План – конспект учебного занятия.

**Большие числа на Земле и в космосе.**

Цель урока:

* Обобщить понятие стандартной записи больших чисел
* на конкретных примерах показать, что развитие космонавтики тесно связано с математикой
* применять знания в нестандартных ситуациях
* воспитывать любовь к планете Земля, чувство неотъемлемости человека от Вселенной

Технические средства: Проектор, экран, *презентация* (или телевизор дивиди – плеер), рабочий лист ученика.

**СТРУКТУРА И ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность обучающегося** |
|
| 1 | Организационный  | Предварительная организация группы (проверка отсутствующих,внешнего состояния помещения, рабочих мест, наличия дежурных, организация внимания).  | психологический настрой учащихся;готовность к восприятию нового материала. Приветствие. |
| 2 | Актуализация знаний | Мотивация. Нет человека на Земле, который, вглядываясь в звездное небо, не чувствовал бы его красоты и величия, который не испытывал бы желания познать его тайны. Сегодняшний урок посвящается Дню космонавтики. Тернист и сложен был путь человека в космос. Тернист и сложен наш с вами путь познания законов математики и физики. Презентация Слайды 1 – 13. Записывает тему урока. Слайд 14. | В форме беседы выясняют каких первых космонавтов они знают. Подписывают рабочие листы. |
| 3 | Постановка цели и задач урока. | Какие математические знания нам понадобятся, что бы раскрыть тему урока. Слайд 15. |  Исходя из всего сказанного, пишут цель урока, как желаемый конечный результат. |
| 4 | Усвоение новых знаний | Организует повторение изученной теории, необходимой для решения поставленной цели. | Отвечают на вопросы учителя устно. |
| 6 | Закрепление | Работа в рабочих листах. Слайд 16, 17, 18Ответы. Слайд 19, 20, 21  | Разрешается согласование в парах.Проверяют ответы.  |
| 8 | Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению | Итог урока. Слайд 22, 23Комментирует домашнее задание.  | Записывают домашнее задание |
| 9 | Рефлексия. Подведение итогов урока. | Называет критерии оценки "4" и "5". Проводит рефлексию: в чём вы видите результат своей работы на уроке, что помогло вам его достичь. Что понравилось на уроке. | Ставят себе оценку за урок в рабочий лист. Листы сдают учителю. Отвечают на поставленные вопросы. |