МОУ «Георгиевская гимназия»

Клубный час

**«Весёлые нотки»**

**(2 «А» класс)**

**Подготовила и провела:**

**воспитатель**

**– Лапшина Т.Е.**

***2013 год***

**Цели мероприятия:**

- способствовать получению и расширению знаний учащихся о музыкальных звуках, мелодиях и инструментах;

- развивать логическое мышление и творческие способности;

- воспитывать у учащихся нравственно-эстетические качества, эстетический вкус;

- формировать навыки и знания через игровую деятельность, потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации; формировать чувства коллективизма и здорового соперничества.

**Оборудование:**

- Компьютер, проектор, диск с записью мелодий детских песен;

- нотки-баллы;

- плакаты с изображением музыкальных инструментов;

- конверты с пословицей и названиями детских песен;

**Подготовительная работа:**  создание двух команд –

«Антошка» и «Буратино».

**Ход мероприятия**

Ученик: Звукоряд от До до До,

Впереди всех нота «До»,

А за нею на горе

Машет ручкой нота «Ре».

Третья нота из семи,

Безусловно, нота «Ми».

Нарисована графа,

А под нею нота «Фа».

В огороде есть фасоль –

Здесь же в нотах

Только «Соль».

Быстро пальцем шевеля,

Проиграл я ноту «Ля».

У ребят у всех спросил,

Как закончить гамму? «Си»!

Гамма вся от «До» до «До».

Вот теперь на нашем нотном стане

Получился звукоряд.

**Песня «Звонкие голоса»**

Воспитатель: Все мы любим слушать музыку. Она настолько прочно вошла в нашу жизнь, что без неё мы уже не представляем своё существование. Телевизор, радио, музыкальный центр, CD-плеер – музыка льётся отовсюду. При звуках любимой мелодии улучшается настроение, хочется петь и танцевать. И сегодня наш клубный час посвящён именно ей – Её Величеству Музыке, а проведём мы его в виде состязания двух команд. Представляем команду «Антошка», команда «Буратино».

Проведём жеребьёвку команд. Кто первый будет отвечать на вопросы.

**Правила игры: команды отвечают поочередно. Если команда, которая должна отвечать, не знает ответ. Право ответа переходит к другой команде. Будьте внимательны**.

**Задание**: из слов собрать пословицу **(объяснить смысл)**.

***Беседа дорогу коротает, а песня – работу****.*

Воспитатель: Все вы знаете, что музыку мы слышим благодаря музыкальным инструментам. Ваша задача – отгадать, какой музыкальный инструмент загадан в той или иной загадке.

Ученик: Чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее,

Друзья, мы приглашаем вас

К загадкам поскорее.

Ученик: Загадаем мы вам, ребятки,

Очень трудные загадки.

Отгадаешь, не зевай,

Дружно хором отвечай.

Воспитатель: За каждый правильный ответ команда получает нотку-балл.

**Конкурс 1. «Музыкальные загадки».**

1. Ящик на коленях пляшет –

То поёт, то горько плачет. *(Гармошка)*

2. Сверху - кожа, снизу – кожа.

На весь дом он голосит. *(Барабан)*

3. Я стою на трёх ногах,

Ноги в чёрных сапогах,

Зубы чёрные, педаль.

Называюсь я … *(рояль).*

4. Хороводом мы пойдём,

Песню громче запоём.

Забренчит нам, угадай-ка,

Веселушка … *(балалайка).*

5. Приложил к губам я трубку –

Полилась по лесу трель,

Инструмент тот очень хрупкий

Называется … *(свирель).*

6. Шести- и семиструнная.

Легка и хороша.

Всегда необходимая,

Ничем не заменимая

В походе у костра. *(Гитара)*

7. От гармони он родился,

С пианино подружился.

Он и на баян похож.

Как его ты назовёшь? *(Аккордеон)*

8. В лесу выросла, из лесу вынесли,  
 Ножом порезали, в руках плачет,  
 А кто слушает — скачет. *(Дудка)*

Ученик: Без музыки, без музыки

Нам не прожить, друзья!

И музыка и песни

Живут с нами всегда!

Пусть музыка всё наполняет вокруг.

Да здравствует музыка,

Лучший наш друг!

**Конкурс 2. «Раз словечко, два словечко, будет песенка».**

Воспитатель: Сейчас мы проверим, узнаете ли вы песню по нескольким словам. Слушайте внимательно моё задание.

Ребята, вам нужно узнать детские песенки по словам-подсказкам. Для каждой команды отдельное задание. Если команда не может угадать песню, то другая команда может этим воспользоваться и заработать дополнительную нотку-балл для своей команды.

1. Небосвод, кокосы, бананы.

*(«Чунга-чанга»)*

2. Гармошка, картошка, ложка.

*(«Антошка»)*

3. Минуты, небосклон, машинист.

*(«Голубой вагон»)*

4. Кузнечик, огуречик, лягушка.

*(«В траве сидел кузнечик»)*

Воспитатель: Музыкальная пауза – песня «Мы купили пианино».

**Конкурс 3. «Угадай мелодию».**

Воспитатель: А сейчас, ребята, будут звучать мелодии песен, которые вам хорошо известны. Прослушав мелодию, вы должны вспомнить название.

* + 1. «В каждом маленьком ребенке»
    2. «В лесу родилась ёлочка».
    3. «Кабы не было зимы».
    4. «Колыбельная медведицы» (из кинофильма «Умка»).
    5. «Маленькой ёлочке».
    6. «Облака»
    7. «Песенка мамонтёнка».
    8. «Пусть бегут неуклюже»..
    9. «Танец маленьких утят»
    10. «Я на солнышке лежу».

Ученик: Что такое ноты?

Это семь птенцов.

Что такое ноты?

Это трель скворцов,

Это до рассвета соловьи в садах…

Ничего нет в мире

Музыки чудесней,

Потому что музыка у нас в сердцах!

Ученик: Что такое звуки?

За окном метель…

Что такое звуки?

По весне капель,

Это струны ливня, это первый гром!

Ничего нет в мире

Музыки чудесней,

Потому что музыка живёт во всём.

Ученик: Что такое песня?

Это верный друг.

Песня – это радость,

Звонкий смех вокруг,

Тысяча мелодий, голосов прибой…

Ничего нет в мире

Музыки чудесней,

Потому что музыка – всегда с тобой!

**Конкурс 5. «Мозаика».**

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришли песни. Но вот беда, они так веселились, что все буквы в их названиях рассыпались. Попробуем их собрать.

*(в конвертах названия песен учащиеся из букв должны собрать название песни; за быстроту выполнения задания даётся 3 нотки-балла, следующей команде – 1 нотка-балл). Капитаны команд выбирают конверт. (Чебурашка, Буратино)*

Воспитатель: Ребята! Наш праздник подошёл к концу, осталось только подвести итоги. Объявляется команда-победитель.

Ученик: Ура! На тропке узенькой

Встречаются порой

Стихотворенье с музыкой,

Как парочка весной…

И той порой, сердечные,

Сливаются тогда

Они в понятья вечные,

Как – воздух, хлеб, вода.

Поют они чудеснее,

Звучат ещё светлей

И, став хорошей песнею –

Порадуют людей!

Воспитатель: А закончим мы наш праздник песней о дружбе.

**Спасибо всем за внимание.**





