|  |
| --- |
| **[План индивидуальной самообразовательной](http://doshkolnik.ru/plany/11478-plan-rabot.html) работы** |

|  |
| --- |
|  |
| 1. **Ф.И.О:  Хайруллина Лилия Расыховна**
2. **Образование: высшее педагогическое образование.**
3. **Место работы: ГБООУ санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении « Новокашировская санаторная школа-интернат»**
4. **Занимаемая должность: воспитатель.**
5. **Общий стаж работы: 19**
6. **Педагогический стаж работы: 13**
7. **Наличие категории: первая квалификационная категория.**
8. **Начало работы - 2011**
9. **Дата окончания работы - 2016 г.**

**Тема моего самообразования непосредственно связана с решением данной задачи -  *«Обучение и воспитание младших школьников здоровому образу жизни, использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего школьного возраста».*****Цель: повысить собственную профессиональную квалификацию по внедрению современных здоровьесберегающих технологий.****Задачи:*** **Изучить современные здоровьесберегающие технологии.**
* **Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания.**
* **Привлечь родителей к решению проблемы по формированию здорового образа жизни.**

**Предполагаемый  результат:*** **1.Разработать рабочую программу кружка группы «Чемпион»**
* **2.Проведение  открытых  мероприятий  перед  воспитателями Новокашировской санаторной школы-интернат.**
* **3.Доклады  и  выступления на конференциях, педагогических чтениях.**
* **4.Разработка  и  проведение воспитательных часов  по  современным образовательным технологиям, в том числе информационным  технологиям.**
* **5.Личная  методическая  веб-страница, сайт.**
* **6.Пакет  бланков  и  образцов  документов  для  педагогической  деятельности.**
* **7.Подавать  личный  пример  учащимся, участвуя  в различных конкурсах и соревнованиях.**
* **Этапы реализации программы самообразования**
* **Реализация  программы самообразования запланирована мною в срок от 3 до 5 лет с разбивкой по годам,  с подведением промежуточных итогов и  внесением коррективов в ходе работы над темой.**
* **2011-2012 учебный год.**
* **2012-2013 учебный год.**
* **2013-2014 учебный год.**
* **2014-2015 учебный год.**
* **2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Содержание деятельности** | **Сроки исполнения** |
| **Самореализация** | 1. **1.Изучение литературы по данной теме.**
2. **2.Проведение анализа заболеваемости детей в группе.**
3. **3.Разработка перечня необходимого оборудования для уголков здоровья.**
4. **4.Оформление «Паспорта здоровья детей».**
5. **5.Разработка конспекта «Путешествие в Страну здоровья».**
6. **6.Самоанализ «Путешествие в Страну здоровья».**
7. **7.Разработка проекта «В стране Здоровячков».**
 | **Сентябрь-май****Октябрь, апрель****Октябрь****Ноябрь****Ноябрь****Декабрь****Декабрь****Январь** |
| **Работа с детьми** | 1. **1.Проведение утренней гимнастики, закаливающих мероприятий, пальчиковых игр, динамических пауз, физминуток и т. д.**
2. **2.Проведение занятий по ФИЗО, в т.ч. с инструктором по ФИЗО.**
3. **3.Мониторинг по образовательной области «Здоровье».**
4. **4.Открытое мероприятие «Путешествие в Страну здоровья».**
5. **5.Неделя здоровья в НКСШИ.**
 | **Ежедневно****3 раза в неделю****Октябрь, апрель Декабрь****Апрель** |
| **Работа с родителями** | 1. **1.Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей по ЗОЖ.**
2. **2.Консультация на тему: «Система здоровьесберегающих технологий в ГБООУ».**
3. **3.Выставка литературы и наглядного материала для внедрения здоровьесберегающих технологий.**
4. **4.Наглядная агитация   «Уголок здоровья».**
5. **5.Анкетирование среди родителей «Здоровый малыш!».**
6. **6.Индивидуальные беседы «Что нужно знать о закаливании»**
7. **8.Родительское собрание «О здоровье всерьез».**
 | **Сентябрь****Октябрь****Октябрь****Ноябрь****Декабрь****Январь****Февраль****Март****Апрель** |
| **Работа с педагогами** | 1. **1.Консультация для педагогов: «Виды здоровьесберегающих технологий и особенности методики проведения».**
2. **2.Участие в семинаре-практикуме для педагогов «Формирование валеологического сознания у дошкольников в условиях дошкольного учреждения и семьи» с открытым просмотром мероприятия «Путешествие в Страну здоровья».**
3. **4.Мастер – класс: «Игровой массаж».**
4. **5.Обобщение результатов работы по теме на заседании методического объединения. Презентация проекта «В стране Здоровячков».**
 | **Октябрь****Декабрь****Декабрь****Февраль****Май** |
| **Список литературы** |

|  |
| --- |
| **Список литературы** |
| **«Вместе с семьей» пособие по взаимодействию младших школьников образовательных учреждений и родителей / под ред. Т.Н. Дороновой.** |
| **Нежина, Н.В. Охрана здоровья детей школьного возраста / Н.В.Нежина // Начальная школа - 2007. - № 4. - С. 14-17.** |
| **Воробьева, М. Воспитание здорового образа жизни у школьников / М.Воробьева // Народное образование. - 1998. - № 7. - С. 5 - 9.** |
|  |
| **Закаливание детей в современных условиях.  Л. Веремкович, О. Иванова, И. Лашнева.** |
| **Воротилкина И.М Физкультурно-оздоровительная работа в школьном образовательном учреждении.-М.: Энас, 2006-144с.** |

 |  |

 |

* **Основные направления и действия для повышения  личного самообразования**
* **Профессиональное направление:**
* **Свою компетентность  в формировании положительного отношения к ЗОЖ воспитанников я рассматриваю в различных формах, поэтому для того, чтобы сформировать их, я определила основные направления и действия для повышения  личного самообразования:**
* **Профессиональное направление:**
* **1. Своевременно  повышать  квалификацию   на  педагогических курсах.**
* **2. Знакомиться  с  новыми  примерными  и  авторскими  программами  по ЗОЖ воспитанию, их  оценками.**
* **3. Изучать  новую  литературу  по  ЗОЖ.**
* **Периодически  проводить  самоанализ  своей  профессиональной  деятельности.**
* **5. Принимать  активное  участие  в  работе   методическом объединении воспитателей НКСШИ.**
* **Принимать  участие  на  научно-практических  конференциях,  конкурсах, фестивалях  различных  уровней, в том числе Интернет - конкурсы, семинары.**
* **Посещать  воспитательные часы  коллег  и  участвовать  в  обмене  опытом.**
* **8. Организовывать   кружковую  и  внеклассную  деятельность  по  направлению.**
* **9.Повышать  уровень  своей  эрудиции, правовой  и  общей  культуры.**
* **Проводить  открытые  мероприятия  для  анализа  со  стороны  коллег.**
* **Систематически  просматривать  телепередачи.**
* **Психолого-педагогическое направление:**
* **Совершенствовать  свои  знания  в  области  современной  психологии  и  педагогики.**
* **Изучать  современные  психологические  методики.**
* **Создание  пакета  психолого-педагогических  материалов  для  воспитателя.**
* **Информационно-коммуникативные технологии:**
* **Пройти  курсы  повышения  квалификации  для  получения  пользовательских  навыков  работы  на  компьютере.**
* **Поиск  в  Интернете  информации  по  экологии, психологии, педагогике, педагогических  технологий.**
* **Изучать  информационно-компьютерные  технологии  и  внедрять  их  в  воспитательный процесс.**
* **Методическое направление:**
* **1. Изучать   научно-методическую  и  учебную  литературу.**
* **2. Знакомиться  с  новыми  педагогическими  технологиями, формами, методами  и  приемами  обучения  через  предметные  издания, через Интернет-сайты.**
* **3.Разрабатывать  разные  формы  воспитательных часов, внеклассных  мероприятий.**
* **Проектировать  персональный сайт.**
* **Создавать  пакет  сценариев  воспитательных часов  с  применением  информационных  технологий.**
* **Создавать  пакет  бланков  и  образцов  документов  для  педагогической  деятельности**
	+ **Способ  демонстрации  результата  проделанной  работы**
* **Презентация  результатов  работы  перед  педагогическим  коллективом,  на заседаниях МО воспитателей НКСШИ.**
* **Форма  отчета  по  проделанной  работе**
* **Обобщение опыта  работы  на  уровне  Новокашировской санаторной школы - интернат.**
* **Выступления  по  обмену  опытом  работы  на  заседаниях   МО воспитателей НКСШИ. Представление  администрации  санаторной школы  отчета  с  анализом, выводами  и  рекомендациями  для  других  воспитателей.**
	+ **Выводы по окончанию работ**
* **Вывод: компетентность воспитателя в области формирования здорового образа жизни воспитания воспитанников, становится продуктом обучения и приобретения соответствующего личностного опыта и складывается из знаний, умений, образованности, способствующих личностной самореализации. И этот опыт, при условии его целенаправленного применения, помогает учащимся находить свое место в мире, вследствие чего образование представляется как высокомотивированное и личностно ориентированное, обеспечивающее максимальную востребованность личностного потенциала, признание личности окружающими и осознание ею самой собственной значимости.  На основе этого я ориентирую учащихся на приобретение личностного опыта здорового образа жизни воспитания, необходимого им в предстоящей деятельности. В связи с решением этой непростой задачи появляется необходимость в формировании профессиональной педагогической компетентности в формировании ЗОЖ воспитания воспитанников на основе научных знаний.**