Методическая разработка

урока - викторины по литературному чтению

в 4 классе.

Обобщение знаний

по теме:

***«Путешествие по сказкам***

 ***А.С. Пушкина».***

******

Выполнила: учитель начальных классов

МБОУ СОШ №9

Макагоренко О.Д.

**Цели:**

1.Закрепить у учащихся знание сказок А.С. Пушкина.

 2. Развивать об­разное мышление, речь, память.

З. Прививать интерес к предмету.

**Ход урока**

Дети делятся на 3 команды.

Ребята, сегодня у нас викторина по сказкам вашего любимого поэта А. С. Пушкина. Начнем с разминки:

1. Где родился А. С. Пушкин? *(В Москве.)*
2. Когда он родился ? *(6 июня 1799 г.)*
3. От кого маленький Саша узнал русские народные сказки? *(От няни
Арины Родионовны.)*
4. Сколько всего сказок написал А. С. Пушкин? *(6; 5 и 1 -незакончил.)*

5. Какие? *("Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем
богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди",
"Сказка о рыбаке и рыбке", "Сказка о мертвой царевне и о семи
богатырях", "Сказка о золотом петушке", "Сказка о попе и о работнике
его Балде ".)*

**1этап**

Узнайте, из какой сказки эти строчки, продолжите.

1. Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.

"Кабы я была царица, -

Говорит одна девица, -

*(То на весь крещеный мир*

*Приготовила б я пир".)*

"Кабы я была царица, -

Говорит ее сестрица, -

*(То на весь бы мир одна*

*Наткала я полотна ".)*

 "Кабы я была царица,

 -Третья молвила сестрица

 ( Я б для батюшки царя

 Родила богатыря

*3.* Цвет мои, зеркальце: скажи
*(Да всю правду доложи:*

*Я ль на свете всех милее.*

*Всех румяней и белее?")*

4. Навстречу ему Балда
Идет, сам не зная куда.

 "Что, батька, так рано поднялся?

Чего ты взыскался?"

Поп ему в ответ: *...*

*("Нужен мне работник:*

*Повар, конюх и плотник.*

*А где найти мне такого*

*Служителя не слишком дорогого? ")*

**II этап**

1. Как звали сына царя Салтана? *(Князь Гвидон.)*
2. В кого и в какой последовательности превращался князь Гвидон?
*(Комар - муха - шмель.)*

3. Сколько раз закидывал старик невод в тот день, когда поймал
золотую рыбку? *(3 раза.)*

1. Что поймал старик в первый и во второй раз? *(1-й раз - тину, 2-й
раз* - *морскую траву.)*
2. Помогла ли рыбка старику и как?
3. Кто помогал королевичу Елисею в поисках царевны? *(Солнце, месяц,
ветер.)*
4. За какую плату согласился работать Балда? *(За 3 щелчка.)*

*Буду служить тебе славно*

*, Усердно и очень исправно,*

 *В год за три щелка тебе по лбу,*

 *Есть же мне давай вареную полбу.*

**III этап**

Узнайте сказку по следующим словам:

1. Путь-дорога, терем, прялка, солнышко, месяц, ветер, свадьба.
*(«Сказка о мертвой царевне».)*

2. Откуп, дурачина, изба, терем, жемчуг, царица, корыто. *(«Сказка о
рыбаке и рыбке».)*

 3. Базар, жадность, лошадь, печка, работа, оброк, море, веревка,
наказание. *(«Сказка о попе и о работнике его Балде».)*

4. Рать, воеводы, царь, мудрец, шатер, шамаханская царица, звездочет,
петушок. *(«Сказка о золотом петушке».)*

**IV этап**

Узнайте сказку по рисунку. *(Детям показываются рисунки.)*

1. Кораблик *(«Сказка о царе Салтане».)*
2. Зеркало *(«Сказка о мертвой царевне».)*
3. Корыто *(«Сказка о рыбаке и рыбке».)*
4. Яблоко *(«Сказка о мертвой царевне».)*
5. Зайчонок *(«Сказка о попе и о работнике его Балде».)*
6. Месяц *(«Сказка о мертвой царевне».)*
7. Лебедь *(«Сказка о царе Салтане».)*

**Итоги урока.** Награждение команды-победительницы и лучших знато­ков сказок А. С. Пушкина.