**Конспект подгруппового логопедического занятия по теме «Профессии моих родителей».**

*Коррекционно-образовательные цели:*

* Расширение представлений о труде взрослых, расширение знаний о труде родителей.
* Активизация знаний. Расширение и активизация словаря по теме «Профессии моих родителей» (труд, профессия, работа, водитель, повар. строитель, почтальон, воспитатель, трудиться, польза, ответственность, необходимость).
* Совершенствование грамматического строя речи, навыка слогового анализа строя.

*Коррекционно-развивающие цели:*

* Развитие связной речи, общих речевых навыков, зрительного внимания, тонкой и общей моторики, активности.
* Координации речи с движением, ловкости. Творческого воображения.

*Воспитательные цели:*

Формирование навыков взаимодействия, сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности.

*Оборудование:*

Картотека предметных картинок - орудия труда, картотека предметных картинок людей различных профессий, магнитная доска.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

***Чем пахнут ремесла?***У каждого дела  
Запах особый:  
В булочной пахнет  
Тестом и сдобой.  
Мимо столярной  
Идешь мастерской –  
Стружкою пахнет  
И свежей доской.  
Пахнет маляр  
Скипидаром и краской.  
Пахнет стекольщик  
Оконной замазкой.  
Куртка шофера  
Пахнет бензином.  
Блуза рабочего –  
Маслом машинным.  
Пахнет кондитер  
Орехом мускатным.  
Доктор в халате –  
Лекарством приятным.  
Рыхлой землею,  
Полем и лугом  
Пахнет крестьянин,  
Идущий за плугом.  
Рыбой и морем  
Пахнет рыбак.  
Только безделье  
Не пахнет никак.  
Сколько ни душится  
Лодырь богатый,-  
Очень неважно  
Он пахнет, ребята!

**Логопед:**

Ребята! Скажите о каких профессиях вы услышали в стихотворении!

**Дети:**

* Пекарь
* Врач
* Фермер
* Водитель
* Стекольщик
* Маляр

**Логопед:**

Ребята! Выберите картинку и рассмотрите и расскажите кто изображен на картинке и что делает:

Пекарь - печет хлеб, булочки, торты;

Маляр - красит полы, стены, окна;

Врач - лечит людей;

Водитель - водит автобус, троллейбус, такси;

Швея - шьет одежду;

Рыбак - ловит рыбу;

Учитель - учит детей и т.д.

Рассматривание предметов, которые необходимы для людей перечисленных профессий.

**2. Рассказы детей о профессиях родителей:**

Ребенок по плану рассказывает о профессиях своих родителей:

* Как зовут родителей?
* Кем работают?
* Чем занимаются на работе?
* Какую пользу приносят?
* Кем ты станешь?

**3. Пальчиковая гимнастика «Строители»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы строители, мы строим,  Много мы домов построим, | *Дети стучат кулачком о кулачок* |
| Много крыш и потолков,  Много стен, окон, полов  Много комнат и дверей  Лифтов, лестниц, этажей. | *Загибают по очереди пальцы на обоих руках.* |
| Будут у жильцов веселье  В новом доме новоселье! | *Произносят слова веселым голосом, Произносят громко слово "новоселье",Поднимая руки вверх.* |

**4. Игра «Определи какими предметами пользуются»**

**Логопед:**

Ребята! Подберите предметы, которыми пользуется врач, маляр, строитель, водитель, повар, стекольщик и т.д. Молодцы!

|  |  |
| --- | --- |
| Если с мамой расстаюсь | *Дети опускают голову вниз, делаю грустное лицо.* |
| То немного погрущу. | *Произносят фразу интонационно окрашенным голосом.* |
| Если с другом подерусь, | *Ставят руки на пояс, немного опускают голову, выставляют вперед лоб, делают сердитое лицо.* |
| То позлюсь и   поворчу. | *Произносят фразу интонационно окрашенным голосом* |
| Если Дед Мороз подарит  Мне на праздник самокат,  То с начало удивлюсь, | *Произносят фразу интонационно окрашенным голосом, Разводят руки в стороны, делают удивленные лица Улыбаются.* |
| А потом я улыбнусь,  Потому что буду рад.Ура! | *Кричат "Ура", подпрыгивают, поднимаю руки вверх.* |

**5. Игра с мячом «Один - много, что делают»** (пополнение словаря)**:**

*Логопед берет мяч и предлагает пройти детям на ковер.*

Рыбак - рыбаки, ловят рыбу;

Врач - врачи, лечат людей;

Пекарь - пекари, пекут;

Воспитатель - воспитатели, воспитывают:

Водитель - водители, водят автобус, машину, троллейбус, трамвай;

Ветеринар - ветеринары, лечат животных и т.д.

**6. Загадывание загадок о профессиях:**

Встаем мы очень рано,

Ведь наша забота -

Всех отвозить по утрам на работу. (Водитель.)

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас от всех

Болезней? (Доктор.)

В прошлый раз был педагогом,

Послезавтра - машинист.

Должен знать он очень много,

Потому, что он ... (Артист.)

Наведем стеклянный глаз,

Щелкнет раз - и помним вас. (Фотограф.)

Мы учим детишек

Читать и писать,

Природу любить,

Стариков уважать. (Учитель.)

В прошлый раз был педагогом,  
Вот на краешке с опаской  
Он железо красит краской,  
У него в руке ведро,  
Сам раскрашен он пестро. (Маляр.)

С огнём бороться мы должны,  
С водою мы напарники.  
Мы очень людям всем нужны,  
Ответь скорее, кто же мы? (Пожарники.)

Игра «Кто что делает?»

Летчик летает, а повар -

Учитель учит, а водитель -

Садовник садит, выращивает, а пожарник -

Продавец продает, а полицейский -

Ветеринар лечит животных, а строитель -

**Подведение итогов деятельности.**