Урок: окружающий мир

Класс: 4.

Тема: «Солнечная система».

Цели урока:

содержательная: повторение ранее изученного материала о Солнечной системе, углубление знаний, связанных с ее происхождением. ;

деятельностная: самостоятельно формулировать цели урока, сотрудничать в совместном решении проблемы;

развивающая: способствовать развитию умения работать в сотрудничестве с учителем, умения находить информацию для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, мышления, воображения, фантазии.

воспитательные: способствовать формированию умения работать в паре, группой, воспитанию аккуратности в работе, взаимопомощи.

Тип урока: изучение нового материала.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, компьютерная презентация, учебник «Окружающий мир», тетрадь для самостоятельной работы, словарь Ожегова С.И., энциклопедии, детские рисунки.

Планируемые результаты по теме

должны знать:- названия планет солнечной системы; уметь: - называть космические тела; выполнять модель Солнечной системы;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность педагога | Деятельность ученика | Результат |
| 1.Орг. момент | Проверьте готовность к уроку у себя и у своего соседа по парте  1**. Прозвенел звонок весёлый Мы начать урок готовы. Будем слушать, отвечать - И друг другу помогать. - Вы готовы слушать, отвечать и друг другу помогать?**  2. На доске **солнышки**  - К нам урок заглянуло солнышко.Какое вам больше нравиться?Рада, что у вас очень хороший настрой на работу.  **СЛАЙД**  Мы все любим, когда на небе светит солнце, хорошая погода. Хочется идти гулять, играть с друзьями. Вы никогда не задумывались: **«А что я знаю о Солнце?»**И вот сегодня на уроке приступаем к изучению новой главы, в которой вы узнаете, как мне кажется, много интересного | Проверяют свою готовность к уроку | Настрой класса на рабочий лад. |
| 2.Постановка цели и задачи урока. | Посмотрите на слайд и скажите: о чем мы будем сегодня с вами говорить? **СЛАЙД**  **о Космосе, о звездном небе, о Вселенной.**  Откройте учебник и прочитайте название этой главы.  **«Земля – планета Солнечной системы»**  Ребята, отгадайте загадку.  **СЛАЙД**  **Восемь братьев и сестёр**  **Вокруг мамы бродят,**  **Отражая её свет,**  **Хороводы водят.**  **(Планеты и солнце)**  **СЛАЙД**  - Правильно. Нам предстоит вспомнить и узнать много нового о Вселенной, раскрыть секреты планет Солнечной системы. Для этого нам нужны хорошие знания, ум, смекалка, умение наблюдать и анализировать.  Кто знает, что такое планета?  А что нам говорит об этом Толковый словарик? | Дети предполагают тему урока.  Работают со словарем | Информационная деятельность (коллективная работа) |
| 3.Актуализация знаний. | А кто знает, как называется наша планета?  А она в Солнечной системе одна или есть еще планеты?  А кто знает, какие?  - Сегодня мы будем говорить с вами о Солнечной системе. **СЛАЙД**  В течении урока мы повторим раннее изученный материал о Солнечной системе, более подробно познакомимся с планетами и в конце урока проверим какие знания вы приобрели на уроке. Проведем небольшой тест: 5 вопросов, за каждый правильный ответ 1 балл, а потом вы сами себя оцените. | Приводят свои примеры ( ответы) |  |
| 4. Первичное восприятие и усвоение нового теоретического материала. | С незапамятных времен небо привлекало к себе внимание людей. Солнце, дающее жизнь людям, животным и растениям, таинственно и постоянно меняющийся вид Луны, странные перемещения среди звезд «блуждающих светил» - планет, появление наводящих ужас «хвостатых звезд» - комет и, наконец, величественная и загадочная красота звездного неба – все это вызывало у наших далеких предков любопытство и восторг, страх и желание познать неведомое, а также стремление связать то, что происходит на небе, с тем, что творится в повседневной жизни.  Солнечную систему невозможно открыть раз и навсегда. Можно сказать, что открытие Солнечной системы затянулось на века и, строго говоря, продолжается до сих пор.  Ребята, вы слышали о космических туристах? Кто это? А вы хотели бы полететь в путешествие и посмотреть на планеты, звезды?  Сегодня я предлагаю вам посмотреть на мир глазами астрономов. Но сначала мы должны выяснить, кто такие астрономы и что такое астрономия. Я готова выслушать ваши предположения.  А теперь посмотрите в учебнике в словаре кто такой астроном, а Люба и Саша посмотрят в словаре Ожегова, что такое астрономия    Ребята, подумайте, пожалуйста, и запишите на лист бумаги все то, что вы можете сказать о понятии «Солнечная система».  Прочитайте У. с.51 1-3 обзац  Что же такое Солнечная система?  **СЛАЙД**  Солнечная система — это Солнце и все космические тела, обращающиеся вокруг него. Система - порядок, значит, космические тела движутся вокруг Солнца в определенном порядке. | Предположения детей.  Чтение детей и ответы на вопросы | Коллективная деятельность. |
| 5.Динамическая пауза | А у нас случилась беда. Все наши планеты сошли со своих орбит и разлетелись в разные стороны и вам нужно их найти. Но сначала мы их повторим.    **СЛАЙД**  Прочитайте считалку  На Луне жил звездочет.  Он планетам вел подсчет:  Меркурий – раз, Венера – два,  три Земля, четыре – Марс,  пять – Юпитер, шесть – Сатурн,  семь – Уран, восьмой – Нептун,  девять дальше всех Плутон,  кто не видит - вышел вон!  **Какую ошибку допустил звездочет? (Плутон больше не планета)**  Так сколько планет мы должны найти? | Дети ищут модели планет (Смена вида деятельности) |  |
| 6.Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений и решения задач | Итак, планеты мы нашли. Теперь их нужно поместить на свое место в Солнечной системе. А для этого необходимо собрать материал о планете и кратко рассказать о ней. Вы можете пользоваться энциклопедиями, учебниками, материалом, который лежит у вас на столах, а также материалом, который лежит у доски.  ***Работа в группах по «своей» планете.***  ***От группы выступает один ученик.*** | Работа в группах.  Отметьте самого активного участника в работе вашей группы. |  |
| 8.Обобщение усвоенного. | Предлагаю вам создать модель Солнечной системы.  (На магнитной доске прикрепить планеты в нужном порядке )  Поставить планеты на свое место на доске.  **СЛАЙД** проверка  ***Планеты у Солнца танцуют как дети: Меркурий заводит их хоровод, Чуть дальше Венера в пространстве плывёт. Встречаем мы Землю рядом с Луной И огненный Марс, что кружит за Землёй. За ними – Юпитер, из всех великан, И дальше Сатурн в кольцах видится нам. Последние две едва различимы, Мрачны и холодны, но их отличим мы:  Уран и Нептун, почти не различимы.*** |  |  |
| 9 Контроль за процессом и результатом учебной деятельности) | На столах лежат листочки с тестом. Подпишите эти листочки. Ответьте быстро на вопросы, которые там написаны.  Взаимопроверка. Оценки.  **СЛАЙД** | Проверка теста по слайдам. |  |
| Домашнее задание. | **СЛАЙД**  ***Обязательное:***  ***У. с.158 читать, уметь рассказывать***  ***По желанию (одно из заданий):***  ***1 .Написать письмо инопланетянам с рассказом о своей планете Земля.***  ***2.Доказать, что Земля - удивительная планета (мини-сочинение 8-10 предложений)***  ***3.Если вас заинтересовала какая - то из планет, найдите о ней дома информацию и расскажите на следующем уроке окружающего мира.*** |  |  |
| 10. Рефлексия деятельности | - Что нового вы узнали на уроке о космическом пространстве? Что для вас было трудным? Нужно ли заботиться и оберегать все окружающее нас на планете? Для чего? Имея эти знания, вы можете отправиться в космическое путешествие? Где вы можете использовать знания полученные на уроке? Как вы думаете, мы достигли тех результатов, которые запланировали? Я еще раз хочу обратить внимание, что после изучения темы, мы будем выполнять самостоятельную работу. Не забудьте ее прочитать и подготовиться.  Я предлагаю вам почувствовать себя маленькой частичкой Солнечной семьи. Пусть на небе засверкают 22  новые звездочки. Фломастером покажите,  довольны вы своей  работой на **уроке не довольны ,**    что – то у вас получилось, а что – то нет .  Прикрепите свою звездочку, найди ей место в Солнечной системе. | Краткое повторение нового  Содержания. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Разминка   - Прибор для изучения Вселенной?  - Что ближе к Земле: Солнце или Луна?  - Луна – это …..  - Путь движения планеты вокруг Солнца?  - Как называется самая яркая ночная звезда?  - По какой звезде можно ориентироваться ночью?  - Самые горячие звезды по цвету?  - Какого цвета солнце?  - Одежда для космонавтов?  - Газовая оболочка, окружающая Землю? | Телескоп  Луна  Спутник  Орбита  Сириус  Полярная  Белые  Желтое  Скафандр  Атмосфера |