**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2**

 **СЕЛА УСПЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **УСПЕНСКИЙ РАЙОН**

**Сценарная разработка**

**Всекубанского классного часа**

**«Олимпийский старт Кубани»**

 **для учащихся 2 «В» класса**

***Тема: «Олимпийские и паралимпийские ценности»***

***Подготовил: учитель начальных классов***

***Аракелян Гоар Васильевна***

***с. Успенское, 2013год.***

**Сценарная разработка Всекубанского классного часа**

**«Олимпийский старт Кубани» для учащихся 2 «В» класса**

**Тема: «Олимпийские и паралимпийские ценности»**

***Тип:*** Игра-путешествие.

***Цель:***

- Обобщить и расширить имеющиеся у учащихся знания и представления об Олимпийских и Паралимпийских зимних играх в Сочи, о ценностях Олимпийского и Паралимпийского движения.

- Воспитывать чувство патриотизма, любви к малой Родине.

- Развивать интерес к спорту, здоровому образу жизни.

**Техническое обеспечение:**

1. Мультимедийный проектор, компьютер, экран;
2. Презентация;
3. Ватман, цв. карандаши, цветная бумага, ножницы, клей.

**Ход классного часа:**

**1.Вступительное слово.**

 Дорогие ребята! Я очень рада вас видеть, и поздравляю вас с новым учебным годом. Желаю вам удачи и успехов в обучении. Итак, прежде чем объявить тему нашего классного часа, давайте посмотрим на экран.

*Просмотр презентации «История Олимпиады» (Слайд 1)*

**2.Объявление темы.** Понравилось? О чем мы будем с вами говорить? Кто догадался?

Тема нашего классного часа «Олимпийские и паралимпийские ценности».

**3.Объяснение материала.**

***Открытие Олимпийских игр в Сочи.***

 С 7 февраля по 23 февраля в нашей стране будут проходить Зимние Олимпийские игры, а с 7 марта по 16 марта состоятся Паралимпийские игры. В этот период в Сочи приедет более полумиллиона гостей, тысячи спортсменов, множество журналистов и тренеров. На нашей планете много народов у них разные обычаи, языки, культура, но олимпиада объединяет всех.

 ***(Слайд 2)***

***Эмблема и девиз Олимпийских игр.***

-Какая эмблема у Олимпийских игр? ***(Слайд 3)***

- Пять колец, символизирующих пять континентов Синий – Европа, Черный – Африка, Красный – Америка, Желтый – Азия, Зеленый – Австралия. ***(Слайд 4)***

- Как у любой игры как и у Олимпийских игр есть свой девиз, который состоит из трех слов и он звучит «Быстрее. Высше. Сильнее».

- А девиз Олимпийских игр в Сочи «Зимние. Жаркие. Твои».***(Слайд 5)***

 У Олимпийских и Паралимпийских игр существует множество правил и одно из и он звучит так: «Главное не победа, а участие, как и в жизни не триумф, а борьба».

- Как вы понимаете это выражение?

***Традиции и ритуалы Олимпийских игр.***

 У данных соревнований есть свои ритуалы, такие как зажжение Олимпийского огня.

 Ритуал зажжения священного огня происходил от древних греков и был возобновлен на первых современных Олимпийских играх Пьером Де Кубертеном. Факел зажигают в Олимпии в Греции на родине Олимпийских игр с помощью вогнутого зеркала и солнечных лучей. ***(Слайд 6)***

 - Олимпийский огонь символизирует чистоту, борьбу за победу, а также мир и дружбу. Олимпийский факел доставляется на главный стадион Игр во время церемонии открытия, где с помощью него зажигается огонь в специальной чаше на стадионе. Олимпийский огонь горит до закрытия Олимпиады. ***(Слайд 7)***

- Церемония открытия Олимпийских и паралимпийских игр начинается с праздничного шествия. В параде стран первой всегда выходит команда Греции. Так как Греция является Родиной Олимпийских игр. Далее команды стран идут в алфавитном порядке. Замыкает парад команда страны-хозяйки Игр.

Олимпийский флаг поднимают во время исполнения олимпийского гимна.

Все спортсмены и участники игр принимают олимпийскую клятву. ***(Слайд 8)***

***Значение Паралимпийских игр.***

 ***Игра «Необычное послание».***

 *Раздаточный материал:* На столах у учащихся лежат геометрические фигуры с порядковым номером.

*Формулировка задания:*

- Ребята обратите внимание. У каждого из вас на столе лежат геометрические фигуры. На каждой из геометрических фигур есть свой номер и свое обозначение если их собрать вместе и разгадать шифр, то получится слово.

*Учащиеся разгадывают шифр*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П | А | Р | А | Л | И | М | П | И | А | Д | А |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 - Существует такое понятие как Паралимпийские игры. Что же это такое?

- Как вы понимаете это выражение Паралимпийские игры?

 - Паралимпийские игры это международные спортивные соревнования для инвалидов. Но слово инвалид не принято говорить, так как это выражение очень обижает, людей, у которых есть какие-либо физические недостатки. Таких людей называют человек с ограниченными возможностями. - Это люди, которые требуют к себе особого внимания, мы с вами должны им помогать и поддерживать. ***(Слад 9)***

***Время проведения Паралимпийских игр.***

 -Традиционно Паралимпийские игры проводятся после главных Олимпийских игр, в тех же городах; паралимпийские игры связаны с именем английского врача Людвига Гуттмана,который доказал, что спорт для людей с физическими недостатками помогает им в жизни.

 Паралимпийская эмблема отличается от привычной, олимпийской. У нее не пять колец, а три полукружья их называют Agitos = "я двигаюсь" на латыни, которые обозначают - тело, несломленный дух, волю и разум. ***(Слайд 10)***

***Олимпийские и Паралимпийские виды спорта.***

 -Сколько олимпийских зимних видов спорта?

- Существует всего 7 олимпийских зимних видов спорта: лыжный спорт, конькобежный спорт, санный спорт, бобслей, биатлон, хоккей на льду, керлинг. ***(Слайд 11)***

- А сколько паралимпийских зимних видов спорта?

- Всего 5 паралимпийских зимних видов спорта: биатлон, горные лыжи, лыжные гонки, следж-хоккей на льду, керлинг на колясках. ***(Слайд 11)***

***Олимпийские и Паралимпийские талисманы.***

-Каждые Олимпийские и Паралимпийские игры имеют свои талисманы. Медвежонок Миша Олимпиады-80, пекинские веселые талисманы в виде рыбки, панды, антилопы, ласточки и олимпийского огонька – это то, что видит и запоминает весь мир. У каждых Игр они разные. ***(Слайд 12)***

-Талисманы Игр в Сочи выбирали всей страной, более миллиона человек приняли участие в выборе талисманов зимних Олимпийских игр.

-Талисманами Олимпийских игр в Сочи стали: Зайка, Белый Мишка и Снежный Барс.

-Талисманами Паралимпийских игр стали Лучик и Снежинка – они были выбраны чемпионами - паралимпийцами. ***(Слайд 13)***

 ***Игра: «Ценности Олимпийского и Паралимпийского движения» (Слайд 14)***

*- Прочитайте что написано на слайде? Как вы понимаете значение слова ценность?*

 *- Как вы считаете, в чем заключаются Олимпийские и паралимпийские ценности?*

 *Раздаточный материал:* 7 конвертов с разрезанными картинками, каждая из которых символизирует ценности

Олимпийского движения. Над сборкой каждой картинки работают 2-4 человека.

 *Формулировка задания:*

 У вас на столах конверты, в каждом из которых разрезанная картинка. На ней изображена спортивная ситуация (сюжет). Вам необходимо сложить картинку и назвать качества характера, которые проявляют спортсмены.

 *Контроль выполнения задания:* После выполнения учащимися демонстрируется на экране картинка № 1, затем картинки №2 и №3 и др.

- У кого получилась картинка с такой надписью?

- Какие качества проявили спортсмены? ***(Слайды 15, 16, 17)***

 *Подведение итогов игры:*

-Вы, верно, отмечаете, что Олимпийские игры – это не только спорт, но и проявление качеств характера. Итак, мы с вами сформулировали три ценности Олимпийского движения. Давайте их повторим. А чтобы вы запомнили их лучше, давайте выучим выражение «Дружба, Совершенство, Уважение – ценности Олимпийского движения!»

 *Дополнительные сведения:*

 Одна из олимпийских ценностей – уважение – подразумевает не только уважение к людям, но и уважение к окружающей среде, к природе. Спорт и окружающая среда взаимосвязаны потому, что спорт нуждается в качественной окружающей среде, а также потому, что крупные спортивные мероприятия могут негативно воздействовать на окружающую среду. Олимпийские объекты Игр 2014 частично соприкасаются с особо охраняемой природной территорией Сочинского национального парка. Как можно оберегать природу Сочи?

***Паралимпийские ценности: (Слайд 18)***

 *Ирек Зарипов.* Перед вами Российский спортсмен Ирек Зарипов – четырехкратный паралимпийский чемпион и серебряный призер Паралимпийских зимних игр 2010 года по лыжным гонкам и биатлону, В 17 лет он попал в тяжелую аварию, после которой он долго лечился и восстанавливался. Только после 2 лет лечения он смог начать новую жизнь – в этом ему помогли занятия спортом. По-настоящему впечатляющих успехов Ирек достиг, встав на лыжи. На Паралимпийских зимних играх 2010 года Ирек Зарипов выиграл 4 золотых медали.

-Какими качествами нужно обладать, чтобы сделать первый шаг, когда все вокруг

говорят о том, что у тебя нет шансов**?  *(Слайд19)***

 *Оскара Писториус*. Яркий пример преодоления барьеров и достижения равенства продемонстрировал южноафиканский бегун паралимпийский чемпион Оскар Писториус. Это спортсмен без обеих ног, использующий специальные протезы, смог добиться впечатляющих успехов наравне со здоровыми спортсменами т.е. с руками и ногами. История жизни данного спортсмена – это равенство людей с инвалидностью и не только в спорте, но в жизни в целом.

- Какую ценность символизирует пример Оскара Писториуса? Давайте посмотрим. ***(Слайд20)***

 *Ивана Гончаров.* Иван подавал большие надежды в санном спорте. В 2003 году на тренировочном заезде в Красноярске 18-летний спортсмен попал в тяжелую аварию, после которой чудом выжил. Иван не бросил спорт и начал заниматься лыжными гонками и легкой атлетикой. На Чемпионате Мира по биатлону 2011 года Иван Гончаров стал серебряным и бронзовым призером*.* ***(Слайд 21)***

-Какое чувство испытывают тысячи зрителей, когда наблюдают за соревнованиями спортсменов -паралимпийцев?  ***(Слайд 22)***

**4. Подведение итогов урока. *(Слайд 23)***

 Создание плаката учащимися отражающие все ценности Олимпийских и Паралимпийских игр.

*Раздаточный материал:* Учащимся выдается цветная бумага, карандаши и ножницы. Ученики вырезают ладошки и наклеивают слова отражающие ценности Олимпийских и Паралимпийских игр, которые наклеивают на ватман.

**5. Обобщение полученной информации.**

 -Игры – это не просто спорт, а олимпийские и паралимпийские ценности применимы не только к спортсменам. Никто не станет спорить, к примеру, что равенство – это хорошо, или что дружба делает общение приятным и интересным. И честно признаемся, что немного решимости никому еще не повредило. Олимпийские и паралимпийские ценности помогают нам научиться добиваться успеха и осуществлять наши мечты, и уважать других и окружающую нас среду.

 ***(Слайд 24)***

**6. Выводы и предложения учащихся.**