**Тема: Развлечение по правилам дорожного движения с ЦОДД«Автогородок» «Учите правила дорожного движения: наш друг велосипед»**

**Цель:** формирование навыков сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения.

**Воспитательные задачи:** воспитывать грамотного пешехода и велосипедиста, способствовать формированию ответственного отношения детей к вопросам личной безопасности на дороге, поддерживать интерес к изучению правил дорожного движения

**Развивающие задачи:** закрепить знания детей об основных частях велосипеда, расширить представления детей о правилах поведения на улице, о дорожных знаках; предупредить наиболее распространённые ошибки детей на дороге; развивать память, внимание, речь, умение решать логические задачи

**Обучающие задачи:** познакомить детей с историей появления велосипеда и элементарными правилами езды на велосипеде.

**Интеграция образовательных областей**: познание, социализация, здоровье, коммуникация, художественное творчество, музыка

**Активизация словаря**: велосипедист, седло, звездочка передачи, цепь.

**Наглядные средства обучения:** проекционная техника (мультимедиа), презентация, раздаточный материал для выполнения заданий, для игры, аудиозапись, кепки велосипедистов, «волшебный свисток».

**Методические приемы**: художественное слово, беседа, рассказ воспитателя, вопросы, решение проблемных ситуаций, игровой прием, поощрения.

**Предварительная работа**: рассматривание велосипеда, плакатов, картин, дидактические, настольные игры, чтение художественной литературы, разучивание физкультминуток, экскурсии по улицам поселка.

**Ход образовательной деятельности:**

*(Входит инспектор ГИБДД – воспитатель).*

- Здравствуйте, ребята! Я инспектор ГИБДД ……….. Я очень рада всех Вас видеть. Сегодня в 9 часов 30 минут в Школе дорожных наук состоится занятие по обучению правилам дорожного движения. Приглашают всех желающих.

- Ребята, а вы хотите побывать в этой школе? А как туда добраться не знаете? У меня есть волшебный свисток, он и поможет нам оказаться в этой школе. Закрыли все глаза. Медленно поворачиваемся вокруг себя, а я произнесу

волшебные слова: «Крибли - крабли - бумс» *(свисток).* Открыли глаза. Вот перед

нами школа дорожных наук. Проходите, встаньте поудобнее и послушайте загадку:

Я похож на коня,

Есть седло у меня.

Спицы есть. Они, признаться,

Для вязанья не годятся.

- Что это? Правильно, велосипед.

- Ребята, а вы знаете, что в последнее время во многих городах мира, в России и у нас в Татарстане люди стали больше ездить на велосипедах. Появились пункты проката, велосипедные дорожки и места для езды на велосипеде.

- Как вы думаете, в чем же преимущество велосипеда над другими видами транспорта *(Он дешев, не нуждается в топливе, не загрязняет воздух, ездить на велосипеде очень полезно для здоровья.)*

- Велосипед - это транспорт, на котором дети могут ездить самостоятельно.

- Как называют водителя велосипеда? *(Велосипедист).* Велосипедист самый активный участник движения. Чтобы поддерживать свой велосипед в исправном состоянии, надо знать, как он устроен.

- Скажите, из каких частей состоит велосипед? *(есть руль, рама, седло, передние и задние колеса со спицами, цепь, педали, звездочка передачи, звонок).* Покажи где педали …

- Для чего нужен звонок? (Чтоб подавать сигнал, предупреждать).

- Молодцы, ребята! Вы правильно назвали все части велосипеда.

Подойдите все к столу. Внимательно рассмотрите и нарисуйте, чего на вашем велосипеде не хватает. Что ты дорисовал? А это что у велосипеда? Как называется эта часть? Ребята, у всех у вас так получилось? У всех исправный велосипед.

 Сейчас мы станем велосипедистами *(дети надевают шлемы – кепки велосипедистов).*

*Физкультминутка.*

Для того чтобы поехать, нужно накачать колеса. Приготовились, взяли насосы:

 Ши - ши – ши – накачаем шины мы *(наклоны вперед).*

Ша - ша - ша – едем дружно, не спеша *(имитируют езду на велосипеде).*

Шо-шо-шо – прокатились хорошо.

- А сейчас мы с вами поиграем в игру «Что на что похоже?» *(колесо – круг, педаль – прямоугольник, седло - треугольник, звездочка передачи – многоугольник.)*

 - Люди изобрели велосипед очень давно. Первый велосипед появился много лет тому назад во Франции.

- Это был двухколесный самокат с деревянной рамой без педалей и руля. Переднее колесо не поворачивалось, а потому ехали на нем только по прямой, отталкиваясь от земли ногами.

- Потом придумали другой велосипед – Костотряс.

 - У костотряса было два деревянных колеса. Когда ехали на нем, вот и трясло! На таком велосипеде очень трудно было ездить, и англичане придумали Велосипед - паук.

- У велосипеда-паука было впереди огромное металлическое колесо с множеством тонких спиц, которые напоминали паутину.

- Сейчас мы видим на дорогах самые разные велосипеды: горные, взрослые, подростковые. Есть трехколесные, четырехколесные велосипеды.

- А сейчас мы с вами поиграем в игру «Что на что похоже?» (колесо – круг, педаль – прямоугольник, седло - треугольник, звездочка передачи – многоугольник.)

- Велосипедист - участник движения. Поэтому он должен твердо знать правила дорожного движения и выполнять их. Давайте посмотрим**.**

1.Мальчик едет на велосипеде, на автобусной остановке видит Красную Шапочку и Незнайку.

- Довези меня до аптеки, - просит его Красная Шапочка, - у меня бабушка болеет!

- Нет, меня, - просит Незнайка.

- Кто поедет с мальчиком? *(Никто, на велосипеде разрешено ехать только одному).*

Вам и вашим сверстникам можно ездить на велосипеде только во дворах и парках на закрытых для других видов транспорта площадках и дорожках.

2.Семеро ребят играли на проезжей части улицы. Двое пошли домой. Сколько ребят поступили правильно? (*Никто, т.к. на проезжей части играть нельзя).* По проезжей части улицы детям до 14 лет ездить запрещено. Об этом надо помнить. На велосипеде можно ездить в местах, где есть специальный знак «Велосипедная дорожка».

 А под знак «Велосипедное движение запрещено» ехать нельзя.

- Молодцы! Сегодня мы с вами поговорили о велосипеде, играли в разные игры, вспомнили правила. Где бы вы не были, всегда соблюдайте и уважайте правила дорожного движения! Берегите свою жизнь! До новых встреч в Школе дорожных наук!