Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №22 «Журавушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

Открытое занятие

на тему:

**« Растут цветы для красоты »**

(Организация трудовой деятельности)

Старшая группа

Хомич Н.М, воспитатель

2015г. Шарыпово

**Цель:** Воспитание у детей бережного и заботливого отношения к комнатным растениям.

**Задачи:**

Образовательные:

* учить размышлять, делать выводы, договариваться друг с другом;
* расширять словарный запас (название комнатных растений);
* развивать связную речь, отвечать на вопросы.

Развивающие:

* расширять знания детей о комнатных растениях;
* развивать трудовые навыки (поливать, рыхлить, опрыскивать).

Воспитательные:

* воспитывать интерес к исследовательской деятельности;
* воспитывать умения сопереживать, приходить на помощь тем, кто в ней нуждается;
* воспитывать желание ухаживать за растениями, относиться к ним с любовью и нежностью.

**Виды детской деятельности:** Познавательно – исследовательская, чтение, коммуникативная, речевая, двигательная, трудовая, игровая.

**Материал:** Лейки, грунт, совочки, ведерки, горшочки, ростки комнатных растении, тазик, влажная ветошь, карточки для деления на команды красного, желтого, синего цвета (лепестки цветков), фартуки на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** знакомство и наблюдение за комнатными растениями, уход за растениями, рассматривание строения цветка (корень, стебель, лист, цветок), наблюдение за посадкой растений, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, чтение художественной литературы.

**Дидактические игры:** «Я садовник», «Семицветик», «Когда это бывает?», «Зеленый лепесток», «Составь цветок», «Как выросла фиалка».

**Пальчиковая игра:** «Наши красные цветы», «Ежик, Ежик, колкий», «Спал цветок».

**Физ. минутка:** «На лужайке поутру», «Цветок на поляне, цветок огонек», «Алые цветы», «Посадили зернышко», «Кактус», «Цветок».

**Ход занятия:**

*(Дети заходят в группу, встают в круг).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите в окно какое время года у нас сейчас на дворе?

**Дети:** Весна,

**Воспитатель:** А какой месяц?

**Дети:** Март

**Воспитатель:** А почему вы так решили?

**Дети:** Солнце ярко светит, снег тает, и распускаются первые цветы...

**Воспитатель:** Ребята возьмемся за руки закроем глаза на несколько секунд и представим, что мы не ребята, а цветочки. *(Воспитатель спрашивает, каким цветком они себя представляют, и выслушивает ответы детей).*

*(Раздается стук в дверь, входит бабушка Федора, в руках у нее увядший цветок).*

**Федора**: Ой, ой, ой да, что же это такое мне подарили на восьмое марта цветок. Я его поставила в темный уголок, а сегодня заглянула, а он завял. Я отправилась за помощью к вам, чтобы вы мне помогли, как спасти мой цветочек.

**Воспитатель:** А правильно ли Федора сделала, что поставила в темный уголок?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А где цветок будет лучше расти?

**Дети:** Почти все комнатные растения, любят тепло и свет, поэтому их лучше ставить на подоконник.

**Федора:** Ой, а я этого даже и не знала.

**Воспитатель:** Бабушка Федора, как называется твой цветок?

**Федора:** «Одуванчик» наверно.

**Воспитатель:** Дети, правильно бабушка сказала название цветка?

**Дети:** Неправильно «Герань» называется этот цветок.

**Воспитатель:** *(воспитатель берет цветок в руки)* Ребята, давайте рассмотрим цветок. Из каких частей он состоит?

**Дети:** Стебель, лист, цветок.

**Воспитатель:** А еще ребята, какая часть есть у цветка, но мы ее не видим?

**Дети:** Корень.

**Воспитатель:** Что произошло с цветком? *(Ответы детей*) Почему?

**Дети:** Мало света было, земля сухая.

**Воспитатель:** А, что нам нужно сделать, чтоб цветок ожил?

**Дети:** Обрезать сухие листья, опрыскивать из пульверизатора, протирать влажной ветошью, взрыхлить землю и полить отстоявшейся водой комнатной температуры, стряхнуть пыль кисточкой с листьев и поставить на окно.

**Воспитатель:** (*Приглашает 1 ребенка — обрезать, 2 ребенок – рыхлит,*

*3 ребенок - стряхивает пыль кистью, 4 ребенок – поливает)*

**Федора:** Внучата, чтобы растение росло красивым и радовало меня, для этого , что нужно сделать?

**Дети:** *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Теперь Федора знает, как ухаживать за своим цветком. А сейчас мы с вами поиграем, становись Федора с нами.

**Физ. минутка «На лужайке»**

На лужайке поутру,

Мы затеяли игру,

Ты ромашка, я вьюнок

Становись в наш кружок.

Раз, два, три, четыре

Раздвигайте круг пошире,

А теперь мы ручейки

Побежим вперегонки.

Прямо к озеру спешим

Станет озеро большим.

**Воспитатель:** Бабушка Федора, подходи вместе с нами к природному уголку, ребята расскажут, какие комнатные растения у нас растут. *(На некоторые растения прилетели «насекомые»).*

**Дети:** Бабочка сидит на фикусе, божья коровка на бегонии, пчёлка на фиалке.

*(дети описывают внешний вид комнатных растений, и рассказывают, какую пользу они приносят)*.

**Воспитатель:** Видишь, бабушка, сколько ребята знают комнатных растений.

Давайте ребята поиграем в игру, и тебя Федора научим.

**Пальчиковая игра «Цветы»**

Наши алые цветки, расправляют лепестки

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет

Наши красные цветки, закрываю лепестки,

Головой качают, тихо засыпают.

**Федора:** Вот, если бы я раньше знала, как ухаживать, у меня было бы много цветов.

**Воспитатель:** Не переживай, Федора, наши ребята посадят для тебя цветы и подарят их тебе *(воспитатель раздаёт лепестки разного цвета, на столах серединки, дети делятся на команды по цвету,* *на обратной стороне лепестка карточка- схема с действием порядка посадки растения.)*

Карточка 1- ребёнок приносит горшок

Карточка 2- ребёнок приносит грунт

Карточка 3- ребёнок насыпает землю в горшок

Карточка 4- ребёнок сажает лист фиалки

Карточка 5- ребёнок присыпает лист землёй

Карточка 6- ребёнок поливает лист

Карточка 7- ребёнок накрывает лист стаканчиком

**Федора:** Молодцы, дети, хорошо потрудились, спасибо вам за подарок.

**Воспитатель:** Ребята становитесь в круг, и для бабушки расскажите пословицы о труде.

* Умелые руки не знают скуки.
* Без труда не вынешь и рыбку из пруда
* Птицу узнают в полёте, а человека в работе.
* Терпение и труд, всё перетрут.
* Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня молодцы. Какие чувства вы испытываете, после того, как сделали доброе дело? *(Передают волшебную палочку, и отвечают на вопрос).*

**Федора:** Ой, ребята ещё раз напомните мне, куда надо поставить мои цветы?

**Дети:** На окно, где много света, и тепла, для роста цветов.

**Федора:** Спасибо большое. До свидания ребята.

**Воспитатель:** Ребята, а день у нас только начинается. Я думаю, вы сегодня сделаете, не одно доброе дело! Попрощайтесь ребята с гостями.

**Дети:** До свидания!