|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц№ недели | Лексическая тема | НОДЛепка | НОДАппликация | НОДРисование | НОДКонструирование,ручной труд | НОДЧтение х. л. |
| СЕНТЯБРЬ  |  1 |   Мониторинг |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  Детский сад: профессия воспитатель.Хлеб | **Угощение для наших кукол** №17 стр.39 КолдинаЗадачи: Закреплять умение скатывать из глины шары разных размеров и расплющивать их между ладоней, располагать полученные круги в определенном порядке. Продолжать учить соединять части, прижимая их, друг к другу. | **Украсим нашу группу воздушными шариками** №3 стр.8 МалышеваЗадачи: Развитие умения ребенка различать основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий, коричневый. | **Картинки для наших шкафчиков**  № 1 стр.16 ЛыковаЗадачи: Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. | **Лесной детский сад (строитель)**№4 стр.26 КуцаковаЗадачи: Учить организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять  | **«Быть послушным хорошо в детском саду»**О. КорнееваЗадачи: Учить эмоционально, воспринимать и понимать образное содержание поэтического текста, передавать характер стихотворения в самостоятельном чтении; обогащать словарь образными словами и выражениями. |
|  5  | **Пирог** №10 стр.19 КолдинаЗадачи: Продолжать учить лепить округлые предметы, сплющивая тесто между ладоней, украшать изделия. Развивать умение понимать и анализировать содержание стихотворения. | **Колосок**Задачи: Закреплять умение вырезать фигуры овальной формы. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. | **Рисование по сказке «Колосок»**Задачи: Создание интереса к иллюстрированию знакомых сказок. Рисование по содержанию литературного произведения. Передача в рисунке характера и настроения героев. | **Стол со скатертью для пирогов (из бумаги)** стр.31 КобитинаЗадачи: Учить детей складывать из бумаги предметы. Развивать интерес к окружающему миру и воображение, обогащать словарь. |  **«Колосок» украинская сказка**Задачи: учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией и голосом характеры персонажей; |
|  ОКТЯБРЬ |  1 |  Овощи | **Овощи** № 2 стр.12 КолдинаЗадачи: Учить лепить из глины предметы овальной и круглой формы. Развивать мелкую моторику рук и память. | **Заюшкин огород** №21 стр.56 ЛыковаЗадачи: Учить создавать изображения овощей способом разрезания прямоугольника по диагонали и закругление уголков. | **Огурец и помидор** №2 стр.12 КолдинаЗадачи: Учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур. | **Овощи** **(из природного материала)** стр.40 КоваленкоЗадачи: Продолжить знакомство с природным материалом, активизировать воображение. Учить детей делать коллективную работу; вызывать интерес к поделкам из природного материала | **«Репка»** **р.н.с.**Задачи: развивать умение замечать и использовать выразительные средства языка сказки(повторы, «сказочные» слова, образные выражения); при помощи специальных упражнений способствовать усвоению образного языка . |
| 2 |  Фрукты | **Фрукты** №3 стр.12 КолдинаЗадачи: Продолжать учить лепить из глины предметы овальной и круглой формы. Развивать мелкую моторику пальцев и речь. | **Консервируем фрукты** №2 стр.6 МалышеваЗадачи: Закреплять умение вырезать фигуры круглой и овальной формы из других геометрических фигур (круг из квадрата, овал из прямоугольника) | **Яблоко и груша** №3 стр.13 КолдинаЗадачи: Учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры простым карандашом и закрашивать гуашью с помощью кисточки; рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе; убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Закрепить умение различать фрукты и овощи. | **Виноград** **(из природного материала)**стр.28 КоваленкоЗадачи: Продолжить знакомство с природным материалом, активизировать воображение. Вызывать интерес к поделкам из природного материала |  **«Вишенка» венгерская сказка** Задачи: учить понимать эмоционально-образное содержание произведения; закреплять представление о жанровых особенностях произведения. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц№ недели | Лексическая тема | НОДЛепка | НОДАппликация | НОДРисование | НОДКонструирование,ручной труд | НОДЧтение х. л. |
| ОКТЯБРЬ |  3 | Царство грибов | **Грибы** №5 стр.14 КолдинаЗадачи: Учить скатывать из глины столбик и соединять его с расплющенным шаром. Развивать умение изображать слова стихотворения при помощи действий. | **Корзина грибов** №6 стр.45 КомароваЗадачи: Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. | **Гриб** №5 стр.15 КолдинаЗадачи: Учить детей рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полуовала; создавать простую сюжетную композицию. Закреплять умение убирать излишки воды на кисточке тряпочкой.  | **Ежики собирают грибы** **(природный материал)** стр.67 ЛиштванЗадачи: Раскрыть возможность природного материала, активизировать воображение. Учить детей делать коллективную работу. | **«Под грибом»**СутеевЗадачи: учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией и голосом характеры персонажей; |
| 4 |  Осень  | **Золотая осень** стр.23 КоваленкоЗадачи: Научить детей лепить деревья, передавая ствол, веточки разных деревьев, размещать на веточках семена, подбирая их по размеру. Раскрашивать семена красками. | **Цветочная клумба осенью**№ 5стр. 24 ЛыковаЗадачи: Учить детей составлять цветок из 2-3 бумажных форм, красиво сочетая их по цвету, форме и величине. | **Осенние листья** №38 стр.17 КолдинаЗадачи: Учить детей делать отпечатки листьями. Учить смешивать красную и желтую гуашь для получения оранжевого цвета. Учить различать и называть деревья, узнавать листья.нравится. Воспитывать самостоятельность | **Заборчик для нашей клумбы (строитель)** №1 стр.5 КуцаковаЗадачи: Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов и геометрических фигур; закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора  |  **«Уж небо осенью дышало»** А.С.Пушкин Задачи: Учить интонационно, выразительно рассказывать наизусть стихотворение |
| 5 | Пушкинская неделя | **Петя-петушок золотой гребешок**№9 стр.32 КомароваЗадачи: Создание выразительного образа петушка из пластилина и природного материала. Формировать умение выбирать из созданных наиболее интересные работы. Воспитывать самостоятельность. | **Петушок, петушок, золотой гребешок**  №2 стр.100 МалышеваЗадачи: Учить детей составлять сюжетную аппликацию на основе стихов, сказок, использовать дополнительные материалы (цветные нитки) для украшения работы. | **Храбрый петушок** №10 стр.34 ЛыковаЗадачи: Учить детей рисовать петушка гуашевыми красками, красиво сочетая формы и цвета. Совершенствовать технику владения кистью: свободно и уверенно вести кисть по ворсу, повторяя общие очертания силуэта. | **Болдинская осень** **(природный материал)** стр. 66 ЛиштванЗадачи: Продолжить знакомство с природным материалом, активизировать воображение. Учить детей делать коллективную работу; вызывать интерес к поделкам из природного материала |  **«Сказка о золотом петушке»** А.С.Пушкин Задачи: развивать умение замечать и использовать выразительные средства языка сказки(повторы, «сказочные» слова, образные выражения); при помощи специальных упражнений способствовать усвоению образного языка |
| НОЯБРЬ | 1 |  Перелетные птицы  | **Утенок** №7 стр.16 КолдинаЗадачи: Учить лепить птицу конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части, прижимая их друг к другу. Продолжать учить пользоваться стекой. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание. | **Серая шейка**№ 15 стр.46 МалышеваЗадачи: Вырезание круга способом последовательного закругления четырех уголков квадрата. | **Гуси**№7 стр.17 Колдина Задачи: Учить детей рисовать птицу, используя овал и круг. Познакомить с отличительными особенностями гусей. Развивать воображение. | **Лебедь****(из бумаги)** стр.20 КобитинаЗадачи: Учить детей складывать из бумаги предметы. Развивать интерес к окружающему миру и воображение, обогащать словарь. |  **«Улетали лебеди»** В.Приходькостр.259 Наша РодинаЗадачи: Уточнить представление детей об осени. Воспитывать бережное отношение к родной природе, умение понимать природу в произведениях литературы. |
|   2 |  Домашние птицы | **Цыпленок**№17 стр.26 КолдинаЗадачи: Учить создавать нужный образ из капсулы киндер-сюрприза и пластилина. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Продолжать побуждать детей изображать при помощи движений текст стихотворения. Развивать точность и координацию движений. | **На птичьем дворе** №15 стр.46 МалышеваЗадачи: Развивать умение составлять сюжетную композицию из геометрических фигур. | **Цыпленок** №17 стр.9 КолдинаЗадачи: Продолжать учить детей рисовать предмет, состоящий из двух кругов, простым карандашом. Учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти; доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки. | **Забор с узорчатой решеткой** **на птичьем дворе (строитель)**стр.11 КуцаковаЗадачи: Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов и геометрических фигур; закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора | **«Храбрый утенок»** Б.ЖитковЗадачи: Учить понимать образное содержание и идею рассказа, замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение. |
| 3 | Домашние животные | **Козленочек**№66 стр.73 КомароваЗадачи: Учить лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки, побуждать детей соотносить слова и движения рук, пальцев. | **Лошадка** стр.24 КоваленкоЗадачи: Научить детей изображать лошадь с помощью трафарета, пластилина, гречки. Воспитывать любовь к животным. | **Дымковская лошадка**№6 стр.16 КолдинаЗадачи: Воспитывать интерес к искусству дымковских мастеров. Учить детей выделять и рисовать кончиком кисти элементы дымковской росписи (кольца, точки, палочки, волнистые линии). Продолжать учить убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Развивать творчество, фантазию. | **Поросенок** **(бросовый материал)**№18 стр.27 КолдинаЗадачи: Учить создавать нужный образ из капсулы киндер-сюрприза и пластилина. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Побуждать детей соотносить слова и движения рук, пальцев. | **«Бодливая корова»** К.УшинскийЗадачи: Учить понимать эмоциональо-образное содержание произведения; нравственный смысл произведения. |
| 4 |  Дикие животные | **Зайчик** №20 стр.29 КолдинаЗадачи: Учить сочетать природный материал и лепку из пластилина. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Побуждать детей изображать слова стихотворения при помощи движений. Развивать точность и координацию движений. | **Заюшка** №12 стр.42 МалышеваЗадачи: Закреплять умение вырезать фигуры круглой и овальной формы из других геометрических фигур (круг из квадрата, овал из прямоугольника). | **Встреча лисы и Колобка** №20 стр.28 КолдинаЗадачи: Учить детей создавать сюжетную композицию. Продолжать учить передавать особенности изображаемых предметов, используя тычок жесткой полусухой кисти; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки. | **Домики зверюшек (строитель)**№2 стр.13 КуцаковаЗадачи: Упражнять детей в отгораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в различении и назывании цветов. | **«Про зайчат»** Е.Чарушин №6 стр.63 УшаковаЗадачи: Познакомить с жанром рассказа; учить понимать тему и содержание рассказа; закреплять умение использовать сравнения, подбирать определения, синонимы к заданному слову. |
| ноябрь |  5 |  Семья | **Семья матрешек** №25 стр.33 КолдинаЗадачи: Учить лепить предмет овальной формы пластическим способом, приминать снизу поделку для ее устойчивости. Продолжать знакомить с приемами сглаживания. Закреплять умение украшать изделие барельефом и при помощи стеки. | **Мы милашки, куклы неваляшки** №12 стр.19 Малышева Задачи: Продолжать учить располагать формы в определенной последовательности, опираясь на образец. | **Семья неваляшек** №25 стр.33 КолдинаЗадачи: Побудить детей к рассматриванию детей рассматривать неваляшек разного размера. Учить рисовать простым карандашом неваляшку с натуры определенного размера; передавать характерные особенности неваляшек. | **Теремок (строитель)**№3 стр.20 КуцаковаЗадачи: Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши разными деталями. | **«Красная шапочка»**Ш.ПерроЗадачи: Учить понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение. |
| Декабрь |  1 |  Зима  | **Снежинка** №14 стр.23КолдинаЗадачи:Продолжать учить скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Совершенствовать умение понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер. | **Бусы на елку** №7 стр.13 МалышеваЗанятие: Продолжать развивать чувство формы и цвета. Наклеивать формы чередуя по цвету, закреплять навыки ориентирования на плоскости листа.  | **Зимний пейзаж** №14 стр.22 КолдинаЗадачи: Начинать знакомить детей с пейзажем. Учить рисовать зимние деревья всей кистью и кончиком кисти. Учить рисовать контрастный зимний пейзаж, используя белую и черную гуашь. Развивать воображение, эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе. | **Флажки для гирлянды на елку (бумага)**стр.61 ЛиштванЗадачи: Развивать навык складывания листа пополам, совмещая углы и стороны. Развивать глазомер, художественный вкус. |  **«Первый снег»** Я.АкимЗадачи: Учить интонационно, выразительно рассказывать наизусть стихотворение |
|  2 |  Зимние игры и забавы | **Мы слепили снеговиков** №57 стр.66КомароваЗадачи: Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. | **Снеговик** №11 стр.40 МалышеваЗадачи: Учить срезать, углы равномерно их закругляя. Развивать воображение, глазомер, мелкую моторику рук. | **Снежная баба** №15 стр.23 КолдинаЗадачи: Продолжать учить детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя оттиск скомканной бумагой. Учить доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки. | **Украшение Новогодней гирлянды из флажков** **(бумага)**стр.62 ЛиштванЗадачи: Учить склеивать флажки оставляя кусочек нитки, чтобы флажки были на небольшом расстоянии друг от друга. | **«На горке»** Н. НосовЗадачи: Учить понимать юмор ситуации, придумывать продолжение и окончание рассказа; закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров. |
|  3 |  Зимующие птицы   | **Птички прилетели на кормушку** №55 стр.65КомароваЗадачи: Упражнять детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. | **Снегирь** стр.26 Коваленко Задачи: Учить делать объемную картинку, катать шарики, одинаковые по размеру, раскрашивать семена краской. Развивать фантазию. | **Красивая птичка** **(снегирь)**№56 стр.65 КомароваЗадачи: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. | **Домики** **для птиц (бумага)**стр.63 ЛиштванЗадачи: Развивать навык складывания листа пополам, совмещая углы и стороны. Развивать глазомер, художественный вкус. | **«Воробьишко»** М.ГорькийЗадачи: Учить эмоциональному восприятию образного содержания текста; понимать средства выразительности. |
|   4 | Новый годсказки | **Елочка зеленая** №16 стр.25 КолдинаЗадачи: Учить передавать строение елки, соединяя между собой столбики из пластилина разной длины в определенной последовательности. Упражнять в использовании стеки. Развивать умение переключать внимание. | **Новогодняя открытка** №13 стр.70 МалышеваЗадачи: Учить аккуратно, наклевать элементы, не размазывая клей по основе. | **Елочный шарик** №16 стр.24 КолдинаЗадачи: Продолжать учить детей рисовать восковыми мелками и акварельными красками. Развивать воображение. | **Елочка (бумага)**КонспектУчить складывать «базовую форму» оригами - двойной треугольник; составлять дерево из трех квадратов разного размера, располагая их в порядке убывания. Учить работать по словесной инструкции и показу. Упражнять детей в сгибании бумаги в разных направлениях, приглаживании линии сгибов. Развивать навыки коллективной работы в соответствии с общим замыслом.. |  **«Улицей гуляет Дедушка Мороз»** С.ДрожжинЗадачи: Учить выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях; при рассказывании стихотворения наизусть передавать интонацией радость, торжество. |
|  ЯНВАРЬ |  1 |   |  |  |  |  |  |
| 2 | Спорт  | **Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц»**№88 стр.86 КомароваЗадачи: Продолжить учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять приемы лепки. | **Полосатый коврик для закаливания** №3 стр.30 МалышеваЗадачи: Учить подбирать гармоничные цветовые оттенки, осваивать работу с ножницами, правильно держать их. | **Как мы играли в игру «Бездомный заяц»**№69 стр.75 КомароваЗадачи: Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет игры. Закреплять умение рисовать красками. Желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку | **Лыжник (природный материал)** 15 стр.24 КолдинаЗадачи: Учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином. Упражнять в умении соединять части, прижимая, их друг к другу. Закрепить представления детей об одежде, названиях предметов одежды. | **«Веревочка»****А.Барто**Задачи: Продолжать учить эмоционально воспринимать образное содержание стихотворений; развивать образность речи. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц№ недели | Лексическая тема | НОДЛепка | НОДАппликация | НОДРисование | НОДКонструирование,ручной труд | НОДЧтение х. л. |
|  Январь |  3 |  Блокада | **Звезда (борельеф)**Задачи: Учить детей использовать в лепке знакомые приемы. Формировать умение выбирать из созданных наиболее интересные работы Воспитывать самостоятельность | **Георгиевская ленточка** №11 стр.17 МалышеваЗадачи: вырезать черную прямоугольную основу и полоски оранжевого цвета; наклеивать их в определенной последовательности по краю и середине | **Нарисуй какую хочешь картинку о войне** №87 стр.86 КомароваЗадачи: Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность | **Парашют** **(бумага)**стр.98 Лиштван Задачи: Учить детей складывать круг по диаметру, делать надрезы до центра круга по линии сгиба.  | **«Дети блокадного Ленинграда»** и.д.о.л.б. ДерягинаЗадачи:Рассказать детям, какой ценой досталась русским людям победа над фашизмом. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину. |
| 4 |  Неделя толерантности   | **Два жадных медвежонка**№35 стр.84ЛыковаЗадачи: Учить детей лепить медвежат конструктивным способом и разыгрывать сюжет по сказки. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер, чувство формы и пропорций. | **Возьмемся за руки друзья (коллективная)**Задачи: Учить обводить и вырезать собственную ладонь(плавно срезая углы), составлять работу ровно по кругу на середине листа.  | **Кто-кто в рукавичке живет** №34 стр.82 ЛыковаЗадачи: Создание интереса к иллюстрированию знакомых сказок. Рисование по содержанию литературного произведения. Передача в рисунке характера и настроения героев. |  **По замыслу «Подарок другу» (из бумаги)**Задачи: Развивать умение детей задумывать содержание поделки Учить рассматривать работы, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. |  **«Два жадных медвежонка»** венгерская н.с.№8 стр.67 УшаковаЗадачи: учить видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения, понимать и формулировать тему; стимулировать к придумыванию новых деталей, эпизодов, фрагментов сказки, понимать значение пословицы, связывать ее с сюжетом сказки. |
|  Февраль | 1 |  Транспорт | **Лодка с веслами** №13 стр.22 КолдинаЗадачи: Продолжать учить раскатывать из шара овал, сплющивать его и вдавливать середину пальцами, стягивать и подравнивать края. Раскатывать колбаски, приплющивать пальцами с одного края и прикреплять к вылепленному изделию. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание. | **Грузовик** №5 стр.33МалышеваЗадачи: Учить создавать знакомые предметы, срезая углы у прямоугольника и квадрата. | **Кораблик**№13 стр.22 КолдинаЗадачи: Учить детей рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и закрашивать их восковыми мелками. Учить тонировать лист бумаги акварельными красками. | **Гараж (строитель)**стр.53 ЛиштванЗадачи: Учить детей сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначается; упражнять детей в употреблении слов длинный, спереди, сбоку, слева, справа. | **«Багаж»** С.МаршакЗадачи: Учить осознавать тему, содержание поэтического произведения; вызывать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишие. |
| 2 |  Профессии  | **Поварята** №24 стр.33КолдинаЗадачи:Учить лепить из теста согласно собственному замыслу Продолжать знакомить с профессией повара. Развивать мелкую моторику пальцев и мышление. | **Веселый клоун** №1 стр.27 МалышеваЗадачи: Учить срезать, углы равномерно их закругляя. Развивать воображение, глазомер, мелкую моторику рук.учить располагать фигуры , чередуя по величине и по форме. | **Петух и краски (художник)** №24 стр.32 КолдинаЗадачи: Расширять представления детей об изобразительных возможностях красок. Закреплять умение называть основные цвета, учить подбирать нужный цвет при создании определенного образа. Воспитывать отзывчивость и доброту. | **Двухтрубный пароход (бумага)**стр.35 КобитинаЗадачи: Учить детей складывать из бумаги предметы. Закреплять конструктивные навыки. Развивать интерес к окружающему миру и воображение, обогащать словарь. Воспитывать самостоятельность. |  **«А что у вас?»** С.Михалковстр.149 Наша Родина Задачи: Подвести детей к пониманию важности любого труда, взаимосвязи и взаимопомощи людей разных профессий. Воспитывать уважение к трудящимся, желание работать для других. |
|  3 | День защитника Отечества | **Самолет** №23 стр.32КолдинаЗадачи: Продолжать учить раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад и соединять их. Упражнять в использовании стеки. Проверить умение детей ориентироваться в частях тела и лица. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание. | **Плывет, плывет кораблик** №6 стр.34 МалышеваЗадачи: Учить разрезать прямоугольник по диагонали, предварительно проведя линию, соединяющую противоположные углы. | **Самолеты летят** №84 стр.84 КомароваЗадачи: Учить изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, вызвать положительное отношение к созданным рисункам. | **Самолеты** **(строитель)**№8 стр.43 КуцаковаЗадачи: Дать детям представление о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подвести к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси; упражнять в конструировании самолетов по образцу. |  **«Дозор»** З.Александрова стр.216 Наша Родина Задачи:Продолжать формировать представления о службе пограничников; способствовать возникновению доброго отношения к героям произведения. |
|   4 | Приданья старины глубокой | **Декоративная лепка Филимоновские-игрушки свистульки**Задачи: Знакомство с филимоновской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства. Формировать представления о ремесле игрушечных дел мастеров. | **Декоративная аппликация Украшение фартука дымковской барышни**№16 стр.38 КомароваЗадачи: Знакомство с дымковскими игрушками. Учить составлять простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие. | **Декоративное рисование Дымковская барышня**№58 стр.66 КомароваЗадачи: Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, точки, кольца, полосы. Закреплять представление о ярком, наряде барышни. |  **Кулон для Дымковской барышни** **(природный материал)** №26 стр.34 КолдинаЗадачи: Закрепить умение лепить шар и сплющивать его между ладоней. Учить украшать изделие, используя бусины.  | **Русская матрешка** Т.Шпикалова Наша родина стр.171Задачи: Воспитывать интерес у детей к народному искусству. Дать представление о том, как народные мастера делают игрушки. |
|  март  | 1 |  Весна | **Весенний дождь (Цветные зонтики)**№31 стр.39 КолдинаЗадачи:Закрепить умение детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластилина). Развивать мелкую моторику пальцев. | **Верба душистая** №28 стр.94 МалышеваЗадачи: Учить новому виду аппликации – из бумажных комочков. | **Веточка мимозы** №26 стр.34 КолдинаЗадачи: Учить рисовать детей кисточкой веточку мимозы с натуры. Продолжать учить рисовать цветы пальчиком. Воспитывать любовь к близким людям. | **Корзина подснежников (природный материал)** (конспект)Задачи: Продолжить знакомство с природным материалом, активизировать воображение. Учить детей делать коллективную работу; вызывать интерес к поделкам из природного материала | **«Весна»** Г.Ладошникова № 14 стр.77УшаковаЗадачи: развивать образность речи, понимание значения образных слов и выражений; учить подбирать определения, сравнения к заданному слову. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Март  |  2 | Тело человека | **Лицо клоуна** №1 стр.11КолдинаЗадачи:Учить детей скатывать из пластилина шарики и прикреплять их на заданную основу Закреплять умение детей ориентироваться в частях лица. Развивать мелкую моторику рук и внимание. | **Оденем куклу на прогулку**№6 стр.56 МалышеваЗадачи: От вырезания фигур дети переходят к более сложным формам –вырезают предметы одежды. | **Есть такие мальчики** №1 стр.11 КолдинаЗадачи: Учить детей простым карандашом рисовать веселое и грустное лицо. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Учить выражать и описывать свои чувства. | **Комбинезон (из бумаги)**стр.36 КобитинаЗадачи: Учить детей складывать из бумаги предметы. Развивать интерес к окружающему миру и воображение, обогащать словарь. | **«Жихарка»** р.н.с. №12 стр.74 УшаковаЗадачи: учить замечать образные слова и выражения в тексте; закреплять умение подбирать синонимы; учить понимать содержание поговорок, придумывать новые эпизоды. |
| 3 | ОдеждаОбувьГол. уборы  | **Девочка в платье**№12 стр.21 КолдинаЗадачи: Учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином. Упражнять в умении соединять части, прижимая их, друг к другу. Закрепить представления детей об одежде, названиях предметов одежды. | **Украсим рукавичку** №7 стр.59 МалышеваЗадачи: Учить самостоятельно, выбирать элементы украшения на середине и по краю изделия. Развивать воображение, умение составлять композицию по замыслу. | **Моя весенняя шапка**№12 стр.21 КолдинаЗадачи: Учить детей рисовать шапку простым карандашом; закрашивать гуашью разных цветов. Развивать мышление, внимание. | **Остроконечная шапка (из бумаги)**стр.27 КобитинаЗадачи: Учить детей складывать из бумаги предметы. Закреплять конструктивные навыки. Развивать интерес к окружающему миру и воображение, обогащать словарь. Воспитывать самостоятельность |  **«Живая шляпа»** Н.Носов №20 стр.88 Ушакова Задачи: Учить понимать юмор ситуации, придумывать продолжение и окончание рассказа; закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличий от других литературных жанров. |
| 4 |  Посуда | **Чашка и блюдце** №9 стр.18 Колдина Задачи:Продолжать учить лепить шар, вдавливать в него большой палец и получать отверстие, выравнивать края пальцами. Раскатывать пластилин  | **Чайный сервиз** №4 стр.54 МалышеваЗадачи: Вырезание мелких деталей способом сложения полоски бумаги в несколько раз. Тренируют вырезать предметы по округлым и ломаным линиям.  | **Чашка**  №9 стр.18 КолдинаЗадачи: Учить детей крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всем листе. Самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур ватной палочкой с гуашью; украшать изделие точками, нарисованными ватной палочкой.  | **Стаканчик (бумага)**№ 21 КобитинаЗакреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, самостоятельно придумывать украшение, располагая узор на сторонах; учить детей укладываться в отведённое время. | **«Федорино горе»** К.ЧуковскийЗадачи: Учить осознавать тему, содержание поэтического произведения; вызывать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишие. |
|  5 | Продукты питания   | **Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин** №31 стр.48 КомароваЗадачи: Учить детей выбирать содержание своей работы из круга определенных предметов. Воспитывать самостоятельность, активность. Закреплять умение передавать форму овощей и фруктов, используя разнообразные приемы лепки. | **Поднос для пирога** №10 стр.64 МалышеваЗадачи: Вырезание мелких деталей способом сложения полоски бумаги в несколько раз. Украшать круглую (овальную) основу геометрическими фигурами разного цвета и величины, наклеивая их в определенной последовательности по краю и середине | **Конфеты** №10 стр.19 КолдинаЗадачи: Продолжать учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы. Развивать творчество, фантазию. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. | **Корзиночка** **для красной шапочки (из бумаги)**стр.85 Лиштван Задачи: Закреплять у детей умение работать по выкройке; воспитывать самостоятельность, инициативу. |  **«Кружка молока»** Л.Воронкова стр.162 Наша Родина Задачи: Расширить знания детей о труде животноводов. Воспитывать интерес и уважение к их труду. Закрепить знания о пользе молока. |
| АПРЕЛЬ  |  1 | Мебель (электроприборы) | **Стол и стул**№11 стр.20 КолдинаЗадачи: Учить разрезать вытянутые пластилиновые столбики на части, используя стеку и прикреплять их к картону, изображая предметы мебели в виде барельефа. Развивать мелкую моторику рук. | **Украсим электрочайник узором**№13 стр.20 МалышеваЗадачи: Вырезание мелких деталей способом сложения полоски бумаги в несколько раз. Продолжать работать с геометрическими фигурами, составляя из них композицию. | **Одеяло на кроватку кукле Маши**  №11 стр.20 КолдинаЗадачи: Учить детей украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Учить понимать и анализировать содержание потешки. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. | **Кроватка для кукол (строитель)**стр. 48 ЛиштванЗадачи: Учить делать постройки , соразмерные игрушкам; различать длинные и короткие пластины, правильно называть их; выполнять постройку по готовому образцу. | **«Три медведя»** р.н.с.Задачи: развивать умение замечать и использовать выразительные средства языка сказки(повторы, «сказочные» слова, образные выражения); при помощи специальных упражнений способствовать усвоению образного языка |
|  2 |  Космос  | **Звездное небо** №30 стр.38 КолдинаЗадачи:Учить детей слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону. Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок. | **Космическая ракета**№19 стр.81 МалышеваЗадачи: Вырезание мелких деталей способом сложения полоски бумаги в несколько раз. Развивать воображение ребенка, чувство цвета и умение трансформировать геометрические фигуры (из квадрата и прямоугольника). | **Звездное небо**№30 стр.37 КолдинаЗадача: Учить детей тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Продолжать учить рисовать кончиком кисти с гуашью точки, передавая образ звездного неба. | **Ракета (строитель)**стр. 106 ЛиштванЗадачи: Учить выделять части ракеты и устанавливать практические назначения самой конструкции и ее основных частей; продолжить формировать умение заменять одни детали другими. |  **«Первый в космосе»** В.Бороздин стр.202 Наша Родина Задачи: Учить детей гордиться тем, что первым космонавтом был российский человек. Подвести детей к пониманию таких нравственных и волевых качеств Гагарина, как доброта, настойчивость, бесстрашие. |
| 3 | Комнатные растения | **Цветик семицветик** №27 стр.35 КолдинаЗадачи: Закреплять умение наносить пластилин на картон тонким слоем. Развивать мелкую моторику рук и аккуратность. | **Вырежи и наклей, какой хочешь цветок.** №76 стр.79КомароваЗадачи: Учить задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество. | **Алоэ** №27 стр.35 Колдина Задачи: Продолжать учить рисовать кистью предмет с натуры. Познакомить с комнатным растением алоэ. | **Цветочек** **(природный материал)** стр.16 КоваленкоЗадачи: Научить детей делать цветок из пластилина и семян растений, украшать рамку косточками сливы и кукурузы. Закреплять понятия о квадрате, круге, овале. | **«Цветы маленькой Иды»**П.Ганзен перевод с датскогоЗадачи: Учить понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц№ недели | Лексическая тема | НОДЛепка | НОДАппликация | НОДРисование | НОДКонструирование,ручной труд | НОДЧтение х. л. |
| АПЕРЕЛЬ |  4 |  Рыбы  | **Аквариум с рыбками** №28 стр.38 КолдинаЗадачи:Учить сочетать в поделке природный материал (ракушки) с пластилином и оформлять изделие согласно собственному замыслу. Развивать умение отгадывать загадки. Воспитывать чувство товарищества. | **Рыбки в аквариуме** (коллективная) стр.36 КоваленкоЗадачи: Научить рисовать силуэты рыб на картоне, вырезать ножницами. Научить передавать характерные признаки рыб: чешуя, плавники, хвост. Развивать фантазию, воображение. | **Рыбка**№28 стр.35 КолдинаЗадачи: Продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Закреплять умение учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать воображение. | **Рыбка (природный материал)**  стр.42 КоваленкоЗадачи: Научить лепить рыбку, передавая ее характерные особенности: тело, хвост, плавники. Украшать ее семечками арбуза, лимона… |  **«Карасик»**Н.НосовЗадачи: Учить понимать юмор ситуации, придумывать продолжение и окончание рассказа; закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров. |
|  МАЙ  | 1 |  День победы | **По замыслу: «Цветы для ветеранов»**Задачи: Учить детей определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Формировать умение выбирать из созданных наиболее интересные работы Воспитывать самостоятельность | **Красивые флажки** №4 стр.29 КомароваЗадачи: Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки-флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. | **Салют** №23 стр.31 КолдинаЗадачи: Познакомить детей с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Продолжать учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа. | **Тюльпан (из бумаги)**стр.42 КобитинаЗадачи: Учить детей складывать из бумаги предметы. Закреплять конструктивные навыки. Развивать интерес к окружающему миру и воображение, обогащать словарь. Воспитывать самостоятельность | **«Памятник советскому солдату»** Л.Кассиль стр.241 Наша РодинаЗадачи: Рассказать детям, какой ценой досталась русским людям победа над фашизмом. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину. |
| 2 | Неделя театра   | **Еж Кирюха** Стр.15 КоваленкоЗадачи: Учить детей лепить объемную фигурку ежика с мелкими деталями (глаз, нос). Использование семечек подсолнечника, чечевицы. | **Лиса Лариска** Задачи: вырезать круглые (овальные) геометрические фигуры разного цвета и величины, наклеивая их в определенной последовательности. | **Как ежа Кирюху лечили**Задачи: Создание интереса к иллюстрированию знакомых сказок. Рисование по содержанию литературного произведения. Передача в рисунке характера и настроения героев. | **Зайчик (из бумаги)**стр.41 КобитинаЗадачи: Учить детей складывать из бумаги предметы. Закреплять конструктивные навыки. Развивать интерес к окружающему миру и воображение, обогащать словарь. Воспитывать самостоятельность | **«А зто мы»(Как ежа Кирюху лечили)** Н.ГрачевЗадачи: Продолжать учить эмоционально, воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей; закреплять представления о жанровых особенностях сказки.  |
|  3 | Наш город | **Львы Петербурга**стр.48 КоваленкоЗадачи: Научить детей лепить из пластилина льва: мордочку, туловище, лапы, гриву. Воспитывать интерес к животному миру. Воспитывать любовь к родному городу. | **Строим дом** №8 стр.36 МалышеваЗадачи: Продолжать работать с геометрическими фигурами, составляя из них изображение конкретного предмета. | **Празднично украшенный дом**№81 стр.82 КомароваЗадачи: Учить передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Продолжать учить составлять сюжетную композицию.  | **Мосты** **(строитель)**стр.55 ЛиштванЗадачи: Закреплять представление о назначении и строении мостов, название их частей: мостовое перекрытие, или пролет, скаты, опоры. Закреплять умение рассматривать образец, делать постройку устойчивой. | **«Дворцовая площадь»** И.Смольников стр.87 Наша РодинаЗадачи: Расширять знания о родном городе. Познакомить с главной площадью Санкт-Петербурга. Воспитывать у детей интерес и чувство гордости к родному городу. |
|  4 |  Школа | **Стол и стул** №11 стр.20Колдина Задачи:Учить разрезать вытянутые пластилиновые столбики на части, используя стеку и прикреплять их к картону, изображая предметы мебели в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Развивать мелкую моторику пальцев. | **Декоративные закладки** №9 стр.38 МалышеваЗадачи: освоить новые приемы работы с бумагой: складывание полоски бумаги гармошкой, срезание уголков, закругление их по контурной линии. | **Нарисуй какую хочешь картинку в подарок выпускникам детского сада.**Задачи: Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность | **Коробка для карандашей (из бумаги)**стр.24 КобитинаЗадачи: Учить детей складывать из бумаги предметы. Закреплять конструктивные навыки. Развивать интерес к окружающему миру и воображение, обогащать словарь. Воспитывать самостоятельность |  **«В школу»** З. Александрова Задачи: Продолжать учить эмоционально, воспринимать образное содержание стихотворений; развивать образность речи. |
| 5 | - |  |  |  |  |  |