Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №6 «Ягодка»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности с учётом национально-культурных особенностей родного края с детьми подготовительной к школе группы «Родина моя»

Воспитатель: Шабалина Светлана Николаевна

I квалификационная категория

г. Тутаев

Ярославская область

Задачи;

1. Продолжать знакомить детей с прошлым и настоящим города.
2. Обобщить знания детей о животном и растительном мире родного края.
3. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.
4. Развивать интерес к изучению родного края, воспитывать чувство гордости, любви, привязанности, ответственности за родную природу, способствовать воспитанию патриотических чувств детей.

Материалы и оборудование;

1.Мультимедийная установка,

2.Презентация.

3.Картинки деревьев.

4.Загадки о деревьях.

Предварительная работа;

1.Чтение произведений поэтов и писателей города.

2.Посещение выставки художников г. Тутаева.

3.Заучивание стихов о родном городе.

4.Экскурсии в музеи города.

5.Экскурсии по городу в разное время года.

6.Составление фотоальбома на тему «Знаменитые места моего города»

7.Создание с помощью родителей видеоролика на тему «Мой родной край»

Ход:

Воспитатель: Ребята сегодня у нас с вами будет очень необычное и интересное занятие. А о чём мы сегодня будем говорить, вы сейчас сами догадаетесь, посмотрев и послушав эту песню. Всё внимание на экран. (звучит песня о России, отрывок из сказки «Золотые рога»)

Воспитатель: (после просмотра) Какая красивая музыка, красивая природа сейчас была на экране, и пелось в этой песне о России. А как вы думаете, ребята, как называется то место, где родился человек?

(дети отвечают Родина)

Воспитатель: Верно, у каждого человека есть Родина. А в какой стране мы с вами живём?

Дети: В России.

Воспитатель: Значит песня, которую мы сейчас с вами прослушали о нас, о россиянах. Мы россияне и я думаю, что все вы гордитесь тем, что родились именно в России. А какие знаменитые люди тоже родились в России? Может, вы знаете?

Дети называют.

Воспитатель: Вот видите, ребята, как много известных знаменитых людей тоже родилось в России. А как вы думаете, с чего начинается родина?

Дети отвечают.

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам послушать ещё одну песню, и вы сразу всё поймёте. Песня так и называется «С чего начинается Родина?» (звучит песня)

Воспитатель: Ну что, ребята, понравилась вам песня? Я думаю, что эта песня не может не нравится. Ведь в ней поётся о берёзке, которая растёт под окном! О чём ещё поётся в этой песне? (дети дают свои ответы)

Воспитатель: И всё это говорится о родном месте, месте, где мы с вами родились. А в каком городе мы с вами живём? (дети отвечают)

Воспитатель: Да, Тутаев наш родной город. Это наша родина! Давайте внимательно рассмотрим герб города Тутаева, как вы думаете, что изображено на нём? (показ слайда с гербом города)

(дети отвечают, объясняя свои ответы; сообщают, что у нас 2 берега: левый и правый, посередине река)

Воспитатель: Мы с вами часто бываем на берегу реки Волга в разное время года, и всегда она красива и величава, а вы знаете, что Волгу называют Матушкой – рекой? Она является символом всей России, потому что протекает по многим её городам. «Издалека долго течёт река Волга», но не по всем её городам протекает река. Ведь Россия огромна, а вот нам с вами повезло, и Матушка – река протекает в нашем городе. Но не только красотой знаменита река. Она богата рыбой. Как вы думаете, какая рыба водится в реке? (дети перечисляют)

Воспитатель: Вот вы ребята сказали, что Волга разделяет наш город на 2 берега, верно, и получается как будто у нас 2 города, и недаром раньше наш город называли, может кто то из вас знает как? (дети отвечают Романов-Борисоглебск)

Воспитатель: Вот видите ребята, мы сейчас с вами выяснили, что наша родина это родной тутаевский край, со своими лесами, полями, лугами. А в какой области находится наш город? (дети отвечают)

Воспитатель: А какие города ещё входят в Ярославскую область? (дети отвечают)

Воспитатель: А сейчас ребята я предлагаю вам попутешествовать по нашему родному краю, вспомнить все родные и важные места. Для начала мы отправимся с вами на лесную полянку. Хотите? (звучит музыка леса, звуки леса, на экране лесная поляна с разными деревьями).

Воспитатель: Посмотрите ребята, какой замечательный лес на экране и деревья в лесу разные. А давайте поиграем в игру «Угадай, какое дерево я загадала?» Только отгадки вы будете находить на картинках и показывать их. Договорились?

Слушайте первую загадку:

1.Весной зеленела,

Летом загорела

Осень в сад пришла

Красный факел зажгла (рябина).

Воспитатель: А давайте покажем, как рябина расправляет свои листочки и качается из стороны в сторону (дети показывают).

2.Зелена, а не луг

Бела, а не снег

Кудрява, а не голова (береза).

А давайте покажем, как берёзка в ветреную погоду шумит и расправляет свои веточки (дети показывают).

3.Будто снежный шар бела

По весне она цвела

Нежный запах источала,

А когда пора настала

Разом сделалась она, вся от ягоды черна (черёмуха).

А давайте покажем, как мы летом собираем на участке черёмуху.

4.Её всегда в лесу найдёшь

Пойдём гулять и встретим

Стоит колючая, как ёж

 Зимою в платье летнем. (ель, сосна)

А давайте с вами попробуем дотянуться до вершины сосны или ёлки потянемся высоко, высоко и достанем.

5.Не загадка это даже

Сразу назовём,

Если только кто то скажет

Жёлуди на нём (дуб).

Вы ребята знаете, что дуб самое могучее дерево. Давайте попробуем обнять его.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Деревья эти все растут в наших лесах и даже в городе. Вы со мной согласны? А какое из этих деревьев является символом России?

Дети: Берёза.

Воспитатель: Правильно, а давайте послушаем стихотворение о берёзке? (ребёнок читает стихотворение «Люблю берёзку русскую»)

Воспитатель: Ребята, в природе всё взаимосвязано, это называется живая цепочка. В лесу, где растут деревья хорошая почва, и на этой почве растут другие растения. А что растёт ещё в наших лесах? (дети называют).

Воспитатель: Молодцы ребята! А сейчас давайте с вами поговорим о знаменитых местах нашего города. Может вы знаете, чем знаменит наш город?

(дети перечисляют знаменитости города храм, Романовская овца, романовский лук и т.д.).

Воспитатель: Вы всё правильно сказали. Какой прекрасный, удивительный мир нас окружает. Тутаевская земля богата лесами, полями, рекой, небом над головой и солнцем в небе. Как часто мы это с вами не замечаем.

И всё это природа. Наша жизнь тесно связана с ней. Она нас кормит, поит, одевает. Она очень щедра, так давайте будем защищать её. А как вы думаете, как мы можем сохранить природу? (дети называют).

Воспитатель: Теперь, ребята, вы твёрдо будете знать, что мы живём в одном из красивейших мест на земле, и наверное туристы, которые приезжают к нам завидуют, что нам довелось родиться здесь. Скоро вы вырастите и станете взрослыми. Может, уедете в другие города. Ну, а кто-то захочет остаться на родине, я думаю это большинство из вас. Ведь человека всегда что-то держит на родине, наверное, глубокие корни связывают нас с родной землёй.

Много пословиц и поговорок ещё с древних времён отражают любовь и преданность к родному городу. Вот послушайте их. (говорят дети)

1.Всякому мила своя сторона.

2.Родина – мать, умей за неё постоять.

3.На чужой стороне, и весна не красна.

4.В гостях хорошо, а дома лучше.

Молодцы, ребята! Что нового и интересного вы сегодня узнали? (ответы детей).