**СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ 1571**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «ЛУЧИКИ»**

**КОНСПЕКТ**

**ДОСУГ-РАЗВЛЕЧЕНИЕ**

**«КРАСКИ ОСЕНИ»**

**(Области интеграции: здоровье, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, физическая культура).**

**Для детей старшего дошкольного возраста**

**(старшая группа)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Подготовила: воспитатель** **Воспитатель****Иванова Елена Юрьевна** |

**Москва 2014**

**Воспитатель:**

Солнышко не хочет землю согревать.

Листья пожелтели, стали опадать.

Часто дождик льется, птицы улетают.

Отгадайте дети, когда это бывает?

**Дети:** Осенью.

**Воспитатель:** Известно, что осень самая яркая и красивая пора! Она чарует нас своими красками, своим богатым убранством.

Где больше всего можно увидеть разнообразие красок?

**Дети:** В лесу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель:**Лес осенний нас встречает Красным пламенем осин,Золотом берез и кленов,Ягод гроздями рябин. |  |

А какие осенние, лесные ягоды, кроме рябины, вы еще знаете?

**Дети:** Клюква и брусника.

**Воспитатель:** Для того чтобы наш праздник прошел интереснее разделимся на команды. Подходите по одному и вытащите себе карточку, какая ягода там изображена?

У нас получились две команды: «Рябинки» и «Бруснички».

**Воспитатель:** Сегодня победит тот, кто быстрее украсит картину листьями. (Показывает на два мольберта, на них изображены стволы и голые ветки деревьев.) За правильный ответ или победу в конкурсе команда получает осенний листок и приклеивает его на картину.

|  |  |
| --- | --- |
| **Маша**Сколько алых ягод У лесной рябинки! Выросли волнушки Прямо на тропинке.  |  |

**Воспитатель:** Дети, а кроме ягод, какие еще дары нам преподносит осень в лесу?

**Дети:** Грибы.

**Воспитатель:** Правильно, давайте сыграем в игру-эстафету «Собери грибы».

**Проводится игра-эстафета «Собери грибы»**

* По одному дети бегут к стулу с грибами с противоположной стороны зала, вынимают из корзины гриб и несут его к своей команде, передавая эстафету.

**Воспитатель:** Первый лист получает команда «………..»

* **Воспитатель:** Посмотрите, в корзинах с грибами оказались листья, давайте отделим листья от грибов. Команда «Рябинки» соберут листья, а команда «Бруснички» соберут грибы. Кто первый соберет предметы, тот получит лист на картину.

**Воспитатель:** Лист получает команда «………..»

**Воспитатель:** Переходим к следующему заданию. Отгадайте загадки. За каждую отгадку вы получаете лист. Первая загадка для команды «Рябинки».

|  |  |
| --- | --- |
| Осень в сад к нам пришлаКрасный факел зажглаЗдесь дрозды, скворцы снуютИ, галдя, ее клюют.(рябина) | Я из крошки-бочки вылез,Корешки пустил и вырос.Стал высок и я могучНе боюсь ни гроз, ни туч.Я кормлю свиней и белок – Ничего, что плод мой мелок.(дуб) |
| Стоят столы белые, на них шапки зеленые,Летом мохнатые, зимой сучковатые.Где они стоят там и шумят.(береза) | Желто-красная одежка,Каждый листик, как ладошка.Осенью всех ярче он.Догадались? Это... (клен) |

**Воспитатель:** Мы находимся в смешанном лесу. Ребята, почему лет называют смешанным?

**Дети:** Лес смешанный, потому что в нем растут разные деревья.

**Воспитатель:** Правильно. А кто знает, как будет называться участок леса, где растут одни березы?

**Дети:** Березовая роща.

**Воспитатель:** А как будет называться участок леса, где растут одни ели?

**Дети:** Ельник.

**Воспитатель:** Как называться место, где растут высокие стройные сосны?

**Дети:** Сосновый бор.

**Воспитатель:** А как называется участок леса, где растут могучие долгожители-дубы?

**Дети:** Дубовая роща.

**Воспитатель:** По другому, дубовая роща называется дубрава.

|  |  |
| --- | --- |
| **Лиза**Разыгрался ветер На лесной поляне, Закружил осинку В красном сарафане.  | **Даша**И листок с березы Золотистой пчелкой Вьется и летает Над колючей елкой.  |

**Воспитатель:** Попробуйте дать названия листьям от названий деревьев, например: клен – кленовый. За каждый правильный ответ команда получает лист.

Дуб - … (дубовый);

Береза - …. (березовый);

Ясень - … (ясеневый);

Липа – …. (липовый);

Рябина – …. (рябиновый)

Каштан – …. (каштановый).

**А теперь представим, что мы осенние листья.** (*Играет музыка*)

|  |  |
| --- | --- |
| Мы листики осенние,На ветках мы сидим.Дунул ветер – полетели.Мы летели, мы летелиИ на землю тихо сели.Ветер снова набежалИ листочки все поднял.Закружились, полетелиИ на землю снова сели. | *Дети идут по кругу, Руки в стороны – вверх**Бегут по кругу, Машут руками**Приседают.**Понимаются**Кружатся**Приседают* |

**Воспитатель:** За такой красивый листопад каждая команда получает по листочку.

**Оля**

К нам на длинной мокрой ножке

Дождик скачет по дорожке.

В лужице — смотри, смотри —

Он пускает пузыри.

(*Приходит Дождик*)

**Воспитатель:** Поздоровайтесь ребята с «дождиком». А как много луж он налил на пол, как бы нам к нему пройти? У меня есть только четыре «островка»? Что же делать? На один островок можно встать, а другой положить вперед и переступить на него. Итак,

**Игра «Не замочи ноги»**

Каждый игрок берет два «островка» и перебирается по ним на другую сторону зала.

К дождику. Дождик вручает всем по листику и уходит.

**Конкурс для родителей.**

* Родителям завязывают глаза и ставят напротив ребенка. Ведущий нацепляет на одежду детей бельевые прищепки, достаточно по 5-6 штук. Это должны быть самые разные места. По команде ведущего включают музыку, а игроки должны с завязанными глазами найти прищепки на ребенке и снять. Победитель тот, кто за одно время снимет как можно больше прищепок.
* К ноге участников привязывают шарик. Под музыку необходимо проколоть шарик противника и при этом спасти свой. Выигрывает тот, у кого останется последний шарик.

**Воспитатель:** Родители заработали каждой команде по 4 листика. Оля и Вика приклейте их на картины. Посмотрите, какие замечательные картины получились у каждой команды!

Я считаю, что обе команды заслужили победу. Всем участникам – призы!