*Трухель Ирина Владимировна, воспитатель,*

*ГБДОУ детский сад № 50 Кировского района Санкт-Петербурга*

**Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста**

**«Осминожья сказка»**

**Цель:** совершенствовать способность понимать художественный образ, его характер и настроение; развитие фантазии и воображения.

**Задачи:**

1. Учить детей осмысливать и реализовывать собственный замысел.
2. Совершенствовать технические изобразительные новинки.
3. Ввести в активный словарь детей слова: красочное, праздничное, грустное, печальное, сказочное.

**Ход НОД:**

НОД начинается с пальчиковой гимнастики.

Оказывается на морском дне живут забавные существа -осьминожки!

А называют их так потому, что у них целых восемь ножек!

Эта ножка, чтобы кушать,

Эта ножка с нею дружит,

Эта ножка, чтоб играть,

Эта, чтобы рисовать,

Ну, а эта, чтоб нырять

От акулы удирать.

Эта - брюшко почесать,

А седьмая и восьмая —

Маму с папой обнимать.

У маленьких осьминожек, как и у всех детей есть мамы и папы, братья и сестры. Они очень любят есть морскую капусту, играть в морских разбойников и наряжаться в морские водоросли. А вечером усаживаются на маленькие морские раковины, просят старого дедушку-осьминога рассказать им сказку. А вы ребята хотите услышать сказку старого осьминога? Слушайте.

Дано это было... Была у морского царя дочь звали её Русалочка. У неё был необыкновенный голосок когда она садилась на подводную лилию и начинала петь свои песни, то все морские обитатели собирались вокруг послушать её чудесное пение. Послушайте две песни. (Звучит А.Глинка «Чувство» - мелодия задушевная, задумчивая, трепетная и В.Селиванова «Шуточка» -озорная, светлая, игривая).

Видно беда случилась с Русалочкой. Но...Забыл старый осьминог конец сказки, воспитатель предлагает придумать её продолжение со счастливым концом.

Затем дети рисуют иллюстрации к сказке, соединяют свои рисунки к книжку-раскладушку.

Музыкальный ряд: М.Глинка «Чувство», В.Селиванов «Шуточка».