Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 91 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по физическому развитию детей

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Конспект занятий по познавательному развитию

в средней группе

« Что мы знаем о воде?»

Воспитатель: Логинова И. С.

Санкт-Петербург

**Программа задачи :**

1. Познакомить детей со свойствами воды ( вкус , цвет , запах , текучесть). Уточнить значение её для всего живого.
2. Развивать любознательность , мышление и речь детей ; ввести в активный словарь детей слова: жидкость , бесцветная , безвкусная , прозрачная.
3. Воспитывать бережное отношение к воде.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие ,социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Методы и приёмы :**

1. Игровой ( внесение игрового персонажа , сюрпризные моменты.)
2. Наглядный ( панно «Кому нужна вода» , схемы , символы).
3. Практический ( опыт)
4. Словесный ( беседы , рассказ воспитателя , вопросы поискового характера)

**Предварительная работа:**

1. Изготовление панно «Кому нужна вода»
2. Чтение рассказов , сказок познавательного характера.
3. Опыт (превращение снега в воду , воды в лед)
4. Беседы на тему: « Где можно встретить воду», «Кто живёт в воде».

**Материала и оборудование:**

1. панно «Кому нужна вода»
2. инвентарь для опытов: стакан с водой ( по количеству детей) , пустые стаканы ,соль , сахар , зеленка , марганцовка , ложечки.
3. Символы , обозначающие свойства воды
4. Эмблемы « Помыл руки-не забудь плотно закрыть кран».
5. Кукла Незнайка.

**Ход занятия**

Дети сходят в группу , рассаживаются на стульчики.

Воспитатель ( с игрушкой Незнайкой) : Ребята , я сегодня шла в детский сад и встретила Незнайку. Он сидел такой грустный. Я спросила его , что случилось , и он мне сказал , что оказывается , ничего не знает о воде. Я его , ребята успокоила и сказала , что мы ему сможем помочь. Поможем ? ( ответы детей). Незнайка , присаживайся на стул. Наши ребята еще немного знают о воде , но вместе , я уверена , мы все выясним.

Воспитатель: ребята , что такое вода ? ( ответы людей)

Вода-это жидкость. Она течет. Ее можно налить во что-нибудь : в стакан , в ведро , в вазу. Её можно вылить , перелить из одного сосуда в другой.

Хотите , ребята , попробовать перелить воду из одного стакана в другой.(ответы детей). Проходите к столам , удобно пристраивайтесь.

**Опыт № 1 « Вода-это жидкость»**

**Вывод:** вода – это жидкость , её можно наливать , переливать. А чтобы вам ребята и тебе Незнайка , лучше запомнить , я приготовила вот такой символ ( вывешивает на доске).

**Воспитатель:**  Ребята , как вы считаете , какого цвета вода ? ( ответы детей ) Сейчас мы проверим.

**Опыт № 2 «Вода бесцветная»**

На столе у воспитателя белый лист бумаги , стакан с молоком , стакан с водой.

**Воспитатель:** Какого цвета молоко? ( белого ). А можно сказать про воду , что она белого цвета?(ответы детей)

**Вывод:** вода не имеет цвета ,она бесцветная ( перед детьми вывешивается символ этого свойства)

**Воспитатель:** Ребята , а я знаю что вода может изменять свой цвет . Хотите убедиться в этом ? а ты Незнайка , хочешь?( ответы)

На столе у воспитателя 2 стакана с водой , зеленка , марганцовка. Этот опыт проделывает только воспитатель.

**Воспитатель:** Я сейчас в воду добавлю волшебный кристаллик ( марганцовку) и мы посмотрим , что произойдет с водой. Изменила вода свой цвет ? А теперь я в воду добавлю волшебную капельку ( зеленку). Посмотрим , что произойдет с водой. Изменила вода свой цвет? ( ответы детей)

**Вывод:** вода может менять цвет в зависимости от того , что в неё добавили.

**Воспитатель:** Как вы думаете , изменит вода свой цвет , если в неё добавить варенье. Попробуйте сделать это дома.

А теперь , я предлагаю вам , ребята, попробовать воду на вкус.(Днтям предлагается кипяченая вода). Какая она? Сладкая? Солёная?Горькая?

**Вывод:** вода не имеет вкуса, она безвкусная.

А чтобы вы ребята , не забыли это и ты , Незнайка что бы не забыл , я приготовила вам символ этого свойства воды.

**Опыт № 3** (Детям раздаются пиалы с солью или сахаром ,ложечки) .

**Воспитатель:** давайте проведем с вами небольшой опыт. Положите в стаканчик с водой вещество , которое находится у вас на столе ( воспитатель демонстрирует) . Размещайте ,а теперь попробуйте воду. Какая она стала на вкус? ( Дети отвечают). Как вы думаете , что вы добавили в воду? ( Ответы детей)

**Опыт № 4 « Вода не имеет запаха»**

**Воспитатель:** а теперь , я предлагаю вам , ребята понюхать воду. Пахнет ли вода чем-нибудь?

**Вывод:** вода ни чем не пахнет , у неё нет запаха.

Вывешивается символ этого свойства воды.

**Воспитатель:** мы с вами узнали , дети , что вода может изменить цвет , вкус. А может ли она изменить запах? Как вы думаете? ( Ответы). Попробуйте дома проделать такой опыт , и что произойдет , вы расскажите всем детям.

**Воспитатель:** а сейчас я предлагаю вам , ребята пройти на стулики. Садись и ты Незнайка.

Мы сегодня , ребята , много говорим о воде , много о ней узнали. Но давайте Незнайка расскажем , для чего нужна вода и кому?

( Работа с панно «Кому нужна вода»).

**Воспитатель:** молодцы ребята ! Ну что Незнайка , узнал что-нибудь нового о воде?

**Незнайка:** да! Только это так трудно запомнить.

**Воспитатель:** А ребята тебе Незнайка , еще раз напомнят. Слушай и запоминай: ( с опорой на символы):

* Вода-это жидкость , её можно налить , перелить , вылить ;
* Вода-бесцветная;
* Вода-безвкусная;
* Вода не имеет запаха.

**Незнайка :** Ну спасибо , теперь я все знаю о воде.

**Воспитатель:** а ты знаешь Незнайка , что воду нужно беречь , и когда моешь руки , нужно сразу закрывать кран?

**Незнайка :** а зачем её беречь. Вон сколько воды!

**Воспитатель:** воды много , но для умывания , приготовления пищи необходима только очищенная вода. А чтобы получить чистую воду , люди затрачивают много сил. Вот поэтому воду нужно беречь , плотно закрывать кран.

А чтобы ты Незнайка не забыл про это , вот тебе памятка- напоминание « Помыл руки плотно закрой кран»

**Незнайка :** Спасибо ребята теперь я ни за что не забуду что кран нужно всегда плотно закрывать.

**Воспитатель:** Ребята давайте и мы у себя в умывальной комнате повесим такие же памятки. Согласны? ( Ответы). А сейчас у меня для вас есть еще один сюрприз ( вносят цветные льдинки). Как вы думаете , что это? Как можно получить такие льдинки? ( ответы)

Воспитатель предлагает цветные льдинками украсить участок на улице.