****

****

**Цели:**

* формирование и развитие у учащихся гордости за свою Родину;
* развитие творческих способностей учащихся;
* всемерно способствовать укреплению здоровья учащихся, их физическому развитию.

***Требования к командам:***

Команда должна состоять из 5-7 человек (в том числе капитан команды), которая имеет название, девиз, эмблему.

***Содержание конкурсов:***

* спортивные;
* юмористические;
* командные.

*Оценка конкурсных выступлений*

***При оценке выступлений жюри учитывает:***

* оригинальность;
* степень самостоятельности при выполнении заданий;
* коллективную деятельность;
* чувство юмора.

***Итоги конкурса:***

При подведении итогов конкурсов лучшие команды будут награждены грамотами и призами.

**Ход мероприятия**

**I. Вступление:**

***Учитель:*** 23 февраля мы отмечаем День защитников Отечества.

***Ученик:***

На страже Родины любимой родная армия стоит.

В бою за счастье человека - она надежный меч и щит.

***Ученик:***

Нашей Армии любимой День рожденья в феврале!

***Слава ей непобедимой! Слава миру на земле!***

**II. Конкурсная программа**

***1-й конкурс: Повара***

***Учитель:***

-Без какого специалиста не обходится ни одна армия? Конечно, без повара. И наш следующий конкурс – конкурс поваров. Вызываются ***по 2 человека от*** ***каждой команды.*** Каждая команда получает тарелку и набор карточек с названиями продуктов: мясо, картошка, капуста, фасоль, свёкла, морковь, лук, соль, сахар, уксус, перец, вермишель. Ваша задача – сварить флотский борщ. Выберите, что из предложенных продуктов, вы используете при приготовлении борща.

***2-й конкурс: Шоферы***

***Учитель:***

-Известно, что любой мужчина хотел бы водить машину. В армии тоже есть особая категория – военные шоферы. Поглядим, есть ли у вас водительские способности. От каждой команды приглашаются по два участника. На полу ставятся две (четыре) одинаковые игрушечные машинки, к которым привязаны веревки с палочками на конце. По звуковому сигналу под музыку «Песенки шоферов» участники начинают наматывать веревку на палочку. Выигрывает тот, чья машинка первой приедет к финишу.

***3-й конкурс: Летчики***

***Учитель:***

-Следующий конкурс – конкурс ***авиаконструкторов и летчиков***. От каждой команды вызывается по 5 человек. Конкурс состоит из двух частей:

1) все участники обоих команд должны сконструировать свои самолёты. Оценивается скорость изготовления самолётов.

2) летные испытания на дальность и красоту полёта.

***4-й конкурс: Разведчики***

***Учитель:***

-Любая военная операция невозможна без разведки. Вызываются по одному самому наблюдательному участнику от каждой команды. В течение одной минуты участникам надо изучить и запомнить представленный набор предметов (*ложка, ножницы, фломастер, блокнот, линейка, кубик, шарик,* *отвертка, магнитофонная кассета, таблетки, батарейка, расческа*). А затем в течение двух минут перечислить все увиденные предметы.

***5-й конкурс: Связисты***

***Учитель:***

-Две группы играющих рассаживаются двумя параллельными рядами. По сигналу руководителя связистки начинают передавать поговорку на ухо первому, первый –второму, второй-третьему и так до последнего. Последний, получив "телефонограмму", должен встать и громко и внятно произнести скороговорку. Выигрывает та команда, которая быстрее передаст скороговорку по цепи и представитель которой точнее и лучше ее произнесет.
***Скороговорки:***- Расскажи мне про покупку.- Про какую про покупку? Про покупку, про покупку, про покупочку свою;
- Сорок сорок съели сырок с красивою красною коркой, сорок сорок в короткий срок слетелись и сели под горкой;

***6-й конкурс: Конкурс капитанов***

***Учитель:***

- В армии каждый военнослужащий имеет воинское звание. Вот у вас, например, звание – капитан. А какие ещё воинские звания вы знаете? Капитаны по очереди называют воинские звания. Выигрывает тот, кто назовет больше.

***7-й конкурс: Военные будни***

***Учитель:***

-Любой солдат должен уметь подшить воротничок, зашить одежду, пришить пуговицу. Вызывается по одному (два) участника от каждой команды. Их задача – за три минуты пришить пуговицы в ряд к лоскуту ткани. Оценивается аккуратность и скорость выполнения работы.

***8-й конкурс: Военная наука***

***По морям, по волнам.***

1. Как называется человек, командующий кораблем?

*(капитан)*

2. Как называется самый молодой человек на корабле?

*(юнга)*

3. Как называется башня с сигнальными огнями на берегу моря?

*(маяк)*

4. Как называется помещение для отдыха моряков?

*(каюта)*

5. Как называется корабельный подвал?

*(трюм)*

7. Как называется рулевое колесо?

*(штурвал)*

1. Как называется повар на корабле?

*(кок)*

1. Как называется приспособление для удержания судна на стоянке?

*(якорь)*

***Служит Родине солдат.***

1. Как называется здание, в котором живут солдаты?

*(казармы)*

1. Как называется приспособление для размещения патронов?

*(магазин)*

1. Как называется гусеничная машина с поворотной артиллерийской башней?

 *(танк)*

1. Как называется боец, владеющий искусством меткой стрельбы?

*(снайпер)*

1. Как называется приспособления, чем защищаться от отравляющих газов?

 *(противогаз)*

1. Как называется головные уборы солдат?

*(фуражка, пилотка, каска)*

1. Что такое «наряд вне очереди»?

*(взыскание, когда нужно выполнить какую-нибудь работу)*

1. В чем состоит главная задача разведчика?

*(сбор секретной информации)*

1. Что такое «камуфляж»?

*(маскировочное окрашивание)*

***9-й конкурс: Стрелки***

***Учитель:***

-Меткий стрелок всегда высоко ценился в армии. Поглядим, насколько вы меткие. Участвуют все члены команды. Соревнования по метанию гранат в цель (нужно попасть в ведро комками из газеты).

***10 конкурс: Перетягивание каната***

***Учитель:***Две команды перетягивают канат. Задача перетянуть команду соперников на свою сторону.

**IV. Подведение итогов конкурсов и награждение победителей**

**V. Завершение праздника**

Всем спасибо за вниманье, за задор и звонкий смех,

За азарт соревнованья, обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья. Будет краткой наша речь:

Говорим мы: «До свиданья, до счастливых новых встреч!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

  |