**НА ПУТИ**

**К ШКОЛЕ**

**Рекомендации родителям по подготовке детей к школе:**

**1. Работа над формированием положительного отношения к школе**

*Рассказывайте ребенку:*

- Как важно учиться

- Чему учат в школе

- Как учились вы сами (положительный пример)

- Говорите о том, что в школе учатся самостоятельные, смелые ребята.

**2. Расширение кругозора ребенка, развитие ориентации в окружающем мире**

*- Игра «Почемучка».*Вы с ребенком по очереди задаете друг другу вопросы и отвечаете на них. Условие: ответы «да» и «нет» старайтесь не говорить, ответы должны быть по возможности полные.

- *Чтение и пересказ* небольших рассказов о природе, животных, временах года, человеке и труде.

- *Делитесь впечатлениями* о просмотренных мультфильмах, сказках, кинофильмах.

*- Игра «Кто/что больше».*Задается тема, например животные. И вы по очереди с ребенком начинаете называть известных животных (корова-коза, кошка-тигр и др).

**3. Развитие образных представлений и восприятия**

- Упражнение *«Выполни по образцу».* Ребенок копирует образец, сделанный из палочек (спичек). Важно не только скопировать узор, но и правильно положить спички (напр. – направление «головки» у спички).

- *Нахождение отличий* на картинках.

- *Упражнение «Фигуры».*Ребенку необходимо назвать как можно больше предметов, похожих на фигуру… (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат).

**4. Развитие мыслительной деятельности**

- *Игра «Ключ к неизвестному».*Спрячьте любой предмет. Ребенок, задавая вопросы, должен угадать, что это за предмет.

- *Упражнение «Озаглавь рассказ».*Учите ребенка придумывать названия (давать заголовок) маленьким рассказам, выделять главное в рассказе.

- *Упражнение «Предложения».*Необходимо составлять предложения из заданных слов. Например: Катя, лес, гулять, любить. Ответ: Катя любит гулять в лесу.

- *Разгадывайте с ребенком загадки*, кроссворды для детей.

**5. Развитие внимания**

- *Упражнение «Делай все сразу».*Необходимо одновременно выполнять несколько движений. Например: кивать головой, качать ногой, крутить указательным пальцем и т.д.

- *Упражнение «Найди отличия»*. Нахождение отличий на картинках.

- *Игра «Делай по команде»*(по хлопку). Давайте ребенку любые команды (напр.: поднять левую руку, кивать головой, моргнуть и т.д), но выполнять их нужно по хлопку.

- *Упражнение «Работа с таблицей».*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Задание ребенку: Вычеркни все как можно быстрее.

Упражнение можно изменить: вместе фигур вычеркивать из кусочка газеты знакомые буквы (важно, чтобы они были крупными).

**6. Развитие памяти**

- *Упражнение «Запомни что и* где» (зрительная память). На столе лежат фигурки. Ребенок рассматривает их, запоминает и отворачивается. Взрослый убирает 1-2 фигурки или меняет их местами. Ребенок должен сказать, что изменилось.

- *Игра «Снежный ком»* (слуховая память). Ребенок называет слово, вы – повторяете его и называете свое, после ребенок называет 1е слово, затем ваше, затем придумывает новое слово, и.т.д.

**7. Развитие речи**

- *Пересказ небольшого рассказа.*

- *Учите* ребенка *ярко, полно описывать животных*, предметы (для начала можно по картинке, потом после нее).

- *Составляйте* вместе с ребенком *рассказ по картинке*.

- *Работайте над чистотой произношения речи* ребенка: можно использовать скороговорки.

- *Сочиняйте вместе* с ребенком сказки, напр. о животных, явлениях окружающей природы и т.д.

**8. Развитие мелкой моторики рук**

- *Лепка, рисование, вырезание*, собирание мозаики.

- *Конструирование* из мелких деталей.

- *Рисование бортиков* в тетради в клеточку.