Шахматный урок

3кл.

По проекту В. Зарецкого

«Шахматы для общего развития»

Цепилова Елена Тимофеевна

Учитель начальных классов

МКОУ СОШ № 40

г.Сатка, 2013

**Тема: Шахматные комбинации в дебюте. Мат в 2хода**

**Цели**:1. Учиться решать задачи на мат в 2хода в дебюте, проводя шахматные комбинации.

2.Формировать способность действовать в уме. Способствовать развитию памяти, внимания, воображения, мышления, умения анализировать свои ошибки и их преодоления.

**Оборудование:** демонстрационная шахматная доска, диаграммы для каждого уч-ся, шахматные доски

План

**I.Рефлексия**

**У.** Чем каждый из вас занимался на прошлом уроке? ( решали задачи на мат в 2 хода, проводя шахматные комбинации)

**У**.Что такое шахматная комбинация?( Чтобы добиться скорейшей победы, сильная фигура отдаётся за слабую, а иногда и просто жертвуется. И такая жертва называется шахматной комбинацией.)

**У**. Какими фигурами жертвовали?

-Что понравилось

**Д.** Мне понравилось решать задачи на тему завлечения.

**У**. Какие трудности были, в чём?

**У**. Чем хотели бы заняться на сегодняшнем уроке?( замыслы детей должны совпасть с замыслами учителя.)

**Д.** Учиться проводить шахматные комбинации в дебюте, на мат в 2 хода.

**II.Повторение пройденного- решение задач**

**1.Работа с демонстрационной доской**( cм.Приложение №1,диаграмма№2)

**У.** Проведи красивую комбинацию и поставь мат в 2хода чёрным.(Дети записывают решение и показывают консультанту)

**У.** На какую тему задача? (На тему завлечения. Жертвуется Ферзь, а король завлекается на поле **а1, и ладья ставит мат.) 1. Ф а1+ Кр:Фа1**

**2. Ла3- х (мат)**

**У**. Почему мат!

**2.Решение задачи в уме**

**У.** Ребята, а кто из вас хотел бы провести комбинацию в уме и поставить мат в 2 хода чёрным **?**

**-**Запишите позицию

Белые : **Крв6, Ла1, Лс1**

Чёрные: **Крв8, Фd5, в7**

**У.**Решите и запишите матовую комбинацию**. (**Дети решают и показывают консультанту **(У кого трудности дать диаграмму шахм. доски** в помощь)—**У**.Выйти к доске и на демонстрационной доске показать матовую комбинацию, поставив мат в 2 хода чёрным (Жертвуется ладья, завлекая короля на поле **а1**)

**1. Ла8+ Кр : Ла8**

**2. Лс8- X**

**III.Новый материал «Шахматные комбинации. Мат в дебюте»**

**1**.Дети рассаживаются парами за шахматные доски и получют карточки с диаграммами, **см.Приложение № 2**

**У. Расставьте первую позицию . Проведите шахматную комбинацию дебюте, в которой белые ставят мат в 2 хода. Запишите эту комбинацию.**

(Проверка на демонстрационной доске с объяснением : 1. **Ф: g6+ h:Фg6**

**2. С:g6X**

**Д. Белые жертвуют ферзя и матуют.**

**У**. Кто правильно решил? У кого были трудности? Как их преодолел?

**У.** **Расставьте 2 позицию**, **проведите комбинацию и запишите**.(Дети выполняют задание и подходят к консультанту, который проверяет задание и фиксирует данные результаты, помощь у кого трудности)

**1.Ф:g6+ h:Фg6**

**2.С: g6Х**

3.Остальные 6 задач самостоятельно решаются на диаграммах, с последующей проверкой у консультанта и учителя **(Приложение 3)**

(Помощь тем у кого трудности. Данные фиксируются консультантом)

**IV.Рефлексия**

**У**. Чем каждый из вас занимался на уроке?

-Какие успехи, сколько задач решили?

-Кто испытывал трудности ? В чём?

- Как преодолевал?

-Кому понравился урок? А нам понравились вы!

-Хотели бы вы продолжить тему Шахматные комбинации?

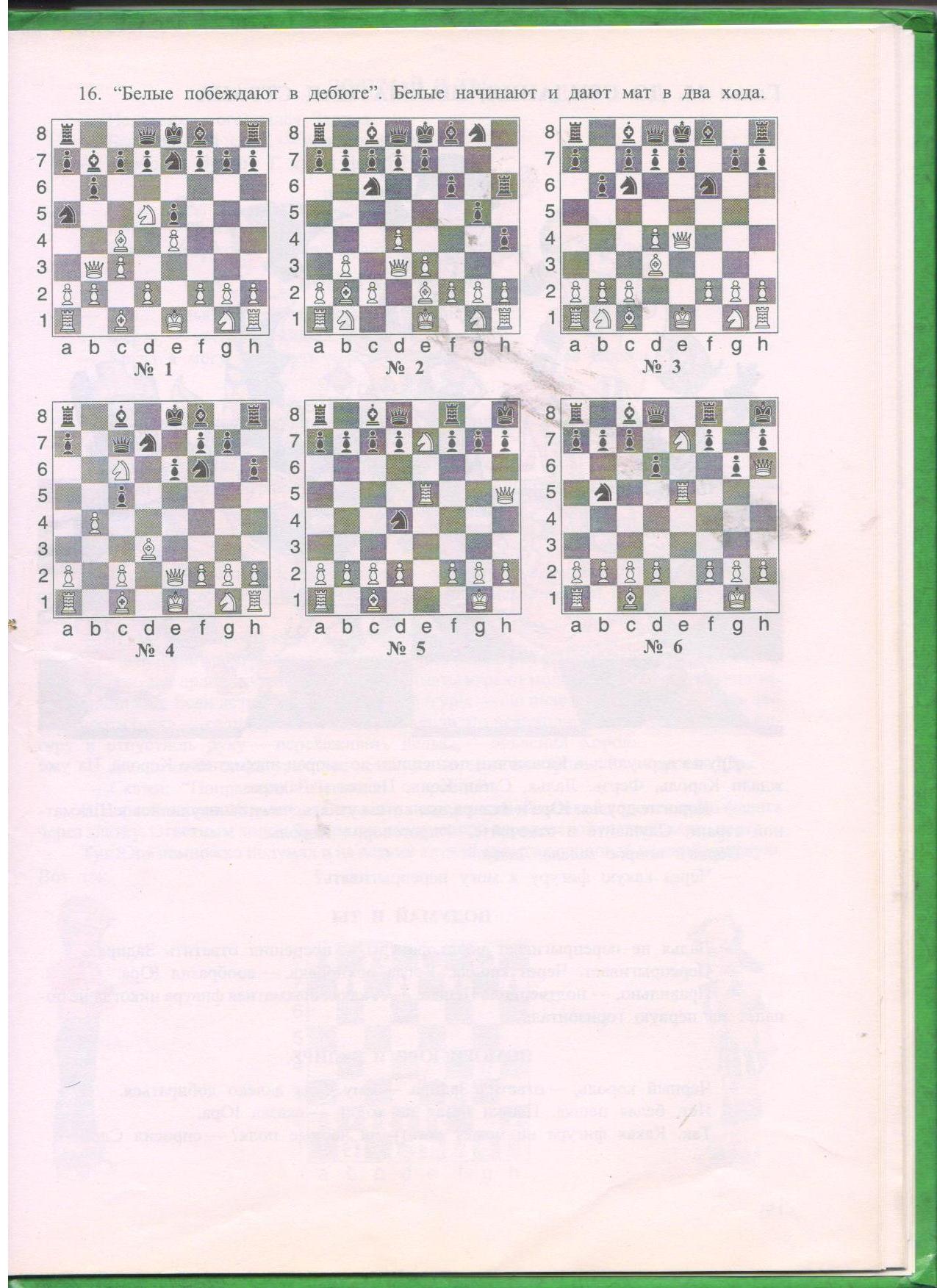
**Приложение 1**

****

**Приложение 2**

****

**Приложение 3**

****

**Матовые комбинации в дебюте**

**(задания для следующих уроков)**

****

**Ход белых**

****

**Литература**

**1.В.Зарецкий «Помощь детям с трудностями в обучении»**

**(Опыт рефлексивно- деятельностного подхода)**

**Москва Чистые пруды 2011г**

**2. Сухин Е.Г. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем:**

**Учебник для четырёхлетней начальной школы, второй год обучения.-**

**-Обнинск: Духовное возрождение, 2002.**

**.**