Конспект ИОС по ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Осень золотая»

**Цель:** формирование представлений об осени, на основе ознакомления с существенными признаками сезона.

**Задачи:**

1. Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках осени, расширить знания детей об осени, обогатить и активизировать словарь по теме;

2. Учить понимать содержание поэтических текстов.

3. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость по отношению к природе, интерес и заботливое отношение к растительному миру.

4. Развивать любознательность, творческое воображение, внимательность и наблюдательность, мелкую и общую моторику, коммуникативные навыки; координацию движений с речью, слуховое и зрительное восприятие, умение различать листья разных деревьев

5. Вызвать у детей радость от проделанной деятельности.

**Материалы и оборудование:**

листы белой бумаги, кисти, клеенки, салфетки, листья, краски, стаканы с водой.

**Предварительная работа:**

1. рассматривание на прогулке листьев деревьев, наблюдение за осенним небом, деревьями, за явлениями неживой природы.

2. чтение стихотворений про осень;

3. рассматривание картин и иллюстраций;

4. отгадывание загадок.

**Ход ИОС:**

1 часть: Дети входят в группу, рассаживаются полукругом, воспитатель читает стихотворение:

**Осень**

Падают, падают листья -

В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают -

Гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая

Крыльями машет вдали.

В руки возьмем по корзинке,

В лес за грибами пойдем,

Пахнут пеньки и тропинки

Вкусным осенним грибом.

М. Ивенсен

Воспитатель: Ребята, о чем это стихотворение? (об осени) .

Воспитатель: Правильно, об осени.

Ребята, вам нравится осень? Чем? (Ответы детей) .

Сейчас я загадаю вам загадки, вы их отгадаете.

Дни стали короче,

Длинней стали ночи,

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

**(осенью)**

Растут — зеленеют,

Упадут – пожелтеют,

Полежат — почернеют.

**(осенний лист)**

Он идет, а мы бежим,

Он догонит все равно!

В дом укрыться мы спешим,

Будет к нам стучать в окно,

И по крыше тук да тук!

Нет, не впустим, милый друг!

**(Осенний дождь)**

Летит, а не птица,

Воет, а не зверь.

**(Ветер)**

Листья желтые летят,

Падают, кружатся,

И под ноги просто так

Как ковер ложатся!

Что за желтый снегопад?

Это просто. **(Листопад)**.

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали.

Давайте поиграем, и посмотрим, как вы сможете угадать осень!

**Дидактическая игра «Осенние приметы»**

Цель: Уточнять представления детей об основных приметах осени. Учить составлять предложения по опорным схемам. Развивать мышление, воображение.

Материал: Схемы, обозначающие небо, дождь, деревья, урожай, птиц, животных, людей.

Ход игры:

Предложить детям взять карточки схемы и составить предложения о приметах осени, используя ключевое слово «осенью».

Воспитатель: Вы молодцы, а сейчас посмотрите! Какой урожай собирают осенью.

(Дети подходят к стенду «Осенний урожай»)

Воспитатель: Посмотрите ребята, сколько овощей и фруктов собирают осенью. Все лето они растут, а осенью приходит время собирать урожай. Давайте мы с вами тоже, попробуем собрать свой урожай. (Проводится подвижная игра) .

**Подвижная игра «Вершки и корешки»**

Задачи: закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память.

Атрибуты: муляжи овощей или натуральные овощи.

Ход игры: Вариант 1: взрослый показывает овощ (муляжи или натуральные, дети называют его и показывают движениями, где он произрастает, если на земле — тянут руки вверх, если под землёй — приседают. В качестве взрослого может выступать и ребёнок, который сам показывает овощи.

Вариант 2: взрослый только говорит название овоща, а дети показывают движениями, где он растёт.

**Пальчиковая гимнастика.**

**Листья осенние тихо кружатся**

Листья осенние тихо кружатся,

(плавные движения кистями рук слева направо)

Листья нам под ноги плавно ложатся

(плавно опускаем ручки вниз)

И под ногами шуршат, шелестят,

(трем ладошки друг о друга)

Будто опять закружиться хотят.

(поднимаем ручки вверх и плавно ими машем)

Воспитатель: Ребята, про осень вы стихотворение послушали, загадки отгадали, о способе произрастания овощей вспомнили, картинки описали, а сейчас я предлагаю нарисовать осенний ковер.

2 часть: Дети выполняют коллективную работу «Осенний ковер» в нетрадиционной технике – отпечатки листьев.

(Звучит аудиозапись «Волшебные звуки природы – пение птиц, шум дождя) .

3 часть: Воспитатель подводит итоги, спрашивает у детей, чем они сегодня занимались, что больше всего понравилось.