# Проект «Волшебные свойства яблочек»

Тема: «Волшебные свойства яблочек»

Интегрируемые образовательные области: «Художественное творчество», «Коммуникация», «Познание», «Физическая культура».

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Вид проекта: коллективный.

Длительность проекта: кратковременный.

Участники проекта: дети дошкольной группы.

Проблема: Роль яблок в жизни ребёнка.

Цели: формировать представления детей о свойствах яблок и содержании в них витаминов. Расширять кругозор дошкольников.

Задачи: воспитание стремления к здоровому образу жизни. Активизировать любознательность детей в целом.

Актуальность: Воспитание стремления к здоровому образу жизни имеет большое значение в жизни ребёнка. Особенно, это актуально в период профилактики заболевания гриппа. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были здоровыми. Важно правильно объяснить ребятам из чего, что получается и как это влияет на наш организм.

Оборудование: картинки из серии «Плодовые деревья», «Как растёт живое? », дидактическая игра (лото) «Фрукты-Овощи», краски, кисточки, бумага для рисования, таз с водой, яблоки.

1. Мотивационный момент.

Загадка.

Само с кулачок, красный бочок,

Потрогаешь - гладко, откусишь - сладко.

(Яблоко)

2. Беседа в круге «Яблоко»(рассматривание картинок с изображением яблок, и яблони) .

-Что вы знаете о яблоке? (яблоко-это фрукт)

-Какого цвета бывают яблоки (красного, зеленого, желтого, разноцветного)

-Какого размера бывают яблоки? (разного)

-Где растут яблоки? (на яблоне)



-Как вы думаете из чего вырастает яблоня? (из семечка)

-Правильно, затем семечко прорастает, получается побег. Он растет, крепнет с каждым годом. Затем молодая яблонька начинает цвести весной, красивыми бело-розовыми цветами. На нах прилетают пчёлы и опыляют их. После этого начинают завязываются маленькие плоды, то есть яблочки. К концу лета они поспевают, и мы можем их пробовать.

Именно, так вырастает яблоко.

- А что же внутри яблока? (семечки, из которых вырастают яблони) .

Нам на полдник сегодня дали яблочки. Давайте узнаем о свойствах яблочек по подробнее. Для это нам с вами понадобится провести самый настоящий опыт с яблоками.



3. Опыт с яблоками.

Перед вами тазик с самой обычной водой, вы можете проверить это. Потрогайте её. Все убедились, что это вода? (да).



-Как вы думаете, ребята, яблоки утонут, если их бросить в воду? Давайте посмотрим, что с ними будет. Сейчас, каждый из вас опустит своё яблоко в воду. Опускайте. Смотрите, яблоки не утонули. Запомните, это волшебное свойство. Вы можете проделать его дома со своими родителями.

4. Рассказ воспитателя о полезных свойствах яблок.

-Теперь можно отдохнуть и, наконец, попробовать наши волшебные яблочки. Откусите и посмотрите, что произойдет с яблоком .(оно поменяло цвет, где мы его откусили) .

- Да, действительно. Всё потому, что в яблоках содержится много железа. Железо-это такой витамин, необходимый человеку для здоровья. Он и окрасил наши яблоки .

Яблоки - самый привычный фрукт в нашей стране. Они не только чрезвычайно вкусны, но и крайне полезны. О полезных свойствах яблок можно писать целые книги.

Яблоки полезны при недостатке витаминов. Яблоки применяются при малокровии, так как в них много витаминов и микроэлементов. Из сока кислых яблок получают экстракт яблочно-кислого железа, применяемый при малокровии.

Яблоки оказывают общеукрепляющее действие. Яблоки оказывают общеукрепляющее действие и повышают устойчивость организма. Они укрепляют иммунную систему.

Хорошее общеукрепляющее действие оказывает яблочный сок. Он весьма полезен детям и взрослым. Значит, чтобы быть здоровыми и сильными нужно есть яблоки.

5. Физкультминутка «Вот так яблоко! ».

Вот так яблоко! (встали,

Оно (руки в стороны)

Соку сладкого полно. (руки на пояс)

Руку протяните, (протянули руки вперед)

Яблоко сорвите. (руки вверх)

Стал ветер веточку качать, (качаем вверху руками)

Трудно яблоко достать. (подтянулись)

Подпрыгну, руку протяну (подпрыгнули)

И быстро яблоко сорву! (хлопок в ладоши над головой)

Вот так яблоко! (встали)

Оно (руки в стороны)

Соку сладкого полно. (руки на пояс)

6. Дидактическая игра (лото) «Фрукты-Овощи».

Цель: развивать логическое мышление, внимание и воображение.

7. Выполнение работы детьми. Рисование красками «Яблока».

Дети рисуют «Яблоко» акварельными красками, используя различные цвета: красный, жёлтый, зелёный.



8. Рефлексия.

Все работы детей вывешиваются на выставку.

Обсуждение, вопросы.

-Мы нарисовали прекрасные, спелые яблочки. Теперь мы можем рассказать об яблочках больше интересного и полезного для нашего здоровья.

-В какую игру мы играли? (лото «Фрукты-Овощи») .

-Какой витамин содержится в яблоках? (железо) .