**Итоговая работа по математике в 6 классе. 2013 год.**

**Вариант 1.**

**Часть 1. *(задания с выбором ответа)***

 №1 Укажите числа, кратные 9, удовлетворяющие неравенству: 142 < у $\leq $ 153.

1) 149; 154 2) 144; 152 3) 145; 150 4) 144; 153

 №2 Расположите числа −2,3; −6,7; − $\frac{2}{15};$ − $2\frac{2}{3} $ в порядке убывания.

1) − 6,7; $-\frac{2}{15};$ − $2\frac{2}{3}; $ −2,3 2) − $\frac{2}{15};$ −2,3; − $2\frac{2}{3} $; − 6,7

3) − $\frac{2}{15};$ −6,7; −2,3; − $2\frac{2}{3} $ 4) − $\frac{2}{15};$ − $2\frac{2}{3} $; −2,3; −6,7

 №3 Решите уравнение: $\frac{12,3}{6}$ = $\frac{7х}{-4,2}$

1) 1,23 2) −12,3 3) 12,3 4) −1,23

 №4 Найдите значение выражения (−10) ∙ ($5\frac{3}{5}$ − $7\frac{7}{10})$

1) 21 2) −21 3) 19 4) −19

 №5 На координатной прямой (см. рис.) изображено число а, соответствующее точке А.

 Укажите неверное утверждение.

1) Число *а* положительное. 2) Число *а* больше единицы.

3) Число *а* расположено правее нуля. 4) Число 0 < *а* < 1.

 №6 Найдите координаты точки пересечения отрезка АВ и луча СD, если А(−2; −7), В(7; −1), С(6; −9), D(5; −6).

1) (1; −5) 2) (2; −4) 3) (4; −3) 4) (3; 0) 5) точек пересечения нет

 №7 Сколько целых чисел расположено на координатной прямой между числами −3 и 8?

1) 10 2) 12 3) 9 4) 7

**Часть 2. *(запишите развёрнутое решение)***

 №8 Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые: −0,6 ∙ (8 – 3x) – $2$ ∙ (5 – x)

 №9 Решите уравнение $\frac{1}{6}$x – 0,2 = $\frac{1}{2}$x + 0,85

 №10 Количество учащихся школы, обучающихся в 6-х классах, представлено в виде диаграммы. Сколько учащихся обучается в 6 «В» классе, если всего в шестых классах 60 учащихся?

**Итоговая работа по математике в 6 классе. 2013 год.**

**Вариант 2.**

**Часть 1. *(задания с выбором ответа)***

 №1№1Укажите числа, кратные 3, удовлетворяющие неравенству: 123 $\leq $ у < 132.

1) 123; 126; 129 2) 123; 126; 132 3) 120; 123; 126 4)123; 125; 129

 №2 Расположите числа −3,7; − $\frac{2}{3}$; −5,2; − $\frac{1}{8} $ в порядке возрастания.

1) − $\frac{1}{8}$; −3,7; − $\frac{2}{3}$; −5,2; 2) −5,2; −3,7; − $\frac{2}{3}$; − $\frac{1}{8} $

3) −3,7; − $\frac{1}{8}; $ −5,2; − $\frac{2}{3}$; 4) −5,2; − $\frac{1}{ 8}; -3,7; - \frac{2}{3}; $

 №3 Решите уравнение: $\frac{2,5}{3,4}$ = $\frac{с}{17}$

1) 1,25 2) 23,12 3) 20 4) 12,5

 №4 Найдите значение выражения (−6) ∙ ($2\frac{7}{12}$ − $3\frac{3}{4})$

1) −7 2) 14 3) −14 4) 7

 №5 На координатной прямой (см. рис.) изображено число а, соответствующее точке А.

 Укажите верное утверждение.

1) Число *а* положительное. 2) Число *а* расположено правее нуля.

3) Число *а* меньше нуля. 4) Число *а* противоположно числу 1.

 №6 Найдите координаты точки пересечения луча АВ и отрезка СD, если А(−2; −1), В(3; 0), С(6; −2), D(10; 4).

1) точек пересечения нет 2) (8; 1) 3) (6; 1) 4) (7; 2) 5) (4; −5)

 №7 Сколько натуральных чисел расположено на координатной прямой между числами −2 и 5?

1) 8 2) 5 3) 6 4) 4

**Часть 2. *(запишите развёрнутое решение)***

 №8 Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые: 7 ∙ (8 – 3x) – $2$ ∙ (0,5 – x)

 №9 Решите уравнение $\frac{3}{10}$x + 1,2 = $\frac{8}{15}$x + 0,78

 №10 Одна из групп, покорявшая горную вершину Эверест, состояла из спортсменов, проводников и носильщиков. Их соотношение представлено в виде диаграммы. Сколько было носильщиков, если вся группа насчитывала 60 человек?

**Ответы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Вариант 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3,8х – 14,8 | -3,15 | 18 |
| Вариант 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | -19х + 55 | 1,8 | 36 |

**Нормы оценивания**.

За каждое задание первой части выставляется 1 балл, за каждое задание второй части выставляется 2 балла. Всего 13 баллов – 100%, 1балл − 7,69%.

«5» − от 81% до 100%;

«4» − от 61% до 80%;

«3» − от 50% до 60%;

«2» − менее 50%.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания № 8** | Баллы  |
| Правильно раскрыты скобки и приведены подобные слагаемые, получен верный ответ  | 2 |
| Правильно раскрыты скобки и приведены подобные слагаемые, но при решении допущена вычислительная ошибка, с её учётом решение доведено до ответа. | 1 |
| Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания № 9** | Баллы  |
| Верно решено уравнение, полечен верный ответ | 2 |
| Ход решения верный, но при решении допущена вычислительная ошибка, получен неверный ответ | 1 |
| Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания № 10** | Баллы  |
| Решение верное | 2 |
| Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но не даны объяснения или допущена **одна вычислительная ошибка**, в результате получен неверный ответ  | 1 |
| Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |