BOSPACTHLIE OCOEHHOCTN MV36IKAVI6HOTO PASBNTINI AETEN 6-7 JET

Различные виды искусства обладают специфическими средствами воздействия на человека. Знание возрастных особенностей детей даёт возможность находить более эффективные способы управления психическими процессами ребёнка, в том числе и музыкальным развитием.

Шестой и седьмой год жизни. Это период подготовки ребят к школе. На основе полученных знаний и впечатлений дети могут не только ответить на вопрос, но и самостоятельно охарактеризовать музыкальное произведение, разобраться в его выразительных средствах, почувствовать разнообразные оттенки настроения, переданные музыкой.

Ребенок способен целостному восприятию музыкального образа, что очень важно И ДЛЯ воспитания эстетического отношения окружающему. У детей 6—7 лет еще укрепляется голосовой аппарат, расширяется и выравнивается диапазон,

расширяется и выравнивается диапазон, появляется большая напевность, звонкость. Песни, пляски, игры исполняются самостоятельно, выразительно и в какой-то мере творчески. Индивидуальные музыкальные интересы и способности проявляются ярче.

Не все дети одного возраста одинаковы по уровню музыкального развития.

Если сопоставить общую структуру музыкальности с проявлениями музыкальности у отдельных детей, то увидим, что одни из них музыкальны по всем показателям, другие же отличаются своеобразным сочетанием отдельных музыкальных способностей. Следовательно, необходимо учитывать как возрастные, так и индивидуальные особенности детей.

Oсновной источник <u>studopedia.org</u>>8-173035.html