Урок: окружающий мир

Класс: 4.

Тема: «Солнечная система».

Цели урока:

содержательная: повторение ранее изученного материала о Солнечной системе, углубление знаний, связанных с ее происхождением. ;

деятельностная: самостоятельно формулировать цели урока, сотрудничать в совместном решении проблемы;

развивающая: способствовать развитию умения работать в сотрудничестве с учителем, умения находить информацию для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, мышления, воображения, фантазии.

воспитательные: способствовать формированию умения работать в паре, группой, воспитанию аккуратности в работе, взаимопомощи.

Тип урока: изучение нового материала.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, компьютерная презентация, учебник «Окружающий мир», тетрадь для самостоятельной работы, словарь Ожегова С.И., энциклопедии, детские рисунки.

Планируемые результаты по теме

должны знать:- названия планет солнечной системы; уметь: - называть космические тела; выполнять модель Солнечной системы;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность педагога | Деятельность ученика | Результат  |
| 1.Орг. момент | Проверьте готовность к уроку у себя и у своего соседа по парте 1**. Прозвенел звонок весёлыйМы начать урок готовы.Будем слушать, отвечать -И друг другу помогать.- Вы готовы слушать, отвечать и друг другу помогать?**2. На доске **солнышки**- К нам урок заглянуло солнышко.Какое вам больше нравиться?Рада, что у вас очень хороший настрой на работу.  **СЛАЙД**Мы все любим, когда на небе светит солнце, хорошая погода. Хочется идти гулять, играть с друзьями. Вы никогда не задумывались: **«А что я знаю о Солнце?»**И вот сегодня на уроке приступаем к изучению новой главы, в которой вы узнаете, как мне кажется, много интересного  | Проверяют свою готовность к уроку | Настрой класса на рабочий лад. |
| 2.Постановка цели и задачи урока. | Посмотрите на слайд и скажите: о чем мы будем сегодня с вами говорить? **СЛАЙД****о Космосе, о звездном небе, о Вселенной.** Откройте учебник и прочитайте название этой главы.**«Земля – планета Солнечной системы»**Ребята, отгадайте загадку. **СЛАЙД****Восемь братьев и сестёр****Вокруг мамы бродят,****Отражая её свет,****Хороводы водят.****(Планеты и солнце)** **СЛАЙД**- Правильно. Нам предстоит вспомнить и узнать много нового о Вселенной, раскрыть секреты планет Солнечной системы. Для этого нам нужны хорошие знания, ум, смекалка, умение наблюдать и анализировать.Кто знает, что такое планета? А что нам говорит об этом Толковый словарик?  | Дети предполагают тему урока.Работают со словарем | Информационная деятельность (коллективная работа) |
| 3.Актуализация знаний. | А кто знает, как называется наша планета?А она в Солнечной системе одна или есть еще планеты?А кто знает, какие?- Сегодня мы будем говорить с вами о Солнечной системе. **СЛАЙД**В течении урока мы повторим раннее изученный материал о Солнечной системе, более подробно познакомимся с планетами и в конце урока проверим какие знания вы приобрели на уроке. Проведем небольшой тест: 5 вопросов, за каждый правильный ответ 1 балл, а потом вы сами себя оцените. | Приводят свои примеры ( ответы) |  |
| 4. Первичное восприятие и усвоение нового теоретического материала. | С незапамятных времен небо привлекало к себе внимание людей. Солнце, дающее жизнь людям, животным и растениям, таинственно и постоянно меняющийся вид Луны, странные перемещения среди звезд «блуждающих светил» - планет, появление наводящих ужас «хвостатых звезд» - комет и, наконец, величественная и загадочная красота звездного неба – все это вызывало у наших далеких предков любопытство и восторг, страх и желание познать неведомое, а также стремление связать то, что происходит на небе, с тем, что творится в повседневной жизни.  Солнечную систему невозможно открыть раз и навсегда. Можно сказать, что открытие Солнечной системы затянулось на века и, строго говоря, продолжается до сих пор. Ребята, вы слышали о космических туристах? Кто это? А вы хотели бы полететь в путешествие и посмотреть на планеты, звезды? Сегодня я предлагаю вам посмотреть на мир глазами астрономов. Но сначала мы должны выяснить, кто такие астрономы и что такое астрономия. Я готова выслушать ваши предположения. А теперь посмотрите в учебнике в словаре кто такой астроном, а Люба и Саша посмотрят в словаре Ожегова, что такое астрономия Ребята, подумайте, пожалуйста, и запишите на лист бумаги все то, что вы можете сказать о понятии «Солнечная система».Прочитайте У. с.51 1-3 обзацЧто же такое Солнечная система? **СЛАЙД**Солнечная система — это Солнце и все космические тела, обращающиеся вокруг него. Система - порядок, значит, космические тела движутся вокруг Солнца в определенном порядке. | Предположения детей.Чтение детей и ответы на вопросы | Коллективная деятельность.  |
| 5.Динамическая пауза | А у нас случилась беда. Все наши планеты сошли со своих орбит и разлетелись в разные стороны и вам нужно их найти. Но сначала мы их повторим. **СЛАЙД**Прочитайте считалку На Луне жил звездочет. Он планетам вел подсчет:Меркурий – раз, Венера – два, три Земля, четыре – Марс, пять – Юпитер, шесть – Сатурн, семь – Уран, восьмой – Нептун,девять дальше всех Плутон, кто не видит - вышел вон!**Какую ошибку допустил звездочет? (Плутон больше не планета)**Так сколько планет мы должны найти? |  Дети ищут модели планет (Смена вида деятельности) |  |
| 6.Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений и решения задач | Итак, планеты мы нашли. Теперь их нужно поместить на свое место в Солнечной системе. А для этого необходимо собрать материал о планете и кратко рассказать о ней. Вы можете пользоваться энциклопедиями, учебниками, материалом, который лежит у вас на столах, а также материалом, который лежит у доски.  ***Работа в группах по «своей» планете.******От группы выступает один ученик.*** | Работа в группах.Отметьте самого активного участника в работе вашей группы. |  |
| 8.Обобщение усвоенного. | Предлагаю вам создать модель Солнечной системы.(На магнитной доске прикрепить планеты в нужном порядке )Поставить планеты на свое место на доске. **СЛАЙД** проверка***Планеты у Солнца танцуют как дети:Меркурий заводит их хоровод,Чуть дальше Венера в пространстве плывёт.Встречаем мы Землю рядом с ЛунойИ огненный Марс, что кружит за Землёй.За ними – Юпитер, из всех великан,И дальше Сатурн в кольцах видится нам.Последние две едва различимы,Мрачны и холодны, но их отличим мы: Уран и Нептун, почти не различимы.*** |  |  |
| 9 Контроль за процессом и результатом учебной деятельности) | На столах лежат листочки с тестом. Подпишите эти листочки. Ответьте быстро на вопросы, которые там написаны. Взаимопроверка. Оценки. **СЛАЙД** | Проверка теста по слайдам. |  |
| Домашнее задание.  |  **СЛАЙД*****Обязательное:******У. с.158 читать, уметь рассказывать******По желанию (одно из заданий):******1 .Написать письмо инопланетянам с рассказом о своей планете Земля.******2.Доказать, что Земля - удивительная планета (мини-сочинение 8-10 предложений)******3.Если вас заинтересовала какая - то из планет, найдите о ней дома информацию и расскажите на следующем уроке окружающего мира.***  |  |  |
| 10. Рефлексия деятельности | - Что нового вы узнали на уроке о космическом пространстве? Что для вас было трудным? Нужно ли заботиться и оберегать все окружающее нас на планете? Для чего? Имея эти знания, вы можете отправиться в космическое путешествие? Где вы можете использовать знания полученные на уроке? Как вы думаете, мы достигли тех результатов, которые запланировали? Я еще раз хочу обратить внимание, что после изучения темы, мы будем выполнять самостоятельную работу. Не забудьте ее прочитать и подготовиться.Я предлагаю вам почувствовать себя маленькой частичкой Солнечной семьи. Пусть на небе засверкают 22новые звездочки. Фломастером покажите, довольны вы своей работой на **уроке не довольны ,**что – то у вас получилось, а что – то нет . Прикрепите свою звездочку, найди ей место в Солнечной системе. | Краткое повторение новогоСодержания.  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Разминка

- Прибор для изучения Вселенной? - Что ближе к Земле: Солнце или Луна?- Луна – это …..- Путь движения планеты вокруг Солнца?- Как называется самая яркая ночная звезда?- По какой звезде можно ориентироваться ночью?- Самые горячие звезды по цвету?- Какого цвета солнце?- Одежда для космонавтов?- Газовая оболочка, окружающая Землю? | ТелескопЛунаСпутникОрбитаСириусПолярнаяБелыеЖелтоеСкафандрАтмосфера |