**Конспект занятия**  ***по противопожарной безопасности в группе №:6 (старшая). МБДОУ ЦРР №345.***

***Воспитатель: Вшивкина Татьяна Николаевна***

**Дата проведения:** 12.02. 20015г.

**Тема:** «Чтобы не было беды».

**Задачи:**  Развивать познавательную активность детей, побуждать к самостоятельному поиску ответов в возникающих ситуациях. Формировать уважение к труду пожарных. Воспитывать осознанное отношение к правилам пожарной безопасности. Формировать практические навыки действий в случае возникновения пожара.

**Материал и оборудование:** демонстрационный материал «Не играй с огнем», стихотворение С.Я. Маршака «Пожар», игрушечный телефон( 2 шт.), магнитная доска с цифрами, картина «Пожарный» из серии «Кем быть?».

**Ход занятия.**

1. Организационно-мотивационный момент.

**Воспитатель :** Я вам сейчас загадаю загадку, а вы отгадайте, о чём мы сегодня с вами будем говорить:

Шипит и злится. Воды не боится. С языком, а не лает. Без зубов, а кусает. Он красив и ярко- красен. Но жгуч, горяч, опасен.

*Дети отгадывают.*

2. Основная часть

 **Воспитатель:** Правильно, это - огонь. Огонь издавна был другом человека, но и одновременно опасным врагом. Сейчас я предлагаю вам послушать стихотворение, которое написал С.Я.Маршак и подумать над ответом на вопрос: « Почему из друга человека огонь превратился в его врага?»

***Воспитатель читает стихотворение «Пожар» С.Я. Маршака.***

***После прочтения произведения дети высказывают свое мнение.***

 **Воспитатель:** (подводит итог высказываниям). Правильно, дети. Несчастье случилось потому, что девочка была неосторожна с огнем, она забыла о том, что ей говорила мама.

Вот посмотрите на эти картинки и скажите, что дети здесь делают неправильно?

***Дети рассматривают демонстрационный материал «Не играй с огнем» , анализируют ситуации, и делают заключения.***

**Воспитатель:** Кто к нам приезжает на помощь, когда у нас беда, случился пожар? Правильно дети. Это пожарные.

***Физкультминутка : «Пожарные»***

На машине ярко-красной

 мчимся мы вперед. – поступательные движения вперед, согнутыми в локтях руками

Труд тяжелый и опасный нас,

 пожарных, ждет. – руки к плечам, пальцы в кулаки, разгибаем руки, пальцы разжать

Вой пронзительный сирены

может оглушить. -- Наклоны головы вправо, влево, руками зажимаем уши

Будем и водой и пеной

мы пожар тушить. – руки на пояс, повороты вправо, влево

И в беду попавшим людям

 сможем мы помочь, -- приседаем-руки на колени, встаем- руки вверх

С пламенем бороться будем

мы и день и ночь! -- хлопки в ладоши

**Воспитатель**: Сейчас я предлагаю вам поиграть. Игра называется «Сигнал тревоги». Я буду диспетчером , который принимает сигнал тревоги, а кто-то из вас будет сообщать мне о пожаре.

Вместе вспомним, какой номер нужно набрать, чтобы позвонить пожарным?

***Дети хором отвечают, а затем кто- то из детей выкладывает этот номер на магнитной доске.***

**Воспитатель :** Сейчас я вам напомню, как правильно нужно звонить:

* Набери номер 01;
* Услышав ответ, назови свое имя;
* Сообщи, что случилось;
* Скажи свой адрес;
* Не клади трубку, пока тебя не попросят.

***Игра «Сигнал тревоги» (проводится 3-4 раза).***

**Воспитатель:** Первыми к нам на помощь приходят пожарные. Скажите мне, какими качествами должны обладать люди этой профессии? Посмотрите на картину и подумайте. Вспомните те произведения, которые мы с вами читали.

***Дети рассматривают картину «Пожарный» и высказывают свое мнение.***

**Воспитатель:** (делает заключение). Правильно, ребята! Чтобы стать хорошим пожарным нужно обладать многими качествами- это и смелость, ловкость, сила, выносливость, быстрота. А еще пожарный должен быть добрым, отзывчивым, готовым помочь людям в любой трудной ситуации. Это очень важная и ответственная профессия. Пожарные защищают жизнь людей, их имущество. Поэтому их все очень любят и ценят. И , может быть, когда вы вырастите кто- то из вас выберет эту благородную профессию.

3. Заключительная часть .

***Игра-тренинг «Пожар в саду»***

**Воспитатель:** Как только вы услышите звук пожарной сигнализации, я возьму часы, и нам с вами нужно будет очень быстро, за 5 минут, собраться и выйти по пожарной лестнице. Не волнуйтесь, мы все успеем. По лестнице нужно спускаться спокойно, не толкаться, держаться за перила, чтобы не упасть.

*После выхода на улицу воспитатель пересчитывает детей, хвалит, дети гуляют на участке.*