Конспект

непосредственно образовательной

деятельности

2 «Б» группа

по теме:

**«Наши верные помощники»**

**Воспитатель: Шляхова Т.В.**

**2015г**

**Цель:** Формирование первичных представлений об органах чувств.

**Задачи:** Развивать умение детей различать и называть органы чувств (глаза, нос, рот); дать представление об их роли в организме человека.

Развивать умение определять нужный способ для опознания предметов.

**Предварительная работа:**

Д/игры: «Волшебная палочка», «Веселый человечек», «Веселое личико». Дыхательная гимнастика «насос», кукольный театр «Колобок», Чтение р.н. сказки «Колобок».

**Материал и оборудование:** ИКТ, аудиозапись « Здравствуйте», презентация «Бабочка прилетела», баночки с запахами по количеству детей, кусочки апельсина по количеству детей.

**Игровые приёмы:** Ходьба по корригирующей дорожке, сюрпризный момент-появление Колобка, игра с музыкальным сопровождение «Здравствуйте», глазная гимнастика «Бабочка прилетела», дыхательная гимнастика «Насосы», игра-экспериментирование «Что в баночке лежало?», угощение , чистоговорка, рефлексия.

**Совместная деятельность:** Воспитатель приглашает детей в группу по корригирующей дорожке. Доброе Утро! Вы проснулись? (да). Вы друг другу улыбнулись? (да). Сегодня к нам пришли гости, давайте мы им тоже улыбнемся и поздороваемся.

Звучит **музыкальное приветствие «Здравствуйте…»**

Здравствуйте ладошки - хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте ножки - топ, топ, топ.

Здравствуйте щечки - плюх, плюх, плюх.

Пухленькие щечки - плюх, плюх, плюх.

Здравствуйте губки – чмок, чмок, чмок.

Здравствуйте зубки – щелк, щелк, щелк.

Здравствуй мой носик – бип, бип, бип.

Здравствуйте малышки всем привет!



**Воспитатель:** Ребята, кто это тут у нас? (ответы детей.)

**Ответы детей**: Колобок.

**Воспитатель:** Верно ребята это колобок. Откуда он у нас появился?

**Ответы детей**: Из сказки, потерялся, заблудился.

**Воспитатель:** Да, ребята, он наверное заблудился. Как мы можем помочь Колобку вернуться домой?

**Ответы детей**: Показать дорогу.

**Воспитатель:** Сможет колобок увидеть дорогу?

**Ответы детей**: Нет.

**Воспитатель:** Почему?

**Ответы детей**: Потому что у него нет глаз.

**Воспитатель:** Ребята, а у вас есть глаза?

**Ответы детей**: Да.

**Воспитатель:** Давайте, ребята посмотрим друг другу в глаза. Какого цвета у вас глаза?

**Ответы детей**: синие, зеленые, коричневые, голубые.

**Воспитатель:** Для чего нам нужны глаза?

**Ответы детей**: Что бы смотреть, наблюдать.

**Воспитатель:** Верно, глаза позволяют нам увидеть много нового и интересного: картинки в книжках, мультфильмы и т.д.

**Воспитатель:** Давайте сейчас поможем колобку. Выберем ему глазки, что бы он тоже смог увидеть много нового и интересного.

**Воспитатель:** Посмотрите у меня тут есть глазка.( Большие, средние и маленькие)

**Воспитатель:** Давайте выберем глаза колобку?

**Ответы детей**: Давайте.

**Воспитатель:** Подходите, выбирайте. Саша, какие ты выбрала глаза колобку?

**(**Дети подбирают подходящие по размеру глаза Колобку)

**Воспитатель:** Вот какие красивые глаза у колобка, теперь он сможет увидеть дорогу домой.

Появляется на экране бабочка.

**Воспитатель:** Куда же смотрит колобок?

**Ответы детей**: На бабочку.

**Воспитатель:** Посмотрите, к нам прилетела бабочка, она хочет поиграть с нами и с Колобком. Давайте поиграем с бабочкой. Бабочка будет летать, а мы будем следить за бабочкой глазами.

Проводится **глазная гимнастика «Бабочка».**

**Воспитатель:** Вот и улетела бабочка.

**Воспитатель:** У меня на столе есть баночки, вы хотите узнать что в них?

**Ответы детей**: Да, хотим.

**Воспитатель:** Как мы можем узнать?

**Ответы детей**: Посмотреть, понюхать.

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, что вы видите?

**Ответы детей**: Пусто.

**Воспитатель:** Как еще можно узнать?



**Ответы детей**: Понюхать.

**Ответы детей**: Ребята, а колобок сможет понюхать?

**Ответы детей**: Нет, да.

**Воспитатель:** Чем он будет нюхать?

**Ответы детей**: Носом.

**Воспитатель:** У нашего колобка есть нос?



**Ответы детей**: Нет.

**Воспитатель:** Что нам помогает делать нос?

**Ответы детей**: Нюхать, дышать, запахи узнавать.

**Воспитатель:** Как мы можем помочь колобку?

**Ответы детей**: Приклеить нос.

**Воспитатель:** Давайте приклеим нос колобку.

**Воспитатель:** Вот какой симпатичный носик теперь у колобка. Что теперь сможет делать колобок?

**Ответы детей**: дышать, нюхать.

.**Воспитатель:** Давайте теперь все вместе, понюхаем и узнаем, что в баночках лежало. (**Проводится дыхательная гимнастика**) Делаем глубокий вдох, выдох, еще разок, вдох, выдох.

**Воспитатель:** Саша, что у тебя лежало в баночке?



**Ответы детей**: Апельсин.

**Воспитатель:** А у тебя Артем?

**Ответы детей**: Апельсин.

**Воспитатель:** У всех был в баночке апельсин?

**Ответы детей**: Да у всех был апельсин.

**Воспитатель:** Молодцы! В ваших баночках действительно был апельсин. Для вас у меня есть сюрприз. Я хочу угостить вас апельсином. ( Воспитатель угощает детей).



**Воспитатель:** Соня, угости апельсином колобка. Соня, почему колобок не хочет пробовать наш вкусный, полезный апельсин?

**Ответы детей**: У колобка нет ротика.

**Воспитатель:** Для чего нам нужен рот? (кушать, говорить.) Как мы можем помочь колобку?



**Воспитатель:** Давайте приклеим ротик.

**Воспитатель:** Колобок говорит вам спасибо и предлагает поиграть.

Чистоговорка: За – за – за - мне нравятся глаза,

Ос – ос – ос - спасибо вам за нос,

От – от – от – какой красивый рот.



**Воспитатель:** Колобок говорит спасибо вам, вы нашли ему «помощников».

**Воспитатель:** О каких помощниках говорит колобок?

**Ответы детей**: Глаза, нос, рот.

**Воспитатель:** А почему он их так называет «помощники»?

**Ответы детей**: Они помогают.

**Воспитатель:** Что нам помогают делать глаза?

**Ответы детей**: Смотреть телевизор, наблюдать, увидеть много интересного.

**Воспитатель:** Егор, что помогают делать глаза?



**Ответы детей**: Смотреть, наблюдать.

**Воспитатель:** Что нам помогает делать нос?

**Ответы детей**: Дышать, нюхать.

**Воспитатель:** Чем нам помогает рот?

**Ответы детей**: Кушать и говорить.

**Воспитатель:** Правильно кушать и говорить.

**Воспитатель:** Ребята, Колобок шепчет мне, что он хочет остаться у нас в группе. Оставим Колобка?

**Ответы детей**: Да, пусть он живет у нас.