

**Выступление на педсовете Линдер М.Г.**

**«Вопросы формирования установок**

**толерантного воспитания у детей и подростков»**

В этом году я посещала курсы по программе «Вопросы формирования установок толерантного сознания у детей и подростков». Вопрос толерантного воспитания толерантной личности актуален в наши дни. Как правило сейчас в классах обучаются дети разных национальностей. Согласно статистическим данным Федеральной службы миграции за последние годы в крупные города России мигрировало более 50000 чел.

Вследствие этого складывается ситуация, при которой – СПб становится многонациональным городом, а дети, принадлежащие к разным этническим группам учатся вместе.

Следовательно, для взаимодействия с учащимися особое значение приобретает целенаправленная работа по формированию толерантного сознания.

Что же подразумевает под словом «толерантность»?

Согласно простейшему определению – толерантность – это уважение прав другого человека, признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям.

Это означает так же, что взгляды одного человека не могут быть навязаны другим.

Россия – многонациональная страна, ее гражданин не мыслим без толерантности. Формирование культурной личности начинается еще в начальной школе. Выпускник

начального общего образования должен уметь взаимодействовать с одноклассниками, друзьями, членом семьи, устанавливать и поддерживать контакт и т.д. т.е. быть толерантной личностью.

Воспитание в духе толерантности не ограничивается усвоением понятий «толерантность» и «толерантная личность».

Необходимо развивать такие ее составляющие, как доверие, воображение, сочувствие, милосердие, сострадание, уважение и терпимость к старшим.

Что же может быть использовано в качестве основных направлений работы по формированию такого важного качества современного человека, как толерантность?

1. Воспитательный потенциал учебного процесса
2. Потенциал системы воспитательной работы
3. Организация работы с учителями и родителями

Работа по воспитанию толерантности учащихся может быть реализована в форме:

- Экскурсии по городу (Мп воспитываем особое отношение к СПб как миру особой культуры; посещая храмы, церкви – знакомятся с различными направлениями в религии).
- Посещение спектаклей, выставок, музеев
- Организация кружков декоративно-прикладного творчества
- Тематические часы, вечера
- Проведение конкурсов самодеятельности

В работе по развитию толерантности можно использовать следующие приемы:

1. Прием «Эстафета» - для взаимодействия учащихся разных программ
2. Прием «Взаимопомощь» - чтобы от помощи друг друга зависел успех совместного дела.
3. Прием «История про себя» - чтобы дети были больше сформирована друг о друге и лучше поняли друг друга.
4. Прием «общее мнение» - учащиеся по цепочке высказываются на тему отношений с различными группами людей.

Закончить свое выступление хочу словами Бернарда Шоу:

«Теперь, когда мы научились летать по воздуху как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного научиться жить на земле, как люди.