов) | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Закличка «Дождик, дождик, веселей…».  • Дождик | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Познавательное развитие.  Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Скамеечка для куклы.  • Игра «Покажи предмет нужной формы» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **4-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие | • Из чего сделаны игрушки.  • Рассматривание деревянных игрушек | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная сказка «Маша и медведь»  (в обработке  М. Булатова).  • Пирожки для бабушки | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный использовать специфические, культурно фиксированные предметные действия» |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие | • Рассматривание комнатных  растений и веток деревьев с почками.  • Игра «Какие бывают листья» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная сказка «Маша и медведь»  (в обр. М. Булатова) (повторение).  • Дорожки | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Полочка для деревянных игрушек.  • Игра «Определи на ощупь» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Реализуемые образовательные области | Тема | Целевые ориентиры дошкольного образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие | • Признаки весны.  • Одеваем куклу на прогулку | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение А. Плещеева «Сельская песенка».  • Весенняя травка | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Рассматривание картины «Дети играют в кубики».  • Игра «Разноцветные кубики» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • «Ветер по морю гуляет…»  (отрывок  из сказки  А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»).  • Море | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Познавательное развитие.  Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Построй такую же башню, как на картинке.  • Игра «Сравни башни по цвету» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **2-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие | • Кому что нужно? (повар, врач, шофер).  • Игра с предметами | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение А. Введенского «Мышка».  • Сыр для мышки | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Рассказ воспитателя «Как Катя нашла щенка».  • Игра «Разноцветный коврик для щенка» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение Г. Сапгира «Кошка».  • Разноцветные колечки | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Грузовик для шофера.  • Игра «Чудесный мешочек» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **3-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие | • Мамины помощники.  • Игра «Угадай и назови» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная потешка «Из-за леса, из-за гор…».  • Разноцветные колеса | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Что делает повар?  • Игра «Найди предметы для повара» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Сказка В. Бианки «Лис и Мышонок».  • Заборчик | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Большой стол  для повара.  • Игра «Угадай предмет и принеси» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **4-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие | • Что делает шофер?  • Составление рассказа «Шофер ведет грузовую машину» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Рассказ Г. Балла «Желтячок».  • Яйцо | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Кто что ест?  • Домашние животные и их детеныши  (сравнение) | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение А. и П. Барто «Девочка-ревушка».  • Украсим платье узором | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный использовать специфические, культурно фиксированные предметные действия» |
| 5 | Познавательное развитие.  Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Дома для животных.  • Сравнение домиков | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Реализуемые образовательные области | Тема | Целевые ориентиры дошкольного образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие | • Где живут домашние птицы?  • Игра «Кто как кричит?» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение К. Чуковского «Путаница».  • Лесенка | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят».  • Игра «Домашние птицы и их птенчики»  (сравнение) | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Сказка Д. Биссета «Га-га-га»  (перевод с англ. Н. Шерешевской).  • Зеленая трава | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Построй по образцу.  • Игра «Расставь предметы так же, как на картинке» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **2-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие | • Любимые игрушки ребят.  • Рассматривание и описание игрушек | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная потешка «Огуречик, огуречик…».  • Огуречик | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Рассказ воспитателя о петушке.  • Игра «Подари петушку перышко» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение «Сапожник» (пер.  с польск. в обр. Б. Заходера).  • Идет дождик | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Познавательное развитие.  Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Подставка для игрушек.  • Сравни игрушки | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **3-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие | • Любимые предметы (карандаши, краски, кисточки, пластилин (глина)).  • Игра «Угадай по описанию» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение Б. Заходера «Кискино горе».  • Сосиски для киски | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие | • Инсценировка знакомых потешек на фланелеграфе.  • Игра «Рассматривание домиков для зверей»  (сравнение) | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение А. Бродского «Солнечные зайчики».  • Солнечный зайчик | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 5 | Познавательное развитие.  Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Поможем построить забор для зоопарка.  • Сериация картинок (животные разной величины) | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **4-я неделя** | | | |
| 1 | Познавательное развитие.  Речевое развитие | • Что есть на нашем участке?  • Составление коллективного рассказа «Что мы видели на прогулке» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • Сказка Н. Павловой «Земляничка».  • Земляничка | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие.  Речевое развитие | • Что растет за окном?  • Игра «Какие бывают деревья?» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | • «Друзья» (глава из книги  Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика»).  • Разноцветные мячи | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Познавательное развитие.  Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | • Дачный домик.  • Посади деревья на даче | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |