Развитие общей и мелкой моторики у детей дошкольного у детей с задержкой психического развития.

Многие дети с задержкой психического развития имеют недоразвитие двигательной сферы, что проявляется в нарушениях статистических и динамических функций, координации, темпа и особенно точности движений. Моторная недостаточность проявляется по разному. Если преобладают тормозные реакции, то двигательное недоразвитие проявляется в бедности, однообразии, вялости и замедленности движений. Если же преобладают процессы возбуждения, то отмечается повышенная подвижность, но при этом дви­жения беспорядочны, нецеленаправленны. Эти особенности усложняют не только обучение, но, порой, и самообслуживание ребенка: он с трудом застегивает пугови­цы, не может зашнуровать ботинки и т.д.

Родители должны уделить должное внимание развитию мелкой моторики ребенка.

Первое направление работы – это пальчиковые упражнения.

1. Упражнение «Очки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Инструкция | Речевое сопровождение | Рисунок |
| Большие пальцы правой и левой рук вместе с ос­тальными образуют колечко. Колечко поднести к гла­зам. | Бабушка очки надела И внучонка разглядела. | C:\Users\Мама\Desktop\загруженное.jpg |

1. Упражнение «Зайка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Инструкция | Речевое сопровождение | Рисунок |
| Пальчики в кулачок. Выставить вверх указательный и средний пальцы, ими шевелить. | Ушки длинные у зайки, Из кустов они торчат. Он и прыгает, и скачет, Веселит своих зайчат. | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcShxIoL7vZGgn9L4iSPXPAhHWTxO_mRceFHM6kzsIT5nRNV8BTl |

1. Упражнение «Стул»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Инструкция | Речевое сопровождение | Рисунок |
| Левая ладонь вертикально вверх. К её нижней части приставляется кулачок большим пальцем к себе. | Ножки, спинка и сиденье –Вот вам стул на удивленье | C:\Users\Мама\Desktop\загруженное (1).jpg |

1. Упражнение «Ёжик»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Инструкция | Речевое сопровождение | Рисунок |
| Руки сцепить в замок одной руки и большой палец другой руки выпрямить | Дождик вылился из тучки, Вымыл ежику колючки. Еж доволен - сыт, умыт, На кроватке сладко спит! | УПРАЖНЕНИЕ «ЁЖИК»: увеличить картинку |

1. Упражнение «Кошка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Инструкция | Речевое сопровождение | Рисунок |
| Соединить средний и безымянный пальцы с большим, указательный и мизинец поднять вверх | Тише, мышки, не шумите,Нашу Мусю не будите. Наша **киса** в каждой лапкеПрячет острые царапки. | C:\Users\Мама\Desktop\загруженное (2).jpg |

1. Упражнение «Птичка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Инструкция | Речевое сопровождение | Рисунок |
| Руки скрестить в запястьях и прижать ладони тыльными сторонами друг к другу, пальцы прямые, ладони с прямыми пальцами совершают легкие движения в запястьях «бабочка лечит» | Села птичка на песок,В речке вымыла носок, Чистит клювом пёрышки, Летит в гости к Ромушке (имя ребенка) | УПРАЖНЕНИЕ «БАБОЧКА»: увеличить картинку |

**Второе направление работы** – это упражнения в рисовании. Рисуйте с детьми капельки, дорожки, кляксы и т.д. Чтобы облегчить ребенку возможность пользоваться карандашом, кисточкой, можно их утолстить, надев ре­зиновую трубку или кольцо.

**Третье направление работы –** развитие общей моторики**.** Воспитание двигательных функций у детей должно происходить в виде интересных и понятных для них игр. Все предъявляемые ребенку задания должны соот­ветствовать его моторным и интеллектуальным возмож­ностям.

Игра "Серсо"

Ребенку показывают кольца серсо, затем надевают их на руки и, сцепив пальцы, вращают. После этого коль­ца разбрасывают по комнате (игровой площадке), гово­ря "Соберите кольца". Ребенок собирает кольца и нани­зывают их себе на руку. Когда все кольца собраны, их пробуют вращать, сцепив руки.

Игра "Брось зайчику морковку".

Ребенку говорят, что зайчонок очень проголодался, но мама - зайчиха ушла и вернется не скоро. Сидит зайчик за забором (обруч, положенный на пол), а морковка и капуста растут далеко. "Помогите зайчику", - предла­гаем ребенку. Он бросает в обруч, где си­дит зайчик, набивной мешочек, сшитый в виде морков­ки.