**Календарное планирование в старшей группе.**

**I блок: «Всё про меня» (сентябрь).**

Как я провёл лето…(1.09. – 4.09.15г.)

**Вторник 01.09**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная часть | | | | | |
| Прием детей | Утренняя прогулка | Возвращение с прогулки | Вторая половина дня | Текущие  и дополни-  тельные дела  (мероприятия) в группе | Вечерняя прогулка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **1-я неделя** | | | | | | |
|  | Беседа «День знаний» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Как я провёл лето» со всеми детьми.  Дидактическая игра «Когда это бывает» цель: учить детей различать признаки времен года, «Собери картинку» (изображение природных явлений)  цель: соотносить образ представления с целостным образом .  Труд в уголке природы: рассматривание растений уголка природы, участие в их поливе.  - Индивидуальная работа по связной речи: побеседовать с Тимофеем К., Семёном К., Машей Г. О том, что им запомнилось из летнего отдыха.  - Самостоятельная игровая деятельность с конструктором (лего, кубики).  Формирование КГН  Игровая ситуация «К нам в группу пришла новая девочка»  Цель: развитие коммуникативных навыков  - Повторение музыкального репертуара занятий.  Формирование КГН: совершенствовать навыки правильно размещать игрушки по местам .  Утренняя гимнастика (см. комплекс  № ) | -Развитие трудовой деятельности (самообслуживание): закреплять навыки самостоятельного одевания в определенной последовательности.  Наблюдение (растительный мир): цветы на клумбе  Цель устанавливать связи состояния объектов природы и внешней средой.  - Подвижные игры (бросание, ловля, ходьба) «Попади мячом в корзину»  Цель: развитие меткости,  «Самый ловкий»  Цель: развивать ловкость движений,  «Затейники»  Цель: развитие фантазии, координации движений .  - Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  - Индивидуальная работа: поупражнять Аню Б., Алёну Х. в ходьбе по вкопанным колёсам (равновесие). | Развитие трудовой деятельности (самообслуживание): закреплять умение правильно размещать вещи в шкафу  Просмотр мультфильма «Грибок-теремок»  цель: дать дельные советы, чтобы стандартных ошибок, обустраивая и украшая будущий «пруд»  Формирование КГН: закреплять уменье раздеваться в определенной последовательности и вещать вещи аккуратно на стульчик | Корригирующая гимнастика (см. картотеку, комплекс № ).  - Закаливание (ходьба по влажной и сухой дорожкам).  - Формирование КГН: закреплять умение пользоваться разными видами застежек. | - Чтение худ. литературы: чтение стихов русских поэтов про школу, о лете  цель: знакомить детей с творчеством поэтов  Игра-драматизация по сказке В.Сутеева «Грибок-теремок»  Цель: Создание благоприятных условий творческой активности у детей посредствам театрализованной деятельности.  Народные игры «Лиса и гуси»  Цель: вызвать желание помогать другому,  «Казаки-разбойники»  Цель: расширить знания детей о спорте и закреплять умение действовать в команде.  -Художественная деятельность детей: коллективная работа «Лето красное прошло» (лист ватмана, карандаши, фломастеры).  - Самостоятельная художественная деятельность детей: рисование мелом на асфальте.  Формирование КГН: закреплять навык одеваться в определенной последовательности.  Чтение рассказа о природе: К.Д.Ушинский «Четыре желания»  Цель: познакомить с произведением, учить слушать и понимать содержание текста. | Настольно-печатные игры: «Найди лишнее»  Цель: развитие внимания,  «Парные картинки»  Цель: развитие интеллектуальных способностей детей.  Наблюдение за яблоней  Цель: объяснить, что в природе всё не случайно. Опавшие листья нужны дереву зимой .  Подвижные игры: «Мышеловка»  Цель Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами:,  «Выше ножки от земли» цель: повышать двигательную активность детей,  «Рыболовы» цель: развитие ловкости и внимания.  - Трудовые поручения: подмести рассыпанный песок.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  - Индивидуальная работа: поупражнять Машу Г. В произношении звука [Ш]. |

**Среда 02.09**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная часть | | | | | |
| Прием детей | Утренняя прогулка | Возвращение с прогулки | Вторая половина дня | Текущие  и дополни-  тельные дела  (мероприятия) в группе | Вечерняя прогулка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **1-я неделя** | | | | | | |
|  | Дидактическая игра по развитию речи: «Узнай по описанию»  Цель: развивать умение различать признаки предмета  Экспериментирование по ознакомлению со свойствами песка и глины.  Индивидуальная работа по граммат. строю: «Я начну, а ты продолжи», «Чей, чья, чьё, чьи» (Эльдар Р., Сергей Б.).  Самостоятельная игровая деятельность с конструктором (лего, напольный).  Игра малой подвижности с музыкальным сопровождением «Изобрази походку животного».  Трудовая деятельность: помощь воспитателю в подготовке к занятиям.  - Формирование КГН.  Цель: совершенствовать навыки правильно размещать игрушки по местам .  Утренняя гимнастика (см. комплекс  № ) | Развитие трудовой деятельности (самообслуживание): закреплять навыки самостоятельного одевания в определенной последовательности.  Наблюдение (окружающий мир): листья и хвоя.  Цель: учить различать деревья по внешнему виду ствола и кроны.  Подвижные игры (ходьба): «Ровным кругом…»,  Цель: выполнение действий под слово  «Где мы побывали, что мы повидали». Цель: учить передавать связной речью и выразительными движениями впечатления о жизненных ситуациях  Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  Индивидуальная работа: поупражнять Арину П. в завязывании шнурков на обуви. | - Развитие трудовой деятельности (самообслуживание) закреплять умение правильно размещать вещи в шкафу  Чтение худ. литературы (стихотворения А. Плещеев «Осень наступила»).  Формирование КГН: закреплять уменье раздеваться в определенной последовательности и вещать вещи аккуратно на стульчик | Корригирующая гимнастика (см. картотеку, комплекс № )  Закаливание (ходьба по влажной и сухой дорожкам).  Формирование КГН: закреплять умение одеваться в определенной последовательности  Беседа по ознакомлению с окружающими миром: «За что «спасибо» скажем лету? »  Цель: закреплять знание сезонных признаков  Сюжетно-ролевая игра: «Семья на отдыхе»  Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игры быт семьи | Подвижные игры: «Добеги и прыгни»  Цель: развитие быстроты движений  «Карлики и великаны»  Цель: развитие внимания.  Художественная деятельность детей: складывание из бумаги лягушек.  Самостоятельная деятельность в игровых уголках. | Дидактическая игра по ФЭМП: «Расставь фигуры по образцу»  Цель: развитие внимания  «Домино»  Цель: подбор одинаковых количественных изображений  Наблюдение за листопадом.  Цель: знакомить детей с многообразием красок золотой осени  Подвижные игры: «Краски»  Цель: бегать, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге.  «Займи своё место».  Цель: развитие координации движений  Трудовые поручения: собрать веточки на участке.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  Индивидуальная работа: повторить с Захаром К., Марьяной П. содержание сказки «Сивка-Бурка». |

**Четверг 03.09**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная часть | | | | | |
| Прием детей | Утренняя прогулка | Возвращение с прогулки | Вторая половина дня | Текущие  и дополни-  тельные дела  (мероприятия) в группе | Вечерняя прогулка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **1-я неделя** | | | | | | |
|  | Дидактическая игра по экологии «Такой-то листок, лети ко мне»  Цель: активизировать в речи детей разновидность листьев деревьев  Беседа по ОБЖ: «Правила поведения в природе»  Цель: дать понятие безопасности в природе.  Индивидуальная работа по обогащению словаря: «Что из чего сделано», «Большие - маленькие» (Арина С., Саша С.).  Самостоятельная игровая деятельность с любимыми игрушками.  Игра малой подвижности «Море волнуется, раз…». Повторение музыкального репертуара.  Формирование КГН: навести порядок в групповой комнате.  Утренняя гимнастика (см. комплекс  № ) | Развитие трудовой деятельности (самообслуживание) закреплять навыки самостоятельного одевания в определенной последовательности.  Наблюдение (за птицами).  Подвижные игры (лазание, подлезание):  «Военные на задании»  Цель: закреплять умение работать в команде  «Кто самый ловкий»  Цель: развивать координацию движений.  Трудовые поручения: рыхление почвы на клумбе.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  Индивидуальная работа: поупражнять Сашу С., Егора З. в лазании по дугообразной лестнице. | Развитие трудовой деятельности (самообслуживание) закреплять умение правильно размещать вещи в шкафу  Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето».  Формирование КГН. : закреплять уменье раздеваться в определенной последовательности и вещать вещи аккуратно на стульчик | Корригирующая гимнастика (см. картотеку, комплекс № )  Закаливание (ходьба по влажной и сухой дорожкам).  Формирование КГН: закреплять умение содержать в порядке свой внешний вид | Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин: «Игры детей летом».  Цель: расширять представления детей о сезонных особенностях деятельности детей.  Театрализованная игра: «Летние зарисовки»  Цель: развитие творческой активности.  Хороводная игра «Водяной»  Цель: выполнение действий под речевки.  Рассмотреть облака, обратить внимание на их форму (Сергей Б., Саша Ф.).  Самостоятельная деятельность в игровых уголках.  Формирование КГН: наведение порядка на участке и веранде.  Работа в уголке книги: разложить книги по размеру, выбрать для ознакомления наиболее понравившуюся | Наблюдение за паутиной  Цель: учить наблюдательности  Подвижные игры: «Раз, два, три – к дереву беги»  Цель: развитие быстроты реакции,  «Лиса в курятнике»  Цель: развитие ловкости умение выполнять движение по сигналу  Трудовые поручения: полив цветов на клумбе.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  Индивидуальная работа: поупражнять Кристину Р., Аню Б. в складывании бумажной лодочки |

**Пятница 04.09**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная часть | | | | | |
| Прием детей | Утренняя прогулка | Возвращение с прогулки | Вторая половина дня | Текущие  и дополни-  тельные дела  (мероприятия) в группе | Вечерняя прогулка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **1-я неделя** | | | | | | |
|  | Дидактические игры «Узнай по описанию»  Цель: учить распознавать признаки предметов,  «Что изменилось»  Цель: развивать внимательность,  Беседа со всеми детьми по нравственно-патриотическому воспитанию «Люблю природу русскую».  Чтение худ. литературы (заучивание стихов): А. Плещеев «Осень наступила» цель: развитие художественной выразительности речи.  Индивидуальная работа по математике: поупражнять Кирилла Ш., Алёну Х. в различении и назывании понятий «один - много».  - Самостоятельная игровая деятельность в уголке ряженья.  Формирование КГН. Словесная игра «Доскажи словечко».  Трудовая деятельность: сложить аккуратно книги в книжном уголке.  - Формирование КГН.  Утренняя гимнастика (см. комплекс  № ) | Развитие трудовой деятельности (самообслуживание) закреплять навыки самостоятельного одевания в определенной последовательности.  Наблюдение (за объектами неживой природы): пень и камень  Цель: формирование целостной картины мира.  Подвижные игры (бег): «Выше ножки от земли»  Цель: умение быстро действовать по сигналу, «Цепи кованые»  Цель: уметь следовать определенной роли.  Трудовые поручения: сложить на веранде аккуратно оборудование.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  Индивидуальная работа: поупражнять Аню Б. в застёгивании пуговиц на кофте. | Развитие трудовой деятельности (самообслуживание) закреплять умение правильно размещать вещи в шкафу  Чтение худ. литературы (фольклорные произведения) «Уж как я ль мою коровушку люблю», «Сидит белка на тележке».  Формирование КГН: закреплять уменье раздеваться в определенной последовательности и вещать вещи аккуратно на стульчик | Корригирующая гимнастика (см. картотеку, комплекс № ).  Закаливание (ходьба по влажной и сухой дорожкам).  Формирование КГН: закреплять умение быть опрятными, приводить себя в ухоженный вид | Развлечение: показ настольного театра по сказке «Кот, петух и лиса»  Цель: обучать приемам показа настольного театра.  Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад»  Цель: закрепить знание детей о работе сотрудников детского сада  Совместные игры с предметами.  Художественная деятельность детей: «На что это похоже (дорисуй)».  Самостоятельная деятельность в игровых уголках  Формирование КГН.  Заучивание стихов, потешек: «Баба шла, шла, шла…», «Мишка косолапый»  Цель: развитие художественной выразительности речи | Беседа по гендерному воспитанию: «Как должны себя вести мальчики и девочки»  Цель: выявление поведения девочек и мальчиков, каким оно должно быть развить умение видеть ,  Наблюдение за перелётными птицами.  Цель: расширять представление детей о перелетных птицах.  Подвижные игры: «У медведя во бору»  Цель: развитие скорости реакции на словесный сигнал  «Встречные перебежки».  Цель: закрепить умение бегать на перегонки  Трудовые поручения: собрать в корзину игрушки.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  Индивидуальная работа: поупражнять Марьяну П., Кристину Р. в рисовании округлых форм карандашом.  **Итоговое мероприятие:** проект «Летние развлечения». |

**Я и моя семья. (7.09. – 11.09.15г.)**

**Понедельник 07.09**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная часть | | | | | |
| Прием детей | Утренняя прогулка | Возвращение с прогулки | Вторая половина дня | Текущие  и дополни-  тельные дела  (мероприятия) в группе | Вечерняя прогулка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **2-я неделя** | | | | | | |
|  | Дидактическая игра по окружающему миру: «Найди маму»  Цель: уметь находить родственные связи в животном мире  «Моих родителей зовут…»  Цель: закрепить знания детьми имени и отчества своих родителей, бабушек, дедушек…  Беседа «Моя семья»  Цель: формирование семейной принадлежности  Индивидуальная работа по ЗКР: поупражнять Арину П. в членораздельном произношении слов.  Самостоятельная игровая деятельность с любимыми игрушками.  Формирование КГН  Цель: закреплять умение поддерживать порядок в уголках для игр . Словесная игра: «Раз, два , три, четыре, пять – про кого хочу сказать».  Трудовая деятельность: протирание листьев комнатных цветов.  Формирование КГН: наведение порядка в группе.  Утренняя гимнастика (см. комплекс  № ) | Развитие трудовой деятельности (самообслуживание) закреплять навыки самостоятельного одевания в определенной последовательности.  Наблюдение за вороной.  Цель: расширять знания об особенностях внешнего вида птиц, их повадках и приспособлении к среде  Подвижные игры: «Попади в обруч»  Цель: развитие меткости  «Займи место»  Цель: учить быстроте реакции и внимательности  Трудовые поручения: подмести на веранде.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  Индивидуальная работа по ФИЗО (прыжки) Эльдар Р., Женя С. | Развитие трудовой деятельности (самообслуживание)  Цель: закреплять умение поддерживать порядок в своем шкафчике  Чтение худ. литературы (сказки «Репка»)  Цель: учить подробному пересказу с опорой на вопросы и фигурки героев  Формирование КГН: закреплять умение бесшумного приема пищи | Корригирующая гимнастика (см. картотеку, комплекс № ).  Закаливание (полоскание горла теплой водой).  Формирование КГН: закреплять умение аккуратно одеваться в определенной последовательности | Беседа по тематике: «Что родители делают для меня»  Цель: расширять представления детей о важности родителей в их жизни  Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: расширять сюжет игры, подводить к созданию собственных игровых замыслов  Психологическая игра: «Мамино настроение»  Цель: развитие эмоционально передавать настроение  Художественная деятельность детей: нарисуй портрет семьи.  Самостоятельная деятельность в игровых уголках.  Формирование КГН:  Поддерживание порядка в уголках группы  Прослушивание муз. произведений: «Песенка мамонтёнка»  Цель: вызов эмоциональной реакции  «Колыбельная медведицы»  Цель: развитие слухового восприятия | Настольный театр «Гуси-лебеди»  Цель: приобщение детей к театральной культуре  Наблюдение за ветром.  Цель: продолжать знакомить детей с природными явлениями  Подвижные игры: «Стой - беги»  Цель: развивать умение действовать по сигналу  «Бездомный заяц».  Цель: развивать ориентировку в пространстве  Трудовые поручения: собрать ветки на участке.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  Индивидуальная работа: поупражнять Машу Г. в произношении шипящих звуков. |

**Вторник 08.09**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная часть | | | | | |
| Прием детей | Утренняя прогулка | Возвращение с прогулки | Вторая половина дня | Текущие  и дополни-  тельные дела  (мероприятия) в группе | Вечерняя прогулка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **2-я неделя** | | | | | | |
|  | Дидактическая игра по ОБЖ: «Дома может быть опасно»  Цель: развивать навыки безопасного поведения без взрослых  Наблюдение, труд в уголке природы: «Как выросла фиалка за лето, помочь взрыхлить почву и полить фиалку»  Цель: развивать внимание, заботливое отношение к природе  Индивидуальная работа по связной речи: «Кто старше, кто младше» Тимофей К., Семён К..  Самостоятельная игровая деятельность с конструктором (лего, кубики).  Игровая ситуация: «Утро в нашей семье»  Формирование КГН  Наведение порядка в групповой комнате  Утренняя гимнастика (см. комплекс  № ) | Развитие трудовой деятельности (самообслуживание)  Цель: закреплять навыки самостоятельного одевания в определенной последовательности.  Наблюдение (растительный мир) яблоня летом и осенью  Цель: расширять представление о том, что осенью собирают фрукты  - Подвижные игры (бросание, ловля, ходьба): «Баскетбол»  Цель: развитие меткости  «К дереву беги»  Цель: развивать быстроту реакции  Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  Индивидуальная работа: поупражнять Кирилла Ш., Женю С в завязывании шнурков на обуви. | Развитие трудовой деятельности (самообслуживание)  Цель: закреплять умение поддерживать порядок в своем шкафчике  Просмотр мультфильма «Приключения мамонтёнка»  Цель: показать разнообразие животного мира  Формирование КГН. закреплять умение бесшумного приема пищи | Корригирующая гимнастика (см. картотеку, комплекс № ).  Закаливание (полоскание горла).  Формирование КГН: закреплять умение одеваться самостоятельно, без помощи | Чтение худ. литературы: А Барто «Помощница», «Большая семья»  Цель: продолжать учить отвечать на вопросы по тексту  Игра-драматизация по сказке «Репка»  Цель: развитие эмоциональной сферы ребенка  Народная игра «Еду-еду к бабе, к деду»  Цель: обогащение речевого и умственного развития детей  Художественная деятельность детей «Веер для бабушки».  Самостоятельная художественная деятельность детей: раскрасить веры, сделанные из белой бумаги  Чтение сказки «Волк и семеро козлят»  Цель: расширять представления детей о жанровых особенностях сказки | Настольно-печатные игры: «Мама и детки»  Цель: расширять кругозор и обогащать словарный запас детей  «Разложи по росту»  Цель: учить подбирать предметы пропорционально друг другу  Наблюдение за грузовым транспортом  Цель: продолжать знакомить детей с различным видом транспорта  Подвижные игры: «Мы – весёлые ребята»  Цель: повышение положительного эмоционального состояния детей  «Рыболовы»  Цель: развитие навыков счета.  Трудовые поручения: подмести дорожки.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  Индивидуальная работа: поупражнять Женю С., Кристину Р. в застёгивании пуговиц. |

**Среда 09.09**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная часть | | | | | |
| Прием детей | Утренняя прогулка | Возвращение с прогулки | Вторая половина дня | Текущие  и дополни-  тельные дела  (мероприятия) в группе | Вечерняя прогулка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **2-я неделя** | | | | | | |
|  | Дидактическая игра по развитию речи: «Кто кому кем приходится»  Цель: развитие пониманий родственных связей  Познавательно-исследовательская деятельность: «От яйца до курицы» (иллюстрации)  Индивидуальная работа по граммат. строю: «Придумай цвет»  «Назови одним словом»  Цель: развивать понимание обобщающих понятий  Самостоятельная игровая деятельность с конструктором (напольный).  Игра малой подвижности с музыкальным сопровождением («Солнышко и дождик»)  Цель: закреплять умение действовать в соответствии с ситуацией  Трудовая деятельность: помочь в подготовке к занятиям и уборке оборудования на место.  Формирование КГН наведение порядка в уголках группы  Утренняя гимнастика (см. комплекс  № ) | Развитие трудовой деятельности (самообслуживание)  Цель: закреплять навыки самостоятельного одевания в определенной последовательности.  Наблюдение (окружающий мир): облака  Цель: формировать понятие об облаках и тучах.  Подвижные игры (ходьба):  «Карусели»,  Цель: развивать навык равновесия, бега, повышать эмоциональный тонус  «Затейники»  Цель: развивать двигательную активность детей  Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  Индивидуальная работа: поупражнять Арину П. в членораздельном произношении слов. | Развитие трудовой деятельности (самообслуживание)  Цель: закреплять умение поддерживать порядок в своем шкафчике  Чтение худ. литературы (стихотворения) Е. Благинина «Посидим в тишине».  Цель: развивать интерес к художественной литературе  Формирование КГН. закреплять умение бесшумного приема пищи | Корригирующая гимнастика (см. картотеку, комплекс № ).  Закаливание (полоскание горла).  Формирование КГН. закреплять умение одеваться самостоятельно, без помощи | Беседа по ознакомлению с окружающими миром: «Мамы всякие важны»  Цель: развитие интереса к профессиям родителей, наиболее значимых в ближайшем окружении  Сюжетно- ролевая игра «Собираемся в детский сад»  Цель: подводить к развитию игрового замысла  Подвижные игры: «День и ночь»  Цель: обучать детей умению бросать и ловить мяч  «Попади мячом в корзину»  Цель: развивать меткость  Художественная деятельность детей: рисование «Мы с мамой улыбаемся».  Самостоятельная деятельность в игровых уголках. Формирование КГН закреплять умение поддерживать порядок в игровых уголках  Чтение стихотворения Л. Квитко «Бабушкины руки».  Цель: | Дидактическая игра по ФЭМП: «Что раньше, что позже»  Цель: расширять временные представления у детей  «Вчера, сегодня, завтра»  Цель: учить соотносить числа с днем недели  Наблюдение за травой  Цель: развивать представления о травянистых растениях.  Подвижные игры: «Раз, два, три – к дереву беги»  Цель: упражнять в умении действовать по сигналу  «Краски»  Цель: развивать умение выбирать считалкой продавца  «Мышеловка»  Цель: развивать умение согласовывать действия со словами  Трудовые поручения: уборка участка от опавших листьев.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  Индивидуальная работа: поупражнять в подметании Аню Б., Сашу Ф. |

**Четверг 10.09**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная часть | | | | | |
| Прием детей | Утренняя прогулка | Возвращение с прогулки | Вторая половина дня | Текущие  и дополни-  тельные дела  (мероприятия) в группе | Вечерняя прогулка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **2-я неделя** | | | | | | |
|  | Дидактическая игра по экологии: «С какой ветки детки»  Цель: формирование первичных научных представлений.  Беседа по ОБЖ: «Если маму потерял в толпе»  Цель: дать детям представления о правилах поведения на улице, в людном месте.  Индивидуальная работа по обогащению словаря: «Животные и их детёныши»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Самостоятельная игровая деятельность с любимыми игрушками.  Игра малой подвижности «Водяной»  Цель: развивать двигательную импровизацию  Повторение музыкального репертуара.  Формирование КГН подготовка группы к занятиям .  Утренняя гимнастика (см. комплекс  № ) | Развитие трудовой деятельности (самообслуживание)  Цель: закреплять навыки самостоятельного одевания в определенной последовательности.  Наблюдение (многообразие осенних листьев)  Цель: показать детям многообразие осенних красок.  Подвижные игры (лазание, подлезание) «Разведчики»  Цель: развитие наблюдательности  «Кто самый ловкий»  Цель: развитие координации движений, ловкости  «Поезд в тоннеле»  Цель: учить детей импровизировать в соответствии с текстом.  Трудовые поручения: навести порядок на веранде.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  - Индивидуальная работа: поупражнять Сашу С., Сергея Б. в бросании мяча в баскетбольное кольцо. | Развитие трудовой деятельности (самообслуживание)  Цель: закреплять умение поддерживать порядок в своем шкафчике  Просмотр мультфильма «Серая шейка».  Цель: продолжать знакомство с творчеством автора  Формирование КГН. закреплять умение бесшумного приема пищи | Корригирующая гимнастика (см. картотеку, комплекс № ).  Закаливание (полоскание горла отваром трав).  Формирование КГН. закреплять умение одеваться самостоятельно, без помощи | Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин на тему: «Семья»  Цель: повышение роли семейных ценностей.  Игра-драматизация по сказке «Волк и семеро козлят»  Цель: формирование театрально-игровых умений, знаний о безопасности..  Хороводная игра «Водяной»  Цель: продолжать развивать двигательную импровизацию  Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающими миром: «Мы - помощники»  Цель: развитие сотрудничества.  Формирование КГН  Развитие сотрудничества. | Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций к сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»  Цель: воспитывать любовь к русским народным сказкам.  Наблюдение за осенними цветами  Цель: расширять представление о живой природе.  Подвижные игры «Сбей кеглю»  Цель: развитие меткости  «Лошадки»  Цель: имитация ходьбы и бега лошади  «Весёлые ребята»  Цель: развитие ловкости.  Трудовые поручения: убрать листья после листопада.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  Индивидуальная работа: побеседовать с Егором З., Даниилом М. о режиме дня дома и в детском саду. |

**Пятница 11.09**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная часть | | | | | |
| Прием детей | Утренняя прогулка | Возвращение с прогулки | Вторая половина дня | Текущие  и дополни-  тельные дела  (мероприятия) в группе | Вечерняя прогулка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **2-я неделя** | | | | | | |
|  | Дидактическая игра «Мама и детки»  Цель: развитие звуко высотного слуха  Беседа «Семья и Родина неделимы»  Цель: воспитание патриотизма, уважения к Родине  Чтение худ. литературы А. Барто «Младший брат», «Две сестры глядят на брата»  Цель: знакомство с произведением  Индивидуальная работа по математике (по сказке «Репка»(кто каким по счёту пришёл, сколько всего было зверей…))  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Самостоятельная игровая деятельность в уголке ряженья.  Словесная игра: «Это правда или нет? »  Цель: развивать умение находить неточности в стихотворном тексте  Трудовая деятельность: сложить конструктов в игровом уголке.  Формирование КГН  Подготовка группы к занятиям  Утренняя гимнастика (см. комплекс  № ) | Развитие трудовой деятельности (самообслуживание)  Цель: закреплять навыки самостоятельного одевания в определенной последовательности.  Наблюдение (за объектами неживой природы): осеннее небо  Цель: учить замечать изменения в характере туч и облаков  Подвижные игры (бег): «Лошадки»  Цель: имитация движений лошади  «У медведя во бору»  Цель: приучать детей поочередно выполнять разные функции  «Цепи кованые»  Цель: развитие силы, быстроты  Трудовые поручения: подмести дорожки на участке.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  Индивидуальная работа: поупражнять Эльдара Р. в правильном произношении шипящих звуков. | Развитие трудовой деятельности (самообслуживание)  Цель: закреплять умение поддерживать порядок в своем шкафчике  Чтение фольклорные произведения: «Пальчик-мальчик», «Ладушки».  Цель: учить воспринимать на слух такие произведения  Формирование КГН. закреплять умение бесшумного приема пищи | Корригирующая гимнастика (см. картотеку, комплекс № ).  Закаливание (полоскание горла отваром трав).  Формирование КГН закреплять умение одеваться самостоятельно, без помощи | Вечер загадок, шуток по теме «Семья»  Цель: эмоциональная разрядка  Сюжетно-ролевая игра «Семья идёт в гости и принимает гостей».  Цель: побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи  Совместные игры с предметами.  Художественная деятельность детей «Укрась фоторамку для семейного фото»  Цель: развитие творчества  Самостоятельная деятельность в игровых уголках  Заучивание стихов, потешек («Ладушки», «Пальчик-мальчик»)  Цель: развитие художественной выразительности  . | Беседа «У кого какие обязанности в семье».  Наблюдение за пауком  Цель: расширять представления об особенностях внешнего вида пауков  Подвижные игры: «Мышеловка»  Цель: развивать выдержку  «Угадай, чей голосок»  Цель: развитие слуха  Трудовые поручения: собрать сухие веточки для поделок.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  Индивидуальная работа: поупражнять Даниила М., Максима Б. в метании мяча в цель.  **Итоговое мероприятие:** генеалогическое древо «Я и моя семья». |

**Всё о правах ребёнка. (14.09. – 18.09.15г.)**

**Понедельник 14.09**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная часть | | | | | |
| Прием детей | Утренняя прогулка | Возвращение с прогулки | Вторая половина дня | Текущие  и дополни-  тельные дела  (мероприятия) в группе | Вечерняя прогулка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **3-я неделя** | | | | | | |
|  | Дидактическая игра по окружающему миру: «Оцени поступок».  Беседа по теме: «Знаешь ли ты свои права».  Индивидуальная работа по ЗКР: поупражнять Семёна К. в дифференциации свистящих и шипящих звуков.  Самостоятельная игровая деятельность с любимыми игрушками.  Словесная игра: «Отгадай загадку», «Когда это бывает». Трудовая деятельность: помощь воспитателю в уборке оборудования после занятий.  Формирование КГН подготовка группы к занятиям.  Утренняя гимнастика (см. комплекс  № ) | Развитие трудовой деятельности (самообслуживание) закрепление умений самостоятельно одеваться  Наблюдение за рябиной.  Цель: познакомить с характерными особенностями рябины  - Подвижные игры: «Бездомный заяц»  Цель: развивать ориентировку в пространстве  «Займи своё место»  Цель: развивать мыслительные операции  «Рыболовы» Цель: развивать навыки счета.  Трудовые поручения: навести порядок в игрушках на веранде.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  Индивидуальная работа по ФИЗО (прыжки): поупражнять Матвея А., Катю А. в перепрыгивании из обруча в обруч. | Развитие трудовой деятельности (самообслуживание)  -Чтение худ. литературы (сказки): «Заюшкина избушка»  Формирование КГН. закреплять умение бесшумного приема пищи | Корригирующая гимнастика (см. картотеку, комплекс № ).  Закаливание (ходьба по ребристой дорожке).  Формирование КГН закреплять умение аккуратно одеваться, поддерживать опрятный вид | Беседа по тематике: «Право на имя»  Цель: дать представление о важности этого права  Сюжетно-ролевая игра: «Семья»  Цель: обогащать игровой опыт детей  Подвижная игра «Дед Мазай, из избушки вылезай»  Цель: учить четко, эмоционально пропевать слова  Психологическая игра: «Отдыхаем вместе с папой и мамой»  Цель: развивать фантазию  Художественная деятельность детей: лепка из солёного теста «Булочек для папы и мамы».  Самостоятельная деятельность в игровых уголках. | Настольный театр «Зимовье зверей»  Цель: расширить представление детей о жизни зверей  - Наблюдение за погодой  Цель: продолжать учить наблюдать за погодой  - Подвижные игры (по желанию детей).  Трудовые поручения: помочь убрать игрушки на веранде.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  Индивидуальная работа: рассмотреть альбом с иллюстрациями осени (Максим Б., Марьяна П.). |

Вторник 15.09

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная часть | | | | | |
| Прием детей | Утренняя прогулка | Возвращение с прогулки | Вторая половина дня | Текущие  и дополни-  тельные дела  (мероприятия) в группе | Вечерняя прогулка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **3-я неделя** | | | | | | |
|  | Дидактическая игра по ОБЖ: «Если ты потерялся в толпе»  Цель: дать знания о правилах поведения в людном месте  Наблюдение за солнечными зайчиками, Труд в уголке природы: протереть пыль в уголке природы.  Индивидуальная работа по связной речи: «Как в твоей семье проводят выходной день».  Самостоятельная игровая деятельность с конструктором (напольный, лего).  Игровая ситуация: «Телефонный разговор».  Повторение музыкального репертуара.  Формирование КГН Подготовка группы к занятиям.  Утренняя гимнастика (см. комплекс № ) | Развитие трудовой деятельности (самообслуживание закрепление умений самостоятельно одеваться  - Наблюдение (растительный мир): берёз  Цель: сравнить окраску листьев березы и рябины  - Подвижные игры (бросание, ловля, ходьба): «Зайтейники»  Цель: упражнять в различных видах ходьбы и бега  «Выбивало»  Цель: развитие меткости  «Ловишка»  Цель: учить бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга  Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  Индивидуальная работа: побеседовать с Эльдаром Р., Сашей С. о явлениях природы и признаках осени. | Развитие трудовой деятельности (самообслуживание)  Просмотр мультфильмов про домовёнка Кузю.  - Формирование КГН. закреплять умение бесшумного приема пищи | Корригирующая гимнастика (см. картотеку, комплекс № ).  Закаливание (ходьба по ребристой дорожке).  Формирование КГН. закреплять умение аккуратно одеваться, поддерживать опрятный вид | Чтение худ. литературы: «Маша и медведь».  Игра-драматизация по сказке «Маша и медведь».  Народная игра «Ручеёк»  Цель: развитие ловкости, гибкости  Художественная деятельность детей: рисование восковыми мелками на картонных коробках («Шкатулка для мамы»).  Самостоятельная художественная деятельность детей: предоставить материал для самостоятельной деятельности детей.  - Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик». | Настольно-печатные игры: «Подбери пару»  Цель: учить сравнивать предметы по форме, цвету  «Кому что нужно для работы»  Цель: закрепить, что людям для работы нужны разные вещи  Наблюдение за лягушкой  Цель: познакомить с представителем. земноводных.  - Подвижные игры: «Море волнуется, раз»  Цель: развивать мелкую, среднюю моторику, внимание, координацию  «Классики»  Цель: развитие равновесия  «Мышеловка»  Цель: привлекать детей к активному участию  Трудовые поручения: привести в порядок песочницу.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  Индивидуальная работа: поупражнять Алёну Х., Катю Л. В ходьбе по наклонной доске. |

Среда 16.09

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная часть | | | | | |
| Прием детей | Утренняя прогулка | Возвращение с прогулки | Вторая половина дня | Текущие  и дополни-  тельные дела  (мероприятия) в группе | Вечерняя прогулка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **3-я неделя** | | | | | | |
|  | Дидактическая игра по развитию речи: «Назови ласково»  Цель: учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов  Познавательно-исследовательская деятельность: «На кого я похож».  Индивидуальная работа по граммат. строю «Доскажи словечко» (Арина С., Даниил М.).  Самостоятельная игровая деятельность с конструктором (лего, кубики).  Формирование КГН.  Игра малой подвижности с музыкальным сопровождением «Займи своё место».  Трудовая деятельность: протирание стульчиков от пыли.  Формирование КГН. Подготовка группы к занятиям  Утренняя гимнастика (см. комплекс № ) | - Развитие трудовой деятельности (самообслуживание) закрепление умений самостоятельно одеваться  Наблюдение (окружающий мир): какие деревья растут на участке.  Цель: развитие наблюдательности.  - Подвижные игры (ходьба): «Мы – весёлые ребята»  Цель: развитие ловкости.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  - Индивидуальная работа: поупражнять Серёжу Б., Максима Б. в складывании гоночной машинки из бумаги. | Развитие трудовой деятельности (самообслуживание)  Чтение худ. литературы (стихотворения) А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный».  Формирование КГН. закреплять умение бесшумного приема пищи | Корригирующая гимнастика (см. картотеку, комплекс № ).  Закаливание (ходьба по ребристой дорожке).  Формирование КГН. закреплять умение аккуратно одеваться, поддерживать опрятный вид | - Беседа по ознакомлению с окружающими миром: «Мы на свет родились, чтобы радостно жить».  Сюжетно- ролевая игра «Разговор за чашкой чая»  Цель: совершенствовать игровой сюжет.  - Подвижные игры «Штандер»  Цель: развивать быстроту реакции  «Выбивало»  Цель: развивать меткость  «Угадай, чей голосок»  Цель: слуховое восприятие  Художественная деятельность детей: рисование мелом на асфальте.  Самостоятельная деятельность в игровых уголках.  Формирование КГН.  Чтение сказок: «Золушка». | Дидактическая игра по ФЭМП: «Весёлые числа»  Цель: учить порядковому счету.  - Наблюдение за кроликом  Цель: дополнять знание детей о кролике.  Подвижные игры : «Рыболовы»  Цель: укрепление свода стопы  «Что понравилось, возьми, принеси и назови»  Цель: закрепить умение детей самостоятельно выбирать предмет и называть его  «Переправа»  Цель: перевести всех на другой берег реки.  Трудовые поручения: привести в порядок песочницу.  - Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  - Индивидуальная работа: побеседовать с Ариной П., Машей Г. по содержанию сказки «Кот, петух и лиса». |

Четверг 16.09

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная часть | | | | | |
| Прием детей | Утренняя прогулка | Возвращение с прогулки | Вторая половина дня | Текущие  и дополни-  тельные дела  (мероприятия) в группе | Вечерняя прогулка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **3-я неделя** | | | | | | |
|  | Дидактическая игра по экологии: «Осень наступила».  Беседа по ОБЖ: «Как не простудиться в холода».  Индивидуальная работа по обогащению словаря: «Снежный ком».  Самостоятельная игровая деятельность с любимыми игрушками.  Игра малой подвижности: «Что понравилось, найди, принеси и назови».  Формирование КГН. Подготовка группы к занятиям  Утренняя гимнастика (см. комплекс № ) | - Развитие трудовой деятельности (самообслуживание) закрепление умений самостоятельно одеваться  Наблюдение (за птицами)  Цель: уточнить знания детей об условии их жизни и поведках.  - Подвижные игры (лазание, подлезание): «По ровненькой дорожке»  Цель: согласование рук и ног при ходьбе  «Переправа»  Цель: переправить всех с одного берега на другой  Трудовые поручения: помощь в наведении порядка на веранде.  - Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  - Индивидуальная работа: поупражнять Арину П. в выразительном рассказывании стихотворения. | - Развитие трудовой деятельности (самообслуживание)  - Просмотр мультфильмов «Смешарики».  - Формирование КГН. закреплять умение бесшумного приема пищи | - Корригирующая гимнастика (см. картотеку, комплекс № ).  - Закаливание (ходьба по ребристой дорожке).  - Формирование КГН. закреплять умение аккуратно одеваться, поддерживать опрятный вид | - Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин на тему: «Какие у тебя есть права»  Цель: развивать представление о важности прав.  - Театрализованная игра на тему: «Полицейские на задании»  Цель: учить действовать новой роли.  - Хороводная игра «Водяной»  Цель: выполнение действий под речевку.  - Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающими миром: «Мой дом» (Катя А., Аня Б.).  - Самостоятельная деятельность в игровых уголках.  - Формирование КГН.  - Рассказывание сказки «Пирожок». | - Работа в уголке книги.  - Наблюдение за работой дворника  Цель: расширять знания детей о работе дворника осенью.  - Подвижные игры: «По ровненькой дорожке»  Цель: свободная ходьба в колоне  «Прятки»  Цель: развитие внимательности  «Угадай, чей голосок»  Цель: развитие слухового восприятия  - Трудовые поручения: навести порядок в песочнице.  - Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  - Индивидуальная работа: поупражнять Машу Г. в подметании дорожки. |

Пятница 17.09

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная часть | | | | | |
| Прием детей | Утренняя прогулка | Возвращение с прогулки | Вторая половина дня | Текущие  и дополни-  тельные дела  (мероприятия) в группе | Вечерняя прогулка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **3-я неделя** | | | | | | |
|  | - Дидактическая игра «Волшебные очки».  - Чтение худ.литературы (заучивание стихов): А.С.Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный».  - Индивидуальная работа по математике: «Больше, меньше, равно».  - Самостоятельная игровая деятельность в уголке ряженья.  Словесная игра: «Испорченный телефон»  Цель: развитие слухового восприятия  - Трудовая деятельность: помочь расставить стульчики в группе.  - Формирование КГН. Подготовка группы к занятиям  Утренняя гимнастика (см. комплекс № ) | - Развитие трудовой деятельности (самообслуживание) закрепление умений самостоятельно одеваться  - Наблюдение (за объектами неживой природы): альпийская горка Цель: учить видеть красоту, ценить труд взрослых.  - Подвижные игры (бег): «Выше ножки от земли»  Цель: развитие ловкости  «Салочки»  Цель: умение быстро бегать  - Трудовые поручения: навести порядок в песочнице.  - Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  - Индивидуальная работа: понаблюдать за опавшими листьями и рассмотреть их (Эльдар Р., Женя С.). | - Развитие трудовой деятельности (самообслуживание)  - Чтение худ. литературы (фольклорные произведения): сказка «У страха глаза велики».  - Формирование КГН. закреплять умение бесшумного приема пищи | - Корригирующая гимнастика (см. картотеку, комплекс № ).  - Закаливание (ходьба по ребристой дорожке).  - Формирование КГН. закреплять умение аккуратно одеваться, поддерживать опрятный вид | - Показ пальчикивого театра «Сказка о глупом мышонке»  Цель: поддерживать желание участвовать в различных видах театра.  - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на теплоходе»  Цель: умение объединять постройки общим замыслом.  - Совместные игры с предметами : «Чудесный мешочек», «Холодно-горячо».  - Художественная деятельность детей: Раскрашивание флага.  - Самостоятельная деятельность в игровых уголках.  - Формирование КГН.  - Заучивание стихов, потешек: «Это-ложка, это – чашка, в чашке – гречневая кашка…», «Этот пальчик – дедушка…». | Беседы по гендерному воспитанию: «Мальчишки и девчонки, а также их родители…».  - Наблюдение за дождём  Цель: развивать наблюдательность.  - Подвижные игры: «Удочка»  Цель: развитие ловкости  «Лохматый пёс»  «Выше ножки от земли»  - Трудовые поручения: подмести с дорожки осенние листья.  - Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  - Индивидуальная работа: составить букет из сухих листьев (Алёна Х., Аня Б.).  **Итоговое мероприятие:** сюжетно-ролевая игра – детская передача «Правопередавайка». |

**Всё о своём здоровье и безопасности. (21.09. – 25.09.15г.; 28.09. – 30.09.15г.)**

**Понедельник 21.09**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная часть | | | | | |
| Прием детей | Утренняя прогулка | Возвращение с прогулки | Вторая половина дня | Текущие  и дополни-  тельные дела  (мероприятия) в группе | Вечерняя прогулка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **4-я неделя** | | | | | | |
|  | Дидактическая игра по окружающему миру «Что в аптечке»  Цель: развитие любознательности.  - Беседа по тематике недели: «Спички детям не игрушка».  - Индивидуальная работа по ЗКР: поупражнять Арину П. во внятном звукопроизношении.  - Самостоятельная игровая деятельность с любимыми игрушками.  Словесная игра: «Назови опасности в доме»  Цель: развитие внимания и памяти.  Утренняя гимнастика (см. комплекс № ) | Развитие трудовой деятельности (самообслуживание) закрепление умений самостоятельно одеваться  - Наблюдение за солнцем  Цель: обратить внимание, что на него трудно смотреть, оно не одинаково греет в разное время суток.  - Подвижные игры: «Горелки»  Цель: учить бегать в парах на скорость  «Мышеловка»  Цель: развитие ловкости.  - Трудовые поручения: сложить игрушки в корзину.  - Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  - Индивидуальная работа по ФИЗО (ходьба приставным шагом): поупражнять Семёна К., Сашу Ф. в ходьбе приставным шагом. | Развитие трудовой деятельности (самообслуживание)  - Чтение худ. литературы: Г. Остер «Вредные советы».  Формирование КГН. закреплять умение бесшумного приема пищи | Корригирующая гимнастика (см. картотеку, комплекс № ).  - Закаливание (сон при открытых форточках). Формирование КГН. закреплять умение аккуратно одеваться, поддерживать опрятный вид | Беседа по теме: «Для кого огонь - друг». Сюжетно-ролевая игра: «Пожарные»  Цель: развивать ролевое взаимодействие. Психологическая игра: «Что делать, если заболел».  - Художественная деятельность детей: нарисовать хорошее настроение.  - Самостоятельная деятельность в игровых уголках. Формирование КГН.  - Прослушивание муз. произведений | Настольный театр по сказке «Кот, петух и лиса»  Цель: закреплять умение действовать в соответствии с ролью.  - Наблюдение за солнцем  Цель: обратить внимание на разность температур, относительного утра.  - Подвижные игры: «Краски», «Где мы побывали, что мы повидали»  Цель: развитие мышления и речи.  - Трудовые поручения: подмести опавшие листья с дорожки.  - Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  - Индивидуальная работа: поупражнять Аню Б. в застёгивании пуговиц. |

**Вторник 22.09**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная часть | | | | | |
| Прием детей | Утренняя прогулка | Возвращение с прогулки | Вторая половина дня | Текущие  и дополни-  тельные дела  (мероприятия) в группе | Вечерняя прогулка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **4-я неделя** | | | | | | |
|  | - Дидактическая игра по ОБЖ: «Раз, два, три, что может быть опасно - найди»  Цель: закреплять представления об источниках опасности в помещении.  - Наблюдение за распустившимся бутоном, труд в уголке природы: полив комнатных растений.  - Индивидуальная работа по связной речи: побеседовать с Серёжей Б., Егором З. об опасности залезать на высокие деревья.  - Самостоятельная игровая деятельность с конструктором (лего).  -Игровая ситуация «Ты нашёл на улице…».  Формирование КГН. Подготовка группы к занятиям  Утренняя гимнастика (см. комплекс № ) | - Развитие трудовой деятельности (самообслуживание) закрепление умений самостоятельно одеваться  - Наблюдение за хризантемой Цель: развивать интерес к окружающему.  - Подвижные игры (бросание, ловля, ходьба): «Горячая картошка  Цель: передача мяча  «Мышеловка», «Раз, два, три – к дереву беги».  - Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  - Индивидуальная работа: поупражнять Алёну Х. в рисовании прямых вертикальных линий. | - Развитие трудовой деятельности (самообслуживание)  - Просмотр мультфильма «Кошкин дом».  - Формирование КГН. закреплять умение бесшумного приема пищи | - Корригирующая гимнастика (см. картотеку, комплекс № ).  - Закаливание (сон при открытых форточках).  - Формирование КГН. закреплять умение аккуратно одеваться, поддерживать опрятный вид | - Чтение худ. литературы: «Кошкин дом».  - Игра-драматизация по стихотворению «Кошкин дом»  Цель: продолжать учить действовать с соответствии с произведением.  - Народная игра «Жмурки»  Цель: учить внимательно слушать текст.  - Художественная деятельность детей: нарисовать счастливого и здорового ребёнка.  - Самостоятельная художественная деятельность детей.  - Формирование КГН.  - Чтение рассказов о природе. | - Настольно-печатные игры: «Подбери пару»  Цель: продолжать учить подбирать предметы одного признака  «Ласковые слова»  Цель: продолжать учить образовывать новые слова с помощью суффиксов  Наблюдение.  - Подвижные игры: «Стой - беги», «Мышеловка».  - Трудовые поручения: подмести на участке дорожку.  - Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  - Индивидуальная работа: поупражнять Сашу Ф. в бросании мяча в кольцо. |

**Среда 23.09**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная часть | | | | | |
| Прием детей | Утренняя прогулка | Возвращение с прогулки | Вторая половина дня | Текущие  и дополни-  тельные дела  (мероприятия) в группе | Вечерняя прогулка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **4-я неделя** | | | | | | |
|  | - Дидактическая игра по развитию речи: «Что было бы, если бы».  - Познавательно-исследовательская деятельность: «Чем можно затушить огонь».  - Индивидуальная работа по граммат. строю: «Дополни предложение» (Матвей А., Катя Л.).  - Самостоятельная игровая деятельность с конструктором (напольный).  Игра малой подвижности с музыкальным сопровождением: «Паровозик»  Цель: совершенствовать игровой сюжет.  - Трудовая деятельность.  - Формирование КГН. Подготовка группы к занятиям  Утренняя гимнастика (см. комплекс № ) | - Развитие трудовой деятельности (самообслуживание) закрепление умений самостоятельно одеваться  - Наблюдение (как изменились кустарники осенью)  Цель: отметить изменения.  - Подвижные игры (ходьба) : «Ровным кругом»  Цель: ходьба ритмично по кругу сохраняя игтервал  «Кто позвал»  Цель: развитие слухового восприятия.  - Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  - Индивидуальная работа: поупражнять Сашу С., Кирилла Ш. в ходьбе по узкой дорожке. | - Развитие трудовой деятельности (самообслуживание)  - Чтение худ. литературы (стихотворения) Г. Остер «Вредные советы».  - Формирование КГН. закреплять умение бесшумного приема пищи | - Корригирующая гимнастика (см. картотеку, комплекс № ).  - Закаливание (сон при открытых форточках).  - Формирование КГН. закреплять умение аккуратно одеваться, поддерживать опрятный вид | - Беседа по ознакомлению с окружающими миром: «Чего мы боимся».  - Сюжетно- ролевая игра «Больница»  Цель: ознакомление детей с деятельностью медицинского персонала.  - Подвижные игры «Выбивало», «Удочка».  Художественная деятельность детей: нарисовать полезные и вредные продукты.  - Самостоятельная деятельность в игровых уголках.  - Формирование КГН.  - Чтение сказки К.Чуковского «Доктор Айболит». | - Дидактическая игра по ФЭМП: «Посчитай и назови»  Цель: продолжать учить в пределах заданного числа.  - Наблюдение за муравьями  Цель: углубить знания о муравьях, их образе жизни.  - Подвижные игры: «Один-двое»  Цель: развитие ловкости, внимания  «Цепи кованые  Цель: воспитание выносливости  «Пройди бесшумно»  Цель: развитие ловкости и аккурасности.  Трудовые поручения: навести порядок в песочнице.  - Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  - Индивидуальная работа: поупражнять Женю С., Сашу С. в завязывании шнурков на ботинках. |

**Четверг 24.09**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная часть | | | | | |
| Прием детей | Утренняя прогулка | Возвращение с прогулки | Вторая половина дня | Текущие  и дополни-  тельные дела  (мероприятия) в группе | Вечерняя прогулка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **4-я неделя** | | | | | | |
|  | Дидактическая игра по экологии: «Что можно, что нельзя делать в лесу».  Беседа по ОБЖ «Быть здоровыми хотим».  - Индивидуальная работа по обогащению словаря «Назови сок».  - Самостоятельная игровая деятельность с любимыми игрушками.  - Игра малой подвижности: «Займи свой стульчик»  Цель: развитие координации  Повторение музыкального репертуара.  Формирование КГН. Подготовка группы к занятиям  Утренняя гимнастика (см. комплекс № ) | - Развитие трудовой деятельности (самообслуживание) закрепление умений самостоятельно одеваться  - Наблюдение за пешеходом  Цель: закреплять знания о пешеходной части дороги.  - Подвижные игры : «Стая»  Цель: продолжать учить действовать по сигналу  «Светофор», «Воробушки и кот»  Цель: продолжать учить мягко спрыгивать, приземляясь на носочки  - Трудовые поручения: помочь в рыхлении почвы на клумбе.  - Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  - Индивидуальная работа: поупражнять Сергея Б., Аню Б. в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. | - Развитие трудовой деятельности (самообслуживание)  - Просмотр мультфильмов про Аркадия Паровозова.  - Формирование КГН. закреплять умение бесшумного приема пищи | - Корригирующая гимнастика (см. картотеку, комплекс № ).  - Закаливание (сон при открытых форточках).  - Формирование КГН. закреплять умение аккуратно одеваться, поддерживать опрятный вид | - Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин по теме здоровья и безопасности.  -Игра-драматизация по сказке К.И. Чуковского «Доктор Айболит»  Цель: помочь создать игровую обстановку.  Хороводная игра «Водяной»  Цель: закреплять умение действовать по речевке.  - Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающими миром: рассмотреть прожилки и окраску осенних листьев (Алёна Х., Арина С.).  - Самостоятельная деятельность в игровых уголках.  - Формирование КГН.  - Рассказывание сказки Ш. Перро «Красная Шапочка». | - Работа в уголке книги.  - Наблюдение за паутиной  Цель: продолжать обращать детей к многообразию осени.  - Подвижные игры: «Жуки»  Цель: развивать координацию и ориентировку в пространстве  «Змейка»  Цель: движение в свободном направлении друг за другом  «Воробьи – вороны».  - Трудовые поручения: подмести веранду.  - Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  - Индивидуальная работа: поупражнять Сашу Ф. в ходьбе с высоким подниманием колена. |

**Пятница 25.09**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная часть | | | | | |
| Прием детей | Утренняя прогулка | Возвращение с прогулки | Вторая половина дня | Текущие  и дополни-  тельные дела  (мероприятия) в группе | Вечерняя прогулка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **4-я неделя** | | | | | | |
|  | Беседа «Все профессии важны».  Чтение худ. литературы: С. Маршак «Сказка об умном мышонке»  - Индивидуальная работа по математике: «Посчитай овощи на тарелке».  - Самостоятельная игровая деятельность в уголке ряженья.  - Словесная игра: «Съедобное-несъедобное»  Цель: развитие мыслительных и интеллектуальных способностей  - Трудовая деятельность: уборка игрушек в игровом уголке.  - Формирование КГН. Подготовка группы к занятиям  Утренняя гимнастика (см. комплекс № ) | - Развитие трудовой деятельности (самообслуживание) закрепление умений самостоятельно одеваться  Наблюдение за крапивой  Цель: развивать познавательную активность.  Подвижные игры (бег):  «Лохматый пёс»  Цель: движения в соответствии с текстом  «Паровозик»  Цель: развитие игрового замысла  , «Карусели»  Цель: действие в соответствии с текстом.  - Трудовые поручения: помочь сложить игрушки в корзину.  - Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  - Индивидуальная работа: поупражнять Максима Б., Катю Л. В выразительном рассказывании стихов.. | - Развитие трудовой деятельности (самообслуживание)  - Чтение худ. литературы (фольклорные произведения): «Мишка косолапый», «Тили-бом».  - Формирование КГН. закреплять умение бесшумного приема пищи | - Корригирующая гимнастика (см. картотеку, комплекс № ).  - Закаливание (сон при открытых форточках).  - Формирование КГН. закреплять умение аккуратно одеваться, поддерживать опрятный вид | Вечер загадок, шуток по теме правильного питания и режима дня.  Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»  Цель: развитие игрового сюжете.  - Совместные игры с предметами «Чудесный мешочек», «Горячо-холодно».  - Художественная деятельность детей: «Нарисуй фрукты для компота».  - Самостоятельная деятельность в игровых уголках.  - Формирование КГН.  - Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Стёпа». | -Беседы по гендерному воспитанию «Защити себя сам».  - Наблюдение за ветром  Цель: расширить представления детей о ветре и о его происхождении.  - Подвижные игры «Кандалы», «Цепи кованые», «Затейники».  - Трудовые поручения: собрать песок в песочницу.  - Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  - Индивидуальная работа: поупражнять Сашу С., Сашу Ф. в счёте до пяти и обратно.  **Итоговое мероприятие:** стенгазета «Безопасность наших детей». |