**МКУ «Управление образования городского округа Красноуральск»**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию детей**

**Методическая разработка**

**интегрированного занятия по математике и ознакомлению с окружающим с элементами АРТ-терапии**

**Тема «Путешествие в подводный мир»**

**подготовительная к школе группа (6-7 лет)**

**Разработчик:**

**Хисамутдинова Гульнара**

**Минзабировна**

**Воспитатель**

**1 квалификационной категории**

**2010 год**

**Задачи:**

1. Учить составлять число 7 из двух меньших чисел;

2. Закреплять умение решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10;

3. Закреплять умение «записывать» задачи, используя знаки «+», «-«, «=»;

4. Учить называть предыдущее и последующее число к обозначенному цифрой;

5. Закрепить знания у детей о цифрах от 1 до 10;

6. Развивать логическое мышление;

7. Расширять представления детей о морских обитателях;

8. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость с помощью элементов АРТ-терапии.

**Предварительная работа с детьми:** решение арифметических и логических задач. Рассматривание книг, журналов о подводном мире. Отгадывание загадок о морских обитателях.

**Материал:**

Разрезные картинки с подводным миром, карточки с цифрами, задачи в стихах, слайды с подводным миром, физкультминутка для глаз (слайды), модели подводного мира.

**Ход занятия**

В зал залетает воздушный шарик, а к ниточке привязан конверт.

Воспитатель: Давайте откроем конверт и посмотрим, что там. «Дорогие ребята! Пишет Вам владыка морских недр, царь Нептун. Рассказали мне мои морские обитатели, что в вашем детском саду живут ребята, которые очень любят узнавать что-то новое, поэтому я решил вас пригласить к себе в гости.

Но прежде чем вы попадете в мой дворец на пути вас ждут интересные, но сложные испытания и если вы справитесь с ними, то я вам подарю свои сокровища. А где я живу вы узнаете если соберете картинки (Дети собирают картинки подводного мира).

Воспитатель: Молодцы быстро справились! Кто же догадался где живет Нептун?

Дети: подводное царство.

Воспитатель: а на чем мы сегодня будем путешествовать вы узнаете, если соедините цифры (дети соединяют цифры на листе бумаги).

Так на чем же мы с вами будем путешествовать в подводное царство?

Дети: на подводной лодке.

Воспитатель: ну а теперь в путь! Закроем глаза и с закрытыми глазами представим как мы погружаемся на морское дно.

Музыкальная терапия.

Звучит музыка «Океанский прибой» и читается стихотворение Е.Серова «Подводная страна»

Психогимнастика

Лежит подводная страна, глубоко под водой.

Там рыба плавает луна, рядком с морской звездой.

Но хоть и встретится луна, совсем не светится она.

Ничуть не ярче и звезда, она не светит никогда.

А чтобы скаты и угри найти свой дом могли бы,

Горят повсюду фонари – светящиеся рыбы.

Воспитатель: а сейчас, дети откройте глаза. Вот мы и оказались на морском дне. Давайте познакомимся с морскими жителями поближе. (воспитатель рассказывает о обитателях морского дна и демонстрирует слайды).

Гимнастика для глаз «Приключения Русалочки и ее друзей» (слайды)

Воспитатель: глазки наши отдохнули. Путешествие наше продолжается. Давайте пойдем посмотрим, что нас ждет впереди. А на пути у нас грот. Посмотрите кто его охраняет?

Дети: осьминог.

Воспитатель: правильно сердитый осьминог. Для того, чтобы осьминог пропустил нас через грот нам нужно решить задачи.

1. Папа аквариум Саше купил,

На праздник сынишке его подарил.

Шесть рыбок в аквариум мама купила

И бабушка одну еще подарила.

А сколько же рыбок? Как Саше узнать?

Пожалуйста, Саше, друзья помогите –

Количество рыбок ему назовите!

1. В тихой заводи реки

Жили-были окуньки.

Двух поймали рыбаки,

А семь в реке осталось.

Сколько окуньков сначала

в речке плескалось?

Воспитатель: Молодцы! Путь свободен, путь открыт. Морские глубины мы проплываем и в стайку рыбок попадаем. Нужно нам подружек взять, их соседей отыскать.

Задание-игра «Соседи» (нужно детям назвать предыдущее и последующее число).

А теперь давайте поиграем с нашими веселыми рыбками.

Физкультминутка

1. Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть,

Рыбка, рыбка озорница,

Мы ходим тебя поймать.

Рыбка спинку изогнула,

Плавнички расправила

Рыбка хвостиком махнула,

Быстро-быстро поплыла.

Воспитатель: и вот дворец где встречает нас сам владыка морских глубин царь Нептун. Звучит аудиозапись «Наконец-то вы добрались до моего дворца. Я очень рад видеть вас. На своем пути вы встретили много морских обитателей, а кого именно я прошу вас рассказать мне с помощью моего волшебного песка».

Нептун: молодцы ребята красивое получилось у вас подводное царство, а я за это выполню свое обещание и подарю вам сундучок с моими сокровищами, но на нем висит замок и открыть его вы сможем если выполните задание «Составь число 7» с помощью моих друзей.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: молодцы! Наше путешествие подошло к концу. Кого вы встретили на своем пути? Как вы думаете вы справились с заданиями Нептуна? Почему? Посмотрите ребята нам Нептун дарит свои сокровища (золотые шоколадные монетки).