**мбдоу детский сад №28 «лесная сказка», Г. ЕЛАБУГА, елабужского района**

**Комплексно-тематическое планирование содержания организованной деятельности детей**

**первой младшей группы №2**

**на 2015-2016 год (ФГОС ДО)**

ВОСПИТАТЕЛИ: ЕФИМОВА а.в.

Емельянова М.И.

**еЛАБУГА, 2015 ГОД**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Реализуемые образовательные области | Тема | Целевые ориентиры дошкольного образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Игрушки. Мишка.• Рассматривание большого и маленького мишек | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение А. Барто «Мишка».• Пряники для мишки | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Мишка.• Игра «Построим мишке домик» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение А. Барто «Смотрит солнышко в окошко».• Лучики для солнышка | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Домик мишке.• Игра «Окошки» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **2-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Любимые игрушки (сравнение пластмассовых, резиновых, тканевых игрушек на ощупь).• Игра «Найди и назови» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная песенка «Пошел котик на торжок…».• Пирожок для котика | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками самостоятельности в бытовом и игровом поведении» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Рассматривание «живой картинки» «Птичий двор».• Игра «Чудесный мешочек» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная песенка «Петушок, петушок…».• Петушка накормлю, дам я зернышек ему | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками самостоятельности в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Сложим шар из разрезных картинок.• Шары на осеннем празднике | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный использовать специфические культурно фиксированные предметные действия», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **3-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Дружная семья.• Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять…» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Показ настольного театра по русской народной сказке «Репка».• Угостим мышку горошком | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками самостоятельности в бытовом и игровом поведении» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • У бабушки в гостях.• Игра «Чудесный мешочек» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная сказка «Репка».• Раскрасим репку | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Кроватка для неваляшки.• Большая и маленькая неваляшки | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **4-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Осень золотая.• Осенний праздник | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Б. Житков. «Храбрый утенок».• Крошки для утят | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми навыками активной речи, включенной в общение» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Лесная гостья.• Игра «Цветочная поляна» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная песенка «Как по лугу, лугу…».• Травка на лугу | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками самостоятельности в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Заборчик для уточки.• Игра «Волшебный мешочек» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Реализуемыеобразовательные области | Тема | Целевые ориентиры дошкольного образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Петушок с семьей.• Сказка на фланелеграфе (по мотивам сказки К. Чуковского «Цыпленок») | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная песенка «Как у нашего кота…».• Бублики для кота | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками самостоятельности в бытовом и игровом поведении» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Кошка с котятами.• Игра «Найди миски для кошки и котенка» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная песенка «Наши уточки с утра…». • Зернышки для петушка | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный использовать специфические, культурно фиксированные предметные действия» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Построим будку для собачки.• Игра «Найди будку каждой собачке» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **2-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Кто нам помогает? (О няне.)• Игра «Кто что делает?» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • «Баю-бай, баю-бай, ты, собачка, не лай…».• Миска для собачки | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми навыками активной речи, включенной в общение» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие.Физическое развитие | • Собака со щенятами.• Сравнение игрушек собаки и щенка | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная песенка «Курочка Рябушечка»• Желтые комочки | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками самостоятельности в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Кроватка для неваляшки (усложнение конструкции).• Какая наша неваляшка? | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **3-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Чайная посуда.• Куклы у нас в гостях | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная сказка «Козлятки и волк» в обр. К. Ушинского.• Заборчик для козлят | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми навыками активной речи, включенной в общение» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Знакомство с игрушечным домом.• Игра «Спрячь зайку от лисы» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная песенка «Ладушки, ладушки…».• Красивая чашка (в горошек) | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками самостоятельности в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Строим дорожку.• Машины | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **4-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Рассматривание игрушечных машин.• Игра «Покатаем игрушки» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная песенка «Уж как я мою коровушку люблю…».• Травка для коровушки | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми навыками активной речи, включенной в общение» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Одежда для кукол.• Игра «Угадай по описанию» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение А. Барто «Грузовик».• Колеса для машины | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками самостоятельности в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Заборчик для коровы с теленком.• Корова и теленок (сравнение) | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Реализуемыеобразовательные области | Тема | Целевые ориентиры дошкольного образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Лошадь с жеребенком.• Знакомство с игрушечной лошадкой | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение С. Капутикян «Все спят».• Пирожки для зверят | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Медвежья семья.• Игра «Кто спрятался?» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение В. Берестова «Больная кукла».• Яблоки для куклы | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми навыками активной речи, включенной в общение» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Превращение башни в поезд.• Игра «Чудесный мешочек» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный использовать специфические, культурно фиксированные предметные действия», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **2-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Комнатные растения в нашей группе.• Ознакомление с комнатными цветами группы | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная песенка «Коза-дереза».• Веточки для козы | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми навыками активной речи, включенной в общение» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Коза с козлятами.• Коза и козленок (сравнение) | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная песенка «Большие ноги шли по дороге…».• Маленькие и большие следы | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный использовать специфические, культурно фиксированные предметные действия» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Строим домик для матрешки.• Складывание матрешки из трех элементов | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **3-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Игра с матрешками.• Матрешки танцуют | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная песенка «Заяц Егорка…».• Морковка для зайчика | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми навыками активной речи, включенной в общение» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Знакомство с игрушечным зайцем.• Игра «Найди пару» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Рассказ Л. Н. Толстого «Спала кошка на крыше…».• Веточка для птички | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Спрячь зайку.• Большой и маленький зайчики | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **4-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Одевание куклы на прогулку.• Рассматривание кукольной одежды | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • ПроизведениеС. Маршака «Сказка о глупом мышонке».• Зернышки для мышонка | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми навыками активной речи, включенной в общение» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Научим куклу раздеваться после прогулки.• Разноцветная одежда | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Рассказ Л. Н. Толстого «Был у Пети и Маши конь…».• Раскрасим коню хвост | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Кроватка для мышонка.• Игра «Найди по описанию» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Реализуемыеобразовательные области | Тема | Целевые ориентиры дошкольного образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие | • Зима.• Тепло оденем куклу | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная песенка «Наша Маша маленька…».• Скатывание одного шара для снеговика | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный использовать специфические, культурно фиксированные предметные действия» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Птицы зимой.• Игра «Какие бывают птицы» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение К. Чуковского «Котауси и Мауси».• Мячики для котят | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми навыками активной речи, включенной в общение» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Кормушка для птиц.• Маленькие и большие зерна для птиц | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **2-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие | • Зимние забавы родителей и малышей.• Рассматривание картины «Зимние забавы» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная песенка «Чики, чики…».• Ягоды для птичек | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный использовать специфические, культурно фиксированные предметные действия» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Ежик.• Игра «Волшебный мешочек» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение А. Барто «Слон».• Разноцветные ворота | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми навыками активной речи, включенной в общение» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Санки для зверят.• Покатаем зверей (один – много) | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **3-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие | • В обувном магазине.• Какая бывает обувь | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение Н. Пикулевой «Надувала кошка шар…».• Разноцветные шары | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Рассматривание сюжетной картинки «Лиса с лисятами».• Знакомство с игрушечной лисой | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Потешка «Ой ты заюшка-пострел…»(перевод с молдавского И. Токмаковой).• Елочные шары | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми навыками активной речи, включенной в общение» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Коробка для игрушек.• Что бывает круглым? | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **4-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие | • Скоро новогодний праздник.• Рассматривание елки | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Театрализованный показ сказки «Теремок» (в обр.М. Булатова).• Палочки для крыши | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Как зверята готовятся к празднику елки.• Найди каждому снеговику елочку | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная сказка «Теремок» (в обр. М. Булатова).• Рисование палочек | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный использовать специфические, культурно фиксированные предметные действия» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Поможем построить теремок.• Разноцветные стены | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Реализуемыеобразовательные области | Тема | Целевые ориентиры дошкольного образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие | • Знакомствос волком.• Волк в гостях у ребят | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная песенка «Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу».• Дудочки для ребят | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Лесные жители.• Игра «Выкладывание елочек из треугольников» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение С. Капутикян «Маша обедает».• Тарелочка | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Подставки для елочек.• Игра «Найди самую большую и самую маленькую елочку» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **2-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие | • Одежда и обувь.• Для чего нужны одежда и обувь | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение И. Саксонской «Где мой пальчик?».• Снеговик (скатывание большого и маленького шаров) | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Зимняя одежда и обувь.• Игра «Сравнение одежды и обуви» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение П. Воронько «Обновки».• Шарф для кошки | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный использовать специфические, культурно фиксированные предметные действия» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Полочка для кукольной обуви.• Игра «Сколько обуви у кукол?» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **3-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие | • Игрушки и посуда.• Для чего нужны игрушки и посуда | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение Н. Сынгаевского «Помощница».• Яблочки | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Игрушки в гостях у ребят.• Игра «Расставь посуду» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Отрывок из стихотворения З. Александровой «Мой мишка».• Штанишки для мишки | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Стол для кукол.• Сколько стульев у кукол? | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **4-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие | • Мебель в нашей группе.• Мебель для куклы | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение В. Хорола «Зайчик».• Морковка для зайчика | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Устроим кукле комнату.• Игра «Найди кроватку для каждой игрушки» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение М. Познанской «Снег идет».• Снежная улица | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный использовать специфические, культурно фиксированные предметные действия» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Стулья для кукол.• Разноцветные метки для стульев | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Реализуемыеобразовательные области | Тема | Целевые ориентиры дошкольного образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие | • Ознакомление детей с качествами и свойствами предметов.• Игра «Пароход» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Сказка Л. Н. Толстого «Три медведя».• Миски для медведей | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие | • Такие разные предметы.• Игра «Найди на ощупь» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Театрализованный показ сказки Л. Н. Толстого «Три медведя».• Украсим тарелочку | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Лодочка для кошки.• Пароход и лодочка | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **2-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие | • Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая (игрушки).• Едем на автобусе | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение О. Высотской «Холодно».• Блюдце | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Наблюдение за птичкой.• Игра «Птички (одна – много)» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками». «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение В. Берестова «Котенок».• Цветные мячики | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Сиденья для автобуса.• Что бывает квадратным? | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **3-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие | • Покормим птичек.• Игра «Что делают птички?» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение А. Барто «Зайка».• Пряники для зайчика | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Совместное сочинение рассказа «Как мы птичек кормили».• Игра «Рассматривание разных игрушечных птиц» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение А. Барто «Кто как кричит?».• Червячок | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный использовать специфические, культурно фиксированные предметные действия» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Весенний домик для птиц.• Игра «Подбери предметы по цвету» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **4-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие | • Домашние животные и их детеныши.• Игра «Послушай и назови» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Сказка В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?».• Печенье для щенка | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Игра «Угадай по голосу».• Рассматривание и сравнение героев сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Сказка В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?».• Бублик | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Будки для собаки и щенка.• Сериация картинок по величине (пес, собака, щенок) | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Реализуемыеобразовательные области | Тема | Целевые ориентиры дошкольного образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие | • Наблюдение за золотой рыбкой.• Коллективный рассказ о рыбке | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Немецкая песенка «Снегирек» (перевод В. Викторова).• Ягоды для снегиря | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный использовать специфические, культурно фиксированные предметные действия» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Ознакомление с качествами предметов.• Игра «Широкий и узкий» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение А. Барто «Кораблик».• Морские волны | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Широкая и узкая дорожки.• Игра «Расставь машины на дорожках» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **2-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие | • Игра «Кудачто положить?».• Игра «Угадай по описанию» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная песенка «Бежала лесочком лиса с кузовочком…».• Кузовок | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Наблюдение за рыбками в аквариуме.• Игра «Сравниваем рыбок» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • «В магазине игрушек» (главы из книги Ч. Янчарского «ПриключенияМишки Ушастика», перевод с польского В. Приходько).• Красивый зонтик | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный использовать специфические, культурно фиксированные предметные действия» |
| 5 | Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Подставка для аквариума.• Сравнение аквариумов по форме и величине | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **3-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие | • Кто трудится на огороде.• Игра «Кто что делает?» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная закличка «Солнышко-ведрышко».• Лучики для солнышка | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Выбираем игрушки для прогулки.• Игра «Покажи предмет» (признаки предметов) | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Закличка «Дождик, дождик, веселей…».• Дождик | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Скамеечка для куклы.• Игра «Покажи предмет нужной формы» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **4-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие | • Из чего сделаны игрушки.• Рассматривание деревянных игрушек | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная сказка «Маша и медведь» (в обработкеМ. Булатова).• Пирожки для бабушки | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный использовать специфические, культурно фиксированные предметные действия» |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие | • Рассматривание комнатныхрастений и веток деревьев с почками.• Игра «Какие бывают листья» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная сказка «Маша и медведь» (в обр. М. Булатова) (повторение).• Дорожки | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Полочка для деревянных игрушек.• Игра «Определи на ощупь» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Реализуемыеобразовательные области | Тема | Целевые ориентиры дошкольного образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие | • Признаки весны.• Одеваем куклу на прогулку | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение А. Плещеева «Сельская песенка».• Весенняя травка | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Рассматривание картины «Дети играют в кубики».• Игра «Разноцветные кубики» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • «Ветер по морю гуляет…» (отрывок из сказки А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»).• Море | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Построй такую же башню, как на картинке.• Игра «Сравни башни по цвету» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **2-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие | • Кому что нужно? (повар, врач, шофер).• Игра с предметами | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение А. Введенского «Мышка».• Сыр для мышки | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Рассказ воспитателя «Как Катя нашла щенка».• Игра «Разноцветный коврик для щенка» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение Г. Сапгира «Кошка».• Разноцветные колечки | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Грузовик для шофера.• Игра «Чудесный мешочек» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **3-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие | • Мамины помощники.• Игра «Угадай и назови» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная потешка «Из-за леса, из-за гор…».• Разноцветные колеса | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Что делает повар?• Игра «Найди предметы для повара» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Сказка В. Бианки «Лис и Мышонок».• Заборчик | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Большой столдля повара.• Игра «Угадай предмет и принеси» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **4-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие | • Что делает шофер?• Составление рассказа «Шофер ведет грузовую машину» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Рассказ Г. Балла «Желтячок».• Яйцо | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Кто что ест?• Домашние животные и их детеныши (сравнение) | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение А. и П. Барто «Девочка-ревушка».• Украсим платье узором | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный использовать специфические, культурно фиксированные предметные действия» |
| 5 | Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Дома для животных.• Сравнение домиков | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Реализуемыеобразовательные области | Тема | Целевые ориентиры дошкольного образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие | • Где живут домашние птицы?• Игра «Кто как кричит?» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение К. Чуковского «Путаница».• Лесенка | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят».• Игра «Домашние птицы и их птенчики» (сравнение) | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Сказка Д. Биссета «Га-га-га»(перевод с англ. Н. Шерешевской).• Зеленая трава | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Построй по образцу.• Игра «Расставь предметы так же, как на картинке» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **2-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие | • Любимые игрушки ребят.• Рассматривание и описание игрушек | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Русская народная потешка «Огуречик, огуречик…».• Огуречик | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Рассказ воспитателя о петушке.• Игра «Подари петушку перышко» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение «Сапожник» (пер. с польск. в обр. Б. Заходера).• Идет дождик | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Подставка для игрушек.• Сравни игрушки | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **3-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие | • Любимые предметы (карандаши, краски, кисточки, пластилин (глина)).• Игра «Угадай по описанию» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение Б. Заходера «Кискино горе».• Сосиски для киски | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие | • Инсценировка знакомых потешек на фланелеграфе.• Игра «Рассматривание домиков для зверей»(сравнение) | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Стихотворение А. Бродского «Солнечные зайчики».• Солнечный зайчик | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 5 | Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Поможем построить забор для зоопарка.• Сериация картинок (животные разной величины) | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **4-я неделя** |
| 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие | • Что есть на нашем участке?• Составление коллективного рассказа «Что мы видели на прогулке» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший простейшими навыками самообслуживания» |
| 2 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • Сказка Н. Павловой «Земляничка».• Земляничка | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 | Познавательное развитие. Речевое развитие | • Что растет за окном?• Игра «Какие бывают деревья?» | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 4 | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | • «Друзья» (глава из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика»).• Разноцветные мячи | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» |
| 5 | Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | • Дачный домик.• Посади деревья на даче | «Любознательный и активный», «эмоционально отзывчивый», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный проявлять настойчивость в достижении результата своих действий», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |