Урок по русскому языку в 4 классе по теме ***«Обобщение знаний о частях речи и их роли в предложении».*** (Программа «Планета знаний»)

**Цель:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Актуализация знаний. |
| **Задачи урока** | * Образовательная*(конкретизировать и обобщить знания о частях речи и их роли в предложении, закрепить умение идентифицировать части речи в тексте.)*
 |
| **Тип урока** | * обобщение и систематизации знаний
 |
| **Методы обучения** | * иллюстративно-словесный
 |
| **Формы работы** | * групповая
 |

Ход урока.

1. Организационный момент.

**Звенит звонок, звенит звонок,**

**Зовет детишек на урок.**

1. *Запишите число в тетради и объясните орфограммы.*
2. *Минутка чистописания. (Письмо строчной и заглавной буквы а).*
* Какая буква дежурная? Дать характеристику.
1. *Работа со словарным словом.*
* Яркий, сладкий, налитой,
Весь в обложке золотой.
Не с конфетой фабрики —
Из далёкой Африки. (Апельсин)
* Подобрать однокоренные слова, подписать части речи.
* Найти имена существительные разобрать по составу. Что знаем об именах существительных? Какую роль играют в редложении?
* Найти имена прилагательные, разобрать как часть речи.
* Со словарным словом составить и записать предложение, сделать синтаксический разбор.
1. *Работа по учебнику №251.*
* Прочитать текст.
* Какие слова непонятны? (Часть слов можно посмотреть в словаре)
* Найти в словах знакомые орфограммы и объяснить их.
1. *Физминутка.*

Написать телом тему урока.

1. *Запись текста под диктовку.*

Салат из сухофруктов.

Сначала приготовьте сухофрукты: вымочите их в холодной воде и мелко нарежьте.

 Затем натрите на крупной тёрке четыре моркови, мелко нарежьте апельсин.

 Наконец, заправьте салат или сметаной, или растительным маслом, или лимонным соком с двумя ложками растопленного мёда.

* Взаимопроверка тетрадей и оценивание.
* С каких слов начинается каждый абзац? Что можете сказать о наречиях? Какую роль играют в предложении?
* Что можете сказать о глаголах?
* В тексте найти имена существительные и определить падеж.
1. *Домашнее задание.* Сделать салат по данному рецепту.
2. *Итог урока.*
* О какой части речи не вспоминали? Приведите примеры имён числительных. На какие группы делятся?
* Кто считает, что отлично работал на уроке?
* Хочу сказать спасибо …

**Долгожданный дан звонок,**

**Вот и кончился урок!**