**Конспект подгруппового логопедического занятия по теме «Профессии моих родителей».**

*Коррекционно-образовательные цели:*

* Расширение представлений о труде взрослых, расширение знаний о труде родителей.
* Активизация знаний. Расширение и активизация словаря по теме «Профессии моих родителей» (труд, профессия, работа, водитель, повар. строитель, почтальон, воспитатель, трудиться, польза, ответственность, необходимость).
* Совершенствование грамматического строя речи, навыка слогового анализа строя.

*Коррекционно-развивающие цели:*

* Развитие связной речи, общих речевых навыков, зрительного внимания, тонкой и общей моторики, активности.
* Координации речи с движением, ловкости. Творческого воображения.

*Воспитательные цели:*

Формирование навыков взаимодействия, сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности.

*Оборудование:*

Картотека предметных картинок - орудия труда, картотека предметных картинок людей различных профессий, магнитная доска.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

***Чем пахнут ремесла?***У каждого дела
Запах особый:
В булочной пахнет
Тестом и сдобой.
Мимо столярной
Идешь мастерской –
Стружкою пахнет
И свежей доской.
Пахнет маляр
Скипидаром и краской.
Пахнет стекольщик
Оконной замазкой.
Куртка шофера
Пахнет бензином.
Блуза рабочего –
Маслом машинным.
Пахнет кондитер
Орехом мускатным.
Доктор в халате –
Лекарством приятным.
Рыхлой землею,
Полем и лугом
Пахнет крестьянин,
Идущий за плугом.
Рыбой и морем
Пахнет рыбак.
Только безделье
Не пахнет никак.
Сколько ни душится
Лодырь богатый,-
Очень неважно
Он пахнет, ребята!

**Логопед:**

Ребята! Скажите о каких профессиях вы услышали в стихотворении!

**Дети:**

* Пекарь
* Врач
* Фермер
* Водитель
* Стекольщик
* Маляр

**Логопед:**

Ребята! Выберите картинку и рассмотрите и расскажите кто изображен на картинке и что делает:

Пекарь - печет хлеб, булочки, торты;

Маляр - красит полы, стены, окна;

Врач - лечит людей;

Водитель - водит автобус, троллейбус, такси;

Швея - шьет одежду;

Рыбак - ловит рыбу;

Учитель - учит детей и т.д.

Рассматривание предметов, которые необходимы для людей перечисленных профессий.

**2. Рассказы детей о профессиях родителей:**

Ребенок по плану рассказывает о профессиях своих родителей:

* Как зовут родителей?
* Кем работают?
* Чем занимаются на работе?
* Какую пользу приносят?
* Кем ты станешь?

**3. Пальчиковая гимнастика «Строители»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы строители, мы строим,Много мы домов построим, | *Дети стучат кулачком о кулачок* |
| Много крыш и потолков,Много стен, окон, половМного комнат и дверейЛифтов, лестниц, этажей. | *Загибают по очереди пальцы на обоих руках.* |
| Будут у жильцов весельеВ новом доме новоселье! | *Произносят слова веселым голосом, Произносят громко слово "новоселье",Поднимая руки вверх.* |

**4. Игра «Определи какими предметами пользуются»**

**Логопед:**

Ребята! Подберите предметы, которыми пользуется врач, маляр, строитель, водитель, повар, стекольщик и т.д. Молодцы!

|  |  |
| --- | --- |
| Если с мамой расстаюсь | *Дети опускают голову вниз, делаю грустное лицо.* |
| То немного погрущу. | *Произносят фразу интонационно окрашенным голосом.* |
| Если с другом подерусь, | *Ставят руки на пояс, немного опускают голову, выставляют вперед лоб, делают сердитое лицо.* |
| То позлюсь и   поворчу. | *Произносят фразу интонационно окрашенным голосом* |
| Если Дед Мороз подаритМне на праздник самокат,То с начало удивлюсь, | *Произносят фразу интонационно окрашенным голосом, Разводят руки в стороны, делают удивленные лица Улыбаются.*  |
| А потом я улыбнусь,Потому что буду рад.Ура! | *Кричат "Ура", подпрыгивают, поднимаю руки вверх.* |

**5. Игра с мячом «Один - много, что делают»** (пополнение словаря)**:**

*Логопед берет мяч и предлагает пройти детям на ковер.*

Рыбак - рыбаки, ловят рыбу;

Врач - врачи, лечат людей;

Пекарь - пекари, пекут;

Воспитатель - воспитатели, воспитывают:

Водитель - водители, водят автобус, машину, троллейбус, трамвай;

Ветеринар - ветеринары, лечат животных и т.д.

**6. Загадывание загадок о профессиях:**

Встаем мы очень рано,

Ведь наша забота -

Всех отвозить по утрам на работу. (Водитель.)

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас от всех

Болезней? (Доктор.)

В прошлый раз был педагогом,

Послезавтра - машинист.

Должен знать он очень много,

Потому, что он ... (Артист.)

Наведем стеклянный глаз,

Щелкнет раз - и помним вас. (Фотограф.)

Мы учим детишек

Читать и писать,

Природу любить,

Стариков уважать. (Учитель.)

В прошлый раз был педагогом,
Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской,
У него в руке ведро,
Сам раскрашен он пестро. (Маляр.)

С огнём бороться мы должны,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Ответь скорее, кто же мы? (Пожарники.)

Игра «Кто что делает?»

Летчик летает, а повар -

Учитель учит, а водитель -

Садовник садит, выращивает, а пожарник -

Продавец продает, а полицейский -

Ветеринар лечит животных, а строитель -

**Подведение итогов деятельности.**