**План учебно - воспитательной**

**работы**

**группы продленного дня**

**2 класс.**

**Воспитатель ГПД: Виноградова С.И.**

2015 – 2016

**Планирование воспитательной работы**

**в группе продленного дня.**

 В современных условиях чрезвычайно важна задача воспитателя группы продленного дня: добиться того, чтобы наши дети выросли не только сознательными и здоровыми членами общества. Но и обязательно, инициативными, думающими. Способными на творческий подход к делу. Поэтому в настоящее время одной из главных целей воспитательной работы становится формирование детского интеллекта, а основной развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления. Исходя из вышесказанного, поставила следующие задачи на год.

**Задачи на год.**

Помочь учащимся в усвоении образовательных программ; нацелить их на результативную работу.

Развивать познавательные процессы и интересы личности;

Развивать основные нравственные качества личности ребенка;

Развивать коммуникативные отношения ребенка;

Развивать мыслительные процессы, творческие способности;

Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни и развивать навыки личной гигиены;

Формировать полезные привычки;

Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость

Воспитывать чувство коллективизма, самоуважения и уважения к членам своей семьи.

Улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.

Развивать любознательность ребят, увлечь их процессом познания.

Расширить представление ребят о городе Санкт-Петербург, научить любить его.

**Основные направления воспитательной деятельности**

**1. Познавательная**

**2. Физкультурно-оздоровительная**

**3. Ценностно-ориентированная**

**4. Трудовая**

**5. Творческая**

**6. Коммуникативная, коллективно-творческая**

Условия, необходимые для организации систематической работы по развитию познавательных интересов и способностей. Очень трудно обеспечить на уроках, насыщенных учебным материалом. У воспитателей ГПД возможности гораздо шире: прогулки, экскурсии, спортивные часы, кружковая работа, клубные часы, время самоподготовки.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность. Младших школьников интересуют не только явления окружающей жизни, но и причины их вызывающие. Отсюда возникает очень много вопросов «Почему?». Ответить на эти вопросы мне помогают клубные часы.

В проведении клубных часов меня выручает моя методическая копилка.

**Темы клубных часов:**

Клуб «Сказочник»

1 Что за чудо эти сказки.

2 Бытовые сказки. Кто герои этих сказок?

3 Сказки о животных.

4 Викторина по сказкам.

Клуб «Почемучка»

1 Что растет вокруг нас.

2 Почемучкин тупик. (Вечер вопросов и ответов.)

3 Ответы на вопросы, которые ты всегда хочешь задать. (По усмотрению учителя)

Уроки Всезнайки.

1 Пословицы и поговорки.

2 Загадки

3 Считалки

4 Скороговорки

Подготовка к заседаниям клуба проводится еженедельно.

К заседаниям дети получают задания, которые выполняют индивидуально и коллективно.

В ходе проведения самоподготовки провожу игры на развитие внимания и памяти, физкультминутки, задачи, игры-путешествия. Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам.

А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Ожидаемые результаты:

Повышение качества обучения учащихся;

Развитие индивидуальности учащихся;

Развитие интереса к изучаемым предметам

Развитие самостоятельности

Формирование полезных привычек

Литература:

Гайдина Л.И., Кочергина А. В.Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий.1-2 классы/ Л.И. Гайдина, А. В.Кочергина . - М.: ВАКО, 2010. - 272 с.

Обухова Л. А., Лемяскина Н. А. Школа докторов природы или 135 уроков здоровья./ Л. А. Обухова, Н. А. Лемяскина. – М.: ВАКО, 2005. - 208 с.

Ковалько В.И. Школа физкультминуток: Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр./В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2005. - 208 с.

М. Р. Максиняева. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. - М.: ТЦ Сфера,2002

Дружинина М. Умные задачки! ; Умникам и умницам! (игры, кроссворды, головоломки)

Васильева Н.Н., Новоторцева Н.В. Развивающие игры для дошкольников. «Академия развития» Ярославль 1997г.

 **Основные направления работ:**

 **Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.**

**Цели и задачи:**

1.Определить структуру коллектива.

2.Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.

3.Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.

4.Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.

5.Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу Родине.

7.Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

 **Традиционные мероприятия**:

1.Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.

2.Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.

3.Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.

4.Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

 **Работа над самоподготовкой учащихся**.

**Цели и задачи**:

1.Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.

2.Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.

3.Повышать мотивацию и заинтересованность.

4.Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

 **Традиционные мероприятия**:

1.Ежедневно проводить проверку уроков.

2.Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.

4.Подготовка викторин.

 **Трудовое воспитание в группе продленного дня.**

**Цели и задачи:**

1.Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.

2.Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

 **Традиционные мероприятия**:

1.Ежедневно убирать групповую комнату.

2.Проводить беседы о людях разных профессий.

3.Проводить проверку сохранности школьного имущества.

 **Работа по охране природы**.

**Цели и задачи:**

1.Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями

и растениями на участке.

2.Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.

3.Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

 **Традиционные мероприятия**:

1.Еженедельное чтение художественной литературы.

2.Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.

3.Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.

4.Проведение викторин о природе.

 **Работа по художественному воспитанию**.

**Цели и задачи**:

1.Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.

2.Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.

3.Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.

4.Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

 **Традиционные мероприятия**:

1.Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.

2.Проводить просмотр видеофильмов.

3.Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.

4.Проводить беседы, обсуждение фильмов.

 **Физкультурно-оздоровительная работа.**

**Цели и задачи**:

1.Развивать у детей потребность в спорте.

2.Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.

3.Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

 **Традиционные мероприятия**:

1.Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.

2.Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.

3.Проводить беседы о личной гигиене.

 **Работа над культурой поведения в школе.**

**Цели и задачи:**

1.Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе,

в целях профилактики правонарушений среди школьников.

2.Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

 **Традиционные мероприятия:**

1.Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.

3.Организация досуга в правильной форме

 **Режимные моменты, их цели и задачи.**

**Режимные моменты**

 Основные воспитательные задачи и направления деятельности

**Приём детей в группу**

Дети должны переодеться. Через какое-то время у детей вырабатывается навык самостоятельно, без напоминания переодеваться, и они ответственно подходят к своему внешнему виду и поведению.

 **Индивидуальная работа с дежурными**

Ежедневно назначаются дежурные по классу и по столовой. Это формирует в детях ответственность, а также развивает организационные способности и трудовые навыки.

**Отдых и деятельность на воздухе**

В ГПД дети каждый день ходят на прогулку, где организованно играют в игры, развивающие смекалку, координацию движений, силу и ловкость. Такая прогулка даёт детям возможность сбросить накопившуюся энергию и усталость.

**Обед**

В ГПД дети получают горячее питание, что, несомненно, полезно для здоровья. К тому же на обеде развиваются навыки культуры принятия пищи. Дети учатся вести себя за столом.

**Переключение на умственную деятельность**

В ГПД регулярно проходят беседы об интересных событиях, дети учатся заботиться об окружающей среде, уважать старших и т.д., беседуют с детьми о проблемах.

**Самоподготовка**

Самоподготовка учит детей самостоятельно планировать занятие, ответственно подходить к работе, учатся контролировать и оценивать её: аккуратность, наличие ошибок, порядок на рабочем месте. Те дети, которые быстро и успешно выполняют самоподготовку, могут быть консультантами или находят себе занятие (интересные дидактические, логические задания).

**Занятия по интересам,**

Ребята развиваются творчески, при этом учатся делать выбор между тем или иным видом деятельности, которые соответствуют его интересам и возможностям.

**Клубный час**

Расширение кругозора, развитие любознательности, закрепление знаний, побуждение к познанию нового.

**Подведение итогов дня**

Ежедневно подводятся итоги, анализируется пройденный день, что было плохо, а что хорошо. Корректируются планы на новый день.

**Индивидуальные беседы с детьми**

Прежде всего, дети получают персональное внимание взрослого. Ребёнок может поделиться своей проблемой. При необходимости разбираются причины и следствия плохих поступков и делаются выводы.

**Индивидуальные беседы с родителями**

Даже такой момент, как беседа с родителями, многому учит ребёнка. Например, терпению. Ведь не секрет, что детям сложно ждать, они не любят переходные состояния и когда за ними пришли, им хочется поскорее идти домой. Во время беседы с родителями дети учатся проявлять уважение к делам других и ждать окончания беседы.

**План-сетка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | День недели | Занятия на воздухе | Клубные часы |
|  | **Понедельник** | Подвижные игры | Природа. Экология. (беседа по темам, праздники); формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек. |
|  | **Вторник** | Игры по интересам | «Сказочник»По станицам любимых произведений( обсуждение, викторины, конкурсы рисунков к произведениям, сочинения)«Почемучка» (Учимся правильно задавать вопросы и развернуто отвечать на них.) |
|  | **Среда** | Народные игры | Родной край ( из истории и современной жизни страны, области, города) |
|  | **Четверг** | Целевые прогулки | Уроки Всезнайки(загадки, викторины, ребусы, кроссворды, шарады) |
|  | **Пятница** | Физкультурно-оздоровительные мероприятия(«Весёлые старты», эстафеты, соревнования)  | Спорт и мы ( игры, эстафеты, соревнования, беседы, конкурсы)«Почемучка» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Основные элементы содержания** | **Планируемые результаты** | **Средства обучения** | **Планируемая дата проведения** |
| 1 | Давайте знакомиться!Чистота - наш друг. | Познакомить с режимом дня второклассника. Соблюдение правил гигиены и здорового режима дня. | *Личностными результаты*:* Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
* Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
* Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
* Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
* Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
* Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
* Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

*Метапредметные результаты:** *Применять* изученные способы работы с дополнительной литературой.
* *Действовать* в соответствии с общепринятыми правилами.
* *Участвовать* в решении проблемных вопросов,
* *Высказывать* собственное мнение и *аргументировать* его.
* *Выполнять* пробное учебное действие.
* *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
* *Контролировать* свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
* *Моделировать*ситуацию, описанную в литературе.
* *Обосновывать* выполняемые и выполненные действия.
* *Участвовать* в  диалоге.
* *Оценивать* процесс поиска решения задачи.
* *Включаться в групповую работу.Сопоставлять полученный (промежуточный, итого-вый) результат с заданным условием.*

*Предметные результаты:** *Сформированность* уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
* *Осознание* целостности окружающего мира.
* *Освоение* доступных способов изучения природы и общества.
* *Осознавание* значимости чтения для личного развития.
 | Наглядно-дидактический материал (настенные иллюстрации) | 01.09.15 |
| 2 | Что читали летом? | Вспомнить понравившиеся книги. | Печатные образовательные ресурсы (книги для чтения) | 02 .09.15 |
| 3 | Где мы живем? | Беседа о городе, районе, улице. | Информационно-телеком-муникационные сети, и аудиовизуальные средства. | 03.09.15 |
| 4 | Викторина «Загадки осени» | Изучение наглядных пособий. | Учебно-наглядные пособия. | 04.09.15 |
| 5 | Разучивание игр на свежем воздухе: «Волк во рву» | Учиться понимать правила игр. | Спортивный инвентарь | 07.09.15 |
| 6 | Экскурсия «В рябиновом сентябре» | Расширять представ-ления детей о расте-ниях. | Информационно-методические материалы | 08.09.15 |
| 7 | По станицам любимых произведений | Чтение и обсуждение русских народных сказок | Комплект репродукций по искусству.Информационно-теле-коммуникационные сети | 09.09.15 |
| 8 | Конкурс рисунков на асфальте на тему «Осень волшебница» | Знакомство с образом осени через изобра-зительные формы. | Информационно-методические материалы | 10.09.15 |
| 9 | Загадки про осень. | Понимание формы и смысла загадок. | Информационно-теле-коммуникационные сети | 11.09.15 |
| 10 | Игры на свежем воздухе. | Развивать осмысленно-необходимые движения. | Спортивный инвентарь | 14.09.15 |
| 11 | Урок здоровья. Советы доктора Воды | Беседы о здоровье и способах его укрепления. | Наглядно-дидактический материал, печатные средства обучения. | 15.09.15 |
| 12 | Беседа : «Библиотека- это хорошо!» | Экскурсия в школьную библиотеку | Наглядно-дидактические и информационно-методические материалы. | 16.09.15 |
| 13 | Заочное путешествие по Санкт-Петербургу | Просмотр и обсуждение видеоматериалов. | Беседа с использованием информационно-методических материалов. | 17.09.15 |
| 14 | Беседа «Сентябринка в гостях у ребят» | Понимание Времен года. Осень. | Учебно-наглядные пособия. | 18.09.15 |
| 15 | Разучивание игр на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса» | Применение устных счетных элементов в правилах игр. | Спортивный инвентарь | 21.09.15 |
| 16 | Урок здоровья. Друзья Вода и Мыло. | Беседы о здоровье и способах его укрепления. | Информационно-телекоммуникационные сети | 22.09.15 |
| 17 | Стихи об осени. | Проведение конкурса стихов. | Печатные средства обучения ([учебники](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA),  книги для чтения, [хрестоматии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F)) | 23.09.15 |
| 18 | День работников леса « Не оставляй костёр в лесу» | Беседа о бережливости и сохранении леса. |  | 24.09.15 |
| 19 | Кроссворды.Попробуй сам! | Понятие принципа кроссворда. | Электронные образовательные ресурсы  | 25.09.15 |
| 20 | Разучивание игр на свежем воздухе: «Пятнашки»», «Пятнашки по кругу». | Понимане принципа коллективности в играх. | Спортивный инвентарь | 28.10.15 |
| 21 | Урок здоровья.Глаза - главные помощники человека. | Беседы о здоровье и способах его укрепления. | Печатные средства обучения (учебные пособия по ПДД) | 29.10.15 |
| 22 | Конкурс рисунков «Золотая осень» | Выставка творческих работ. | Печатные, информационно-методические средства обучения. | 30.10.15 |
| 23 | Улицы нашего города | Беседа-опрос: Кто знает главные улицы Санкт-Петербурга ? | Электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, звукозаписи. | 01.10.15 |
| 24 | Беседа «Твой внешний вид». Загадки, поговорки, пословицы. | Беседа об устном народном творчестве. | Печатные,информационно-методические средства обучения | 02.10.15 |
| 25 | Разучивание игр на свежем воздухе. | Повторить знания учащихся о ПДД. | Спортивный инвентарь | 05.10.15 |
| 26 | Международный день пожилых людей. Изготовление открыток. | Воспитание любви к пожилым людям. | Печатные средства обучения (учебные пособия по ПДД) | 06.10.15 |
| 27 | Всемирный день защиты животных. Викторина «Угадай животное» | Выставка творческих работ. | Набор фигурок для разыгрывания различных ситуаций. | 07.10.15 |
| 28 | Конкурс стихов об осени | Выразительное чтение стихов. | Электронные образовательные ресурсы | 08.10.15 |
| 29 | Экскурсия «В листопаде октября»  | Сбор природного материала. | Информационно-методические материалы | 09.10.15 |
| 30 | Вопросы и ответы.  | Учимся правильно формулировать вопросы и давать на них развернутые ответы. | Наглядно-дидактический материал | 12.09.15 |
| 31 | Игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «С места на место» | Спортивные соревнования. | Спортивный инвентарь | 13.10.15 |
| 32 | Урок здоровья. Чтобы уши слышали. | Беседы о здоровье и способах его укрепления. | Печатные средства обучения (учебные пособия, книги) | 14.10.15 |
| 33 | Чтение и обсуждение рассказов о животных | Знакомство с редкими животными. | Компьютер, проектор, экран | 15.10.15 |
| 34 | Дорога домой. | Кто такие пешеходы? ПДД для пешеходов. | Наглядно-дидактический материал (, карточек, наглядные пособия т.д.). | 16.10.15 |
| 35 | Устный журнал « В мире интересного» | Расширение знаний и представлений об окружающем мире. | Наглядно-дидактический материал (, карточек, наглядные пособия т.д.). | 19.10.15 |
| 36 | Игры на свежем воздухе.  | Придумать игру самому. | Спортивный инвентарь | 20.10.15 |
| 37 | Урок здоровья.Почему болят зубы. | Беседы о здоровье и способах его укрепления. | Печатные средства обучения ([учебники](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA) и учебные пособия, книги для чтения, [хрестоматии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F)) | 21.10.15 |
| 38 | Чтение и обсуждение книг о дружбе | Выборочное чтение. | Разыгрывание различных ситуаций. | 22.10.15 |
| 39 | Рисунок «Наш двор» | Конкурс рисунков. | Наглядно-дидактический материал.Компьютер, проектор, экран | 23.10.15 |
| 40 | Что.Где.Когда. | Интеллектуальная игра. | Электронные образовательные ресурсы  | 26.10.15 |
| 41 | Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место» | Учиться  не создавать опасные ситуации. | Спортивный инвентарь | 27.10.15 |
| 42 | Устная экскурсия «Наш друг – природа» | Просмотр и обсуждение видеоматериалов о природе. | Наглядно-дидактический материал. | 28.10.15 |
| 43 | Чтение и обсужде-ние книг М. Приш-вина, В. Бианки | Выборочное чтение. | Аудиовизуальные средства обучения. | 29.10.15 |
| 44 | Разучивание новых считалок, народных игр | Знакомство с устным народным творчеством. | Наглядно-дидактического материал. | 30.10.15 |
| 45 | «Знаешь ли ты деревья?» | Закрепление названий основных пород деревьев. | Наглядные средства обучения. | 09.11.15 |
| 46 | Игры на свежем воздухе. | Разнообразные игры с мячом. | Спортивный инвентарь | 10.11.15 |
| 47 | Экологическая игра « Лукошко грибника» | Умение различать съедобные и несъедобные грибы. | Учебные пособия, средства наглядности, технические средства обучения; | 11.11.15 |
| 48 | Чтение и обсуждение любимых книг | Выборочное чтение. | Наглядные средства окру-жающей действительности. | 12.11.15 |
| 49 | Замысловатые вопросы для любознательных | Формулировать вопросы и давать на них развернутые ответы. | Средства наглядности, технические средства обучения. | 13.11.15 |
| 50 | Игры на свежем воздухе: «Рыба, зверь, птица» | Использование в играх подручные предметы. | Спортивный инвентарь | 16.11.15 |
| 51 | Урок здоровья.«Рабочие инструменты» человека. | Беседы о здоровье и способах его укрепления. | Наглядно-дидактический материал | 17.11.15 |
| 52 | Пословицы и поговорки. | Беседа об устном народном творчестве. | Печатные и технические средства обучения. | 18.11.15 |
| 53 | Птицы нашего города. | Забота о птицах в холодное время года. | Печатные средства обучения. | 19.11.15 |
| 54 | Кто где живет? Вопросы и ответы. | Беседа о «жилищах» животных. | Средства наглядности. | 20.11.15 |
| 55 | Игры на свежем воздухе. | Веселые старты. | Спортивный инвентарь | 23.11.15 |
| 56 | Урок здоровья. Зачем человеку кожа. | Беседы о здоровье и способах его укрепления. | Печатные средства обучения.Средства наглядности. | 24.11.15 |
| 57 | Конкурс рисунков « Моя любимая сказка» | Умение иллюстрировать прочитанный текст. | Печатные и аудиовизуальные средства обучения. | 25.11.15 |
| 58 | Если я заблудился? | Беседа-дискуссия по теме. | Технические средства обучения. | 26.11.15 |
| 59 | Конкурс «Отгадай, загадку!» | Проведение викторины о загадках. | Технические средства обучения. Наглядно-дидактический материал. | 27.11.15 |
| 60 | «Сильные, смелые, ловкие, умелые» | Беседа о спортсменах. | Наглядно-дидактический материал | 30.12.15 |
| 691 | Уход за комнатными растениями  | Расширять представле-ния детей о комнат-ных растениях, об особен-ностях ухода за ними | Технические средства обучения.Наглядно-дидактический материал | 01.12.15 |
| 62 | Конкурс стихов «Любимой маме». Изготовление открыток. | Самостоятельная работа. | Печатные средства обучения.Средства наглядности. | 02.12.15 |
| 63 | Устная экскурсия «Лесные диковинки» | Показ видеофильма. | Печатные и аудиовизуальные средства. | 03.12.15 |
| 64 | «Жители Простоквашино» | Обсуждение мультипли-кационных героев. | Презентация. | 04.12.15 |
| 65 | Игры на свежем воздухе.  | Игры с летающей тарелочкой и кольцами. | Спортивный инвентарь | 07.12.15 |
| 66 | Урок здоровья.Если кожа повреждена. | Беседы о здоровье и способах его укрепления. | Электронные образователь-ные ресурсы: учебные фильмы. Наглядно-дидактический материал. | 08.12.15 |
| 67 | Игра- викторина «Герои сказки А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино» | Выборочное чтение сказки по ролям. | Средства наглядности.Печатные средства обучения | 09.12.15 |
| 68 | ПДД. Тема: Светофор-наш верный друг»  | Учить понимать сигналы светофора и жесты регулировщика, дорожные знаки. | Печатные средства обучения. | 10.12.15 |
| 69 | Викторина « Мир вокруг нас» | Понимать понятие природы и общества. | Художественные средства. | 11.12.15 |
| 70 | «Ручеек». «Третий лишний» | Уметь организовывать игру. | Средства наглядности. | 14.12.15 |
| 71 | Урок здоровья.Как сохранить улыбку красивой. | Беседы о здоровье и способах его укрепления. | Электронные образовательные ресурсы. | 15.12.15 |
| 72 | «Сказки водят хоровод» | Выборочное чтение. | Информационно-телеком-муникационные сети, и аудиовизуальные средства. | 16.12.15 |
| 73 | Конкурс «Природа и детская фантазия» | Изгготовление поделок из природных материалов. | Средства наглядности. | 17.12.15 |
| 74 | Час загадок и отгадок. «Зима» | Викторина по теме. | Средства наглядности. | 18.12.15 |
| 75 | Игры на свежем воздухе.  | Лепим снежные скульптуры | Спортивный инвентарь | 21.12.15 |
| 76 | Изготовление кормушек для птиц. | Беседа о птицах зимую-щих в наших краях. | Наглядно-дидактический материал | 22.12.15 |
| 77 | Вопросы к сказке К.И. Чуковского «Федорино горе» | Учимся задавать вопросы и составлять ответы. | Информационно-телеком-муникационные сети, и аудиовизуальные средства. | 23.12.15 |
| 78 | Любимый город зимой. Рисунки по теме. | Конкурс рисунков. | Средства наглядности и средства стимулирования познавательной деятельности. | 24.12.15 |
| 79 | Скоро новый год! | Изготовление елочных украшений. | Аудиовизуальные средства. Наглядно-дидактический материал | 25.12.15 |
| 80 | Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни!» | Беседа о правильнои питании. | Средства наглядности. | 11.01.16 |
| 81 | Снежная зима. Снежинка-что это?  | Конкурс снежинок.  | Вербальные и невербальные средства обучения | 12.01.16 |
| 82 | Зимушка-зима. Произведения о зиме. | Выборочное чтение. |  Наглядные и устные средства обучения. | 13.01.16 |
| 83 | Наш город зимой | Беседа по теме. | Наглядно-дидактический материал | 14.01.16 |
| 84 |  Повтор правил поведе-ния в школе | Беседа по теме. | Информационно-телеком-муникационные сети, и аудиовизуальные средства | 15.01.16 |
| 85 | Игровое занятие. Ларчик со сказками.(о птицах) | Игра-путешествие. | Электронные образовательные ресурсы | 18.01.16 |
| 86 | Знакомство с русскими поговорками. | Истори народного творчества. | Средства наглядности. | 19.01.16 |
| 87 | Беседа по ПДД | Мой путь от дома к школе. | Электронные образовательные ресурсы | 20.01.16 |
| 88 | Игры на свежем воздухе: «Снежками в круг». Кормим птиц. | Беседа о правилах поведения на улице в зимнее время. | Спортивный инвентарь | 21.01.16 |
| 89 | Урок здоровья. Здоровая пища для всей семьи. | Беседы о здоровье и способах его укрепления. | Различные средства наглядности. | 22.01.16 |
| 90 | Игра-викторина «Сказки А. С. Пушкина» | Обсуждение сказок А.С.Пушкина в мультипликации. | Различные средства наглядности. | 25.01.16 |
| 91 | Заочное путешествие по лесу. | Просмотр видео-ролика. | Электронные образова-тельные ресурсы.Нагляд-но-дидактический материал | 26.01.16 |
| 92 | Кроссворд . «Лес» | Подбор слов по теме лес. | Наглядно-дидактический материал. | 27.01.16 |
| 93 | Игры на свежем воздухе: «Заморозка»«Блокада Ленинграда» | Беседа о Блокаде Ленинграда. | Спортивный инвентарь  | 28.01.16 |
| 94 | Беседа «Пожар - стихийное бедствие» | Обсудить причины возникновения пожара и их последствия. | Технические и печатные средства обучения. | 29.01.16 |
| 95 | Тема: Кошка и собака - наши четвероногие друзья» | Беседа: Мы и домашние животные. | Технические средства обучения.Средства наглядности. | 01.02.16 |
| 96 |  «Блокада Ленинграда» (что мы знаем?) | Конкурс рисунков. | Наглядно-дидактический материал. | 02.02.16 |
| 97 | Загадки, отгадки | Составление загадок и отгадок. | Наглядно-дидактический материал | 03.02.16 |
| 98 | Игры на свежем воздухе: «Кто быстрее», «Попади в мишень».  | Спортивная викторина. | Спортивный инвентарь  | 04.02.16 |
| 99 | Трудовой десант «Чистые парты» | Беседа: Как важен труд! | Средства наглядности.Художественные средства. | 05.02.16 |
| 100 | Конкурс « Любимые литературные сказки» | Выборочное чтение. | Средства наглядности.Различные средства общения. | 08.02.16 |
| 101 | Музеи нашего города. Кто в них работает? | Викторина о музеях. | Средства наглядности и вербального и невербального общения. | 09.02.16 |
| 102 | Устный журнал « Это интересно» Какие профессии ты знаешь? | Чтение стихотворения В.В.Маяковского : Кем быть? | Печатные средства обучения, технические устройства. | 10.02.16 |
| 103 | Игры на свежем воздухе: «Палочку в снег», «Защитим снеговиков» | Спортивные соревнования. | Спортивный инвентарь  | 11.02.16 |
| 104 | Урок здоровья. Сон - лучшее лекарство. | Беседы о здоровье и способах его укрепления. | Средства наглядности и вербального и невербального общения. Дидактические средства обучения. | 12.02.16 |
| 105 | Чтение стихов о здоровье.Конкурс рисунков «Чтобы быть здоровым» | Выставка твоврческих работ. | Печатные средства обучения,Средства наглядности.Художественные средства | 15.02.16 |
| 106 | Животные Ленинградской области | Беседа о природе Ленинградской обл. | Печатные средства обучения,Средства наглядности | 16.02.16 |
| 107 |  «Правила дорожного движения» | Беседа «Какие опасности могут подстерегать зимой?» | Дидактические средства обучения (электронные носители информации) | 17.02.16 |
| 108 | Игры на свежем воздухе: «Рисунки на снегу», «Выше ноги от земли» | Закрепляем правила безопасности в зимнее время. | Спортивный инвентарь | 18.02.16 |
| 109 | Урок здоровья. Как настроение? | Беседы о здоровье и способах его укрепления. | Художественные средства наглядности. Экранно-звуковая  аппаратура: компьютер. | 19.02.16 |
| 110 | Стихи и рассказы посвященные защитникам Отечества. | Выборочное чтение. | Детская художественная литература.  | 24.02.16 |
| 111 | Беседа «23 февраля». Рисунок по теме. | Конкурс рисунков. |  | 25.02.16 |
| 112 | Викторина «На загадку – есть отгадка» | Составление загадок и отгадок. | Дидактические средства обучения (носители информации) | 26.02.16 |
| 113 | Игры на свежем воздухе: «Пустое место», «Платочек» | Веселые старты. | Спортивный инвентарь  | 27.02.16 |
| 114 | Конкурс «Коса – девичья краса»Урок здоровья. Вредные привычки. | Беседы о здоровье и способах его укрепления. | Информационно-методические материалы. | 29.02.16 |
| 115 | Чтение сказок и рассказов любимых писателей. | Выборочное чтение. | Печатные средства (справочная, познавательная и тематическая литература для школьников) | 01.03.16 |
| 116 | «Первоцветы » (что мы знаем о первых цветах) | Беседа по теме. | Средства общения и наглядности. | 02.03.16 |
| 117 | Кроссворд «Цветы». Загадки о растениях. | Составление кроссворда. | Вербальные и невербальные средства обучения.Средства стимулирования познавательной деятельности. | 03.03.16 |
| 118 | Игры на свежем воздухе: «Салки» «Кто первый?».  | Игра-соревнование. | Спортивный инвентарь  | 04.03.16 |
| 119 | Урок здоровья. Если хочешь быть здоров ! | Беседы о здоровье и способах его укрепления. | Печатные средства обучения, технические устройства. | 05.03.16 |
| 120 | Стихи к 8 марта. Рисунок для мамы. | Мастер-класс к празднику. | Печатные средства обучения, раздаточный материал. | 09.03.16 |
| 121 | «Ты, я , он, она- вместе целая страна» | Беседа о народах населяющих нашу страну. | Технические и печатные средства обучения. | 10.03.16 |
| 122 | Какие слова мы можем подарить нашим мамам и бабушкам? Кто такая мама? | Беседа о маме. Конкурс рисунков. | Средства наглядности. | 11.03.16 |
| 123 | Игры на свежем воздухе: «Море волнуется раз», «Салки» | Спортивные соревнования. | Спортивный инвентарь  | 14.03.16 |
| 124 | Природа - что это? Какая она должна быть? | Беседа оважности сохранения природы. | Учебно-методическое обеспечение | 15.03.16 |
| 125 | Чтение и обсуждение рассказов о природе | Выборочное чтение. | Печатные средства обучения. | 16.03.16 |
| 126 | Практическая деятельность: «Зелёный наряд родного города» | Видео-ролик про озеленение города. | Информационно-телекоммуникационные сети. | 17.03.16 |
| 127 |  «Пословицы и поговорки» | Беседа по теме. | Печатные средства обуче-ния. Наглядные пособия. | 18.03.16 |
| 128 | Конкурс комплексов утренней гимнастики | Игра соревнование. | Печатные средства обучения. | 21.03.16 |
| 129 | Всемирный день Земли. Игра – путешествие «Земля – наш общий дом» | Знакомство с глобусом. | Компьютер и информационно-телекоммуникационная сеть, наглядные пособия | 22.03.16 |
| 130 | Игровое занятие. Веснянка знакомит с новыми растениями | Познакомить с необыч-ными растениями нашей планеты. | Печатные средства обучения. Наглядные пособия. | 23.03.16 |
| 131 | Заочная экскурсия «Весна в природе» | Просмотр видео-ролика. | Печатные средства обучения. | 24.03.16 |
| 132 | Какие комнатные растения мы знаем?  | Как ухаживать за ком-натными растениями. | Компьютер и информационно-телекоммуникационная сеть, наглядные пособия | 25.03.16 |
| 133 | Игры на свежем воздухе: «Самый ловкий», «С места на место» | Веселые старты. | Спортивный инвентарь  | 28.03.16 |
| 134 | Чистота нашего города в наших руках. | Беседа по теме. | Печатные средства обучения. Наглядные пособия. | 29.03.16 |
| 135 | Рейд-проверка «Живи книга» | Повторение материала про экскурсию в библиотеку. | Вербальные и невербальные средства обучения | 30.03.16 |
| 136 | В каком районе города мы живем? Что мы о нем знаем? | Беседа по теме. | Печатные средства обучения. | 31.03.16 |
| 137 | Внеклассное занятие **«**Мишутка знакомит с растениями - медоносами». | Познакомить с необыч-ными растениями нашей планеты. | Вербальные и невербальные средства обучения.Сред-ства стимулирования поз-навательной деятельности | 11.04.16 |
| 138 | Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место» | Игры с использованием статического инвентаря. | Спортивный инвентарь  | 12.04.16 |
| 139 | Урок здоровья. Вредные привычки. | Беседы о здоровье и способах его укрепления. | Средства наглядности | 13.04.16 |
| 140 | Рассказ «Как создаются книги» | Познакомить с процессом изготовления книг. | Вербальные и невербальные средства обучения.Средства наглядности | 14.04.16 |
| 141 | Жизнь в городе и деревне. | Беседа-дискуссия. | Вербальные и невербальные средства обучения | 15.04.16 |
| 142 | Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь» (какой вы видите свою жизнь) | Беседа о разных профессиях нашей родины. | Печатные и наглядные средства обучения.  | 18.04.16 |
| 143 | Проведение эстафеты «Весёлые старты»Здоровый образ жизни, почему он важен? | Занятие на спортплощадке. | Печатные и устные средства обучения | 19.04.16 |
| 144 | Урок здоровья.Доктора природы (обобщающий) | Беседы о здоровье и способах его укрепления. | Наглядные средства окружающей действитель-ности.Технические средства обучения. | 20.04.16 |
| 145 | Игровое занятие. Экзотические животные. | Викторина «Угадайка» | Печатные и устные средства обучения | 21.04.16 |
| 146 | Игра «В гостях у Лесовичка!» | Игра викторина. | Средства наглядности.Печатные средства обучения. | 22.04.16 |
| 147 | Заочная экскурсия к цветущим плодовым деревьям. | Просмотр видео-ролика. | Печатные средства обучения (учебные пособия, книги) | 25.04.16. |
| 148 | Русская народная игра «Ручеек» Нужны ли животные дома? | Беседа-дискуссия о том, как мы относимся к домашним животным. | Печатные средства обучения | 26.04.16. |
| 149 | Вода-это важно. | Беседы о здоровье и способах его укрепления. | Средства наглядности.Печатные средства обучения. | 27.04.16 |
| 150 | Чтение рассказов о весне | Выборочное чтение. | Печатные средства обучения. | 28.04.16 |
| 151 | Реки нашего города | Просмотр видео-ролика | Вербальные и невербальные средства обучения. Наглядно-дидактический материал. | 29.04.16 |
| 152 | Откуда берется вода в нашем кране? | Беседа по теме. | Наглядно-дидактический материал. Печатные средства обучения. | 03.05.16 |
| 153 | Игра в помещении «Ручеек».. Почемучкин тупик. | Беседа о правилах поведения в помещении. | Спортивный инвентарь  | 04.05.16 |
| 154 | Урок здоровья. Почему болят зубы? | Беседы о здоровье и способах его укрепления. | Компьютер и информационно-телекоммуникационная сеть, наглядные пособия. | 05.05.16 |
| 155 | 1 мая. Рисунки к празднику. | Конкурс рисунков. | Средства стимулирования познавательной деятель-ности.Наглядно-дидактический материал. | 06.05.16 |
| 156 | Мир вокруг нас. (беседа, дискуссия) | Расширение кругозора, представления об окружающем мире | Вербальные и невербальные и художественные средства обучения. | 10.05.16 |
| 157 | Стихи к 9 мая | Конкурс стихов. | Печатные средства обучения. | 11.05.16 |
| 158 | День победы! Письмо ветеранам ВОВ | Составление Поздравления ветеранам ВОВ | Вербальные и невербальные и художественные средства обучения. | 12.05.16 |
| 159 | Растения и травы. | Беседа по теме. | Информационно-методические материалы. | 13.05.16 |
| 160 | Все о растениях. | Конкурс рисунков. | Вербальные и невербальные средства обучения. | 16.05.16 |
| 161 | Давайте любить природу | Беседа о важности сохранения природы. | Печатные средства обучения. | 17.05.16 |
| 162 | Народные приметы. | Народные приметы в произведениях русских писателей. | Печатные средства обучения . | 18.05.16 |
| 163 | Игры на свежем воздухе: «Хоровод», «Салки».  | Групповые подвижные игры. | Игры на свежем воздухе | 19.05.16 |
| 164 | Скоро лето. Летние месяцы. | Аудио-ролик о временах года. | Печатные средства обучения. | 20.05.16 |
| 165 | Загадки о временах года. | Конкурс загадок | Вербальные и невербальные и художественные средства обучения. | 23.05.16 |
| 166 | Где проводим летние каникулы? | Беседа о детском летнем отдыхе. | Информационно-методические материалы. | 24.05.16 |
| 167 | До свидания школа. Совместное творчество - «Наша школа летом» | Подведение итогов. | Компьютер и информаци-онно-телекоммуникаци-онная сеть | 25.05.16 |
| 168 | Резервное занятие. |  |  |  |
| 169 |  |  |  |
| 170 |  |  |  |