МБОУ «Шипиловская основная общеобразовательная школа»

Юрьев-Польский район Владимирская область

**Внеклассное мероприятие по окружающему миру**

**для учащихся 2-3 классов**

Учитель начальных классов

Мухаметова

Наталья Александровна

2012 год

***Цели:***

1. Расширение и углубление знаний детей о животном и растительном мире природы.
2. Развитие познавательной активности и любознательности.
3. Воспитание бережного отношения к природе и потребности в охране окружающей среды.

Класс оформлен картинками с изображением животных, растений. Дети поделены на 2 команды и сидят за двумя столами. На столе учителя вращающийся диск с шестью секторами разного цвета: розовый, жёлтый, голубой, зелёный, белый, фиолетовый. Шесть конвертов таких же цветов, цвет конверта определяет цвет сектора. Каждый конверт имеет своё название:

Розовый «Звери»

Зелёный «Растения»

Жёлтый «Насекомые»

Голубой «Птицы»

Фиолетовый «Экологические ситуации»

Белый «Вопросы-фотозагадки»

Правила игры:

1 этап. Участники команд вращают по очереди диск, который определяет цвет конверта и называют число 1-15, выбирая номер задания. Учитель достаёт задание из конверта и зачитывает, команда совещается 30секунд и даёт ответ. В случае ошибки ответ вправе дать другая команда.

2 этап. Вопросы задаются персонально каждому участнику. Задают вопросы члены команды-соперницы, которые их готовят заранее и показывают учителю.

3 этап. Капитаны команд по очереди должны ответить на вопросы (одинаковые).

Ход викторины

- Сегодня мы поиграем в игру, которая называется «Экологическое ассорти». Нам предстоит выяснить, насколько хорошо вы знаете родную природу. Она, как никогда сегодня нуждается в защите, любви, заботе. В игре победит тот, кто действительно хорошо знает жизнь растений , животных, умеет правильно вести себя в природе, готов её оберегать.

ПТИЦЫ

1. Какая птица самая большая?
2. Какая птица может лететь хвостом вперёд?
3. Какая птица летает выше всех?
4. У какой птицы очень длинный хвост?
5. У какой птицы самый длинный язык?
6. У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуёй?
7. Пингвин – птица, или нет?
8. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнёзда?
9. Зимуют ли птицы в скворечниках?
10. Почему снегиря так назвали?
11. С прилётом каких птиц «Приходит» весна?
12. Вспомнить и спеть куплет песни о птице.
13. Какая птица выводит птенцов зимой?
14. Что птицам страшнее: холод или голод?
15. Перед какой погодой птицы перестают петь?

ЗВЕРИ

1. Кто меняет шубу два раза в год?
2. Что теряет лось каждую зиму?
3. Назови животное лесов, похожее на кошку.
4. Какое животное бегает быстрее всех?
5. Каких зайцев называют листопадничками?
6. Какие животные спят зимой?
7. Куда зайцу бежать удобнее, с горы или в гору?
8. Назови писателя и название его произведения о животных.
9. Не прядёт, не ткёт, а людей одевает.
10. Гладишь - ласкается, дразнишь – кусается.
11. Назови зверя пустыни.
12. Какие звери летают?
13. Назови пять зверей нашего леса.
14. Какой хищный зверь падок до малины?
15. Назови пять видов медведей.

НАСЕКОМЫЕ

1. Вспомнить песню о любом насекомом.
2. Какую пользу приносят божьи коровки?
3. В каких насекомых превращался князь Гвидон из сказки А. Пушкина?
4. С ветки – на тропинку, с травки- на былинку прыгает пружинка, зелёная спинка.
5. Самый прожорливый хищник. Съедает за день пищи в несколько раз больше, чем весит сама.
6. Почему яркую божью коровку птицы не клюют?
7. Рыж, да не конь, рогат, да не баран, дома не любят и на базаре не купят.
8. Куда осенью деваются бабочки?
9. Почему бабочку называют крапивница?
10. Как узнать о приближении дождя наблюдая за муравьями?
11. У кого уши на ногах?
12. Назови семь насекомых.
13. Что случается с пчелой, когда она ужалит?
14. Как называется пчела-лентяйка7
15. Назови стадии развития насекомого.

РАСТЕНИЯ

1. Дерево-символ России.
2. Какие деревья зимой остаются зелёными?
3. Что за трава, которую и слепой узнает?
4. Как по пню спиленного дерева узнать возраст дерева.
5. Какие цветы носят человеческие имена?
6. Назвать пословицы или поговорки о лесе.
7. Какая ягода бывает чёрной, красной, белой?
8. Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму хвою?
9. Самая высокая трава.
10. Назовите ядовитые ягоды, которые растут в лесу.
11. Какие лекарственные травы лечат простуду?
12. У каких деревьев осенью листья опадают зелёными?
13. Цветок, который ест насекомых.
14. У каких растений нет корней, стеблей, листьев, цветов, семян?
15. Назови 10 названий деревьев.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ

1. На экскурсии по лугу дети увидели купальницы. Гена хотел сорвать их и принести в класс. Ира предложила выкопать их и посадить на пришкольном участке. Ребята долго спорили, но так и не решили, кто прав. Как ты думаешь?
2. Можно ли истребить всех комаров? К чему это приведёт?
3. Телеграмма. Мы – птицы. Нам зимой очень холодно, но страшнее холода для нас – голод. Мы любим сало. Только, пожалуйста, не кладите в кормушку солёное сало, а то у нас болят животики. Какие это птицы?
4. Телеграмма. Мы – первая зелень и за это нас ломают, ломают все, кому не лень. Мы даже боимся распуститься первыми. А чего хорошего? Всё равно сломают. Помогите нам! Это очень больно, когда тебя ломают. Очень!!! Ваши зелёные друзья. Кто прислал телеграмму?
5. На день рождения Кате подарили щенка. Наконец-то, сбылась её мечта. Онатак долго просила родителей купить ей щенка. И вот теперь у неё появился новый друг. Катя каждую минуту играла с ним, кормила, гуляла. А потом ей подарили говорящую куклу. О щенке Катя вспоминала всё реже, а когда он заболел, сказала маме :» Больной собаке не место в доме, пусть живёт на улице». Правильно ли поступила девочка?
6. Можно ли на берегу реки мыть автомобили? Почему?
7. Придумайте, куда девать мусор?
8. Телеграмма. Каждую весну мы цветём, чтобы доставить людям радость, а нас срывают. Нас осталось очень мало, одни листья. Мы похожи на маленькие колокольчики. Помогите! Что это за цветы?
9. Телеграмма. Мне нужна помощь, срочная! Вылезли жуки, жуют всё подряд. Зимой они сидели на 2 метра вглубь, запрятались, а сейчас на деревья напали. Я работаю за двоих, но всё равно не справляюсь. Нужна срочная помощь. Кто это? Как можно помочь?
10. Серёжа рассказал о том, что когда они гуляли с папой в лесу, то развели костёр и пекли картошку. Потом папа залил костёр из ручья, а банки и пакеты закопал. Как убедить папу Серёжи в том, что костёр в лесу разжигать нельзя?
11. Олег стоял у цветочной клумбы и бил прутиком по головке цветка. «Что ты делаешь?» - спросила бабушка. «Пчёл прогоняю, они жалят цветы». Бабушка улыбнулась , и, подозвав внука, что-то сказала ему. После этого Олег выбросил прутик, сказав:»А я и не знал об этом. Что рассказала ему бабушка?

ВОПРОСЫ-ФОТОЗАГАДКИ

Учитель подбирает картинки с изображением растений и животных, дети должны их назвать.

Задание для 3 тура.

1. Назовите месяц весенних первоцветов. (апрель)
2. Кто спит головой вниз? (летучая мышь)
3. Для чего птице хвост? (управлять полётом)
4. Кто бежит задними ногами вперёд? (заяц)
5. Название какого растения говорит о том, где оно растёт? (подорожник)
6. Разноцветные грибы? (сыроежки)
7. Листья каких деревьев осенью краснеют? (Рябина, клён)
8. Какую пользу приносят синицы? (поедают жуков и личинок)
9. Любимое лакомство аистов? (лягушки)
10. Чем ёж на медведя похож? (спит зимой)
11. Она похожа на тетрадь в линейку (зебра).
12. У какого дерева лист дрожит? (осина)
13. Самое крупное животное? (кит)
14. У кого самое плохое зрение? (у крота)
15. Сколько ног у паука? (8)
16. Какие птицы ночуют зарывшись головой в снег? (тетерева, рябчики)
17. Какое животное хорошо прыгает? (кенгуру)
18. У какой дикой кошки кисточки на ушах? (рысь)
19. Розовые птицы? (фламиго
20. Самое «ехидное» животное? (ехидна)
21. Он огромен, полосат, и, вообще-то кошке брат (тигр).
22. Кого называют кораблём пустыни? (верблюд)
23. У кого больше зубов ? у слона, волка или улитки?( у садовой улитки -135 рядов по 105 зубов=14175 зубов.
24. Что у цапли впереди, а у зайца сзади? (буква Ц)
25. Какая птица из сорока букв А?( сорока)
26. Лиственница- хвойное или лиственное дерево? ( хвойное)
27. Сморчки, строчки это…? (грибы)
28. Кто собирает яблоки спиной? (ёж)
29. Сколько ног у жука? (6).

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ,

НАГРАЖДЕНИЕ.

Использованная литература

1. Жадобко. Е. Б. культурные растения. Домашние животные. М. чистые пруды. 2005.
2. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных. Ярославль: Академия развития, 2006.
3. Экологические сказки. Пособие для учителя. Сост. Г. А. Фадеева. Волгоград: учитель, 2003.