**МДОУ "Детский сад №15 "Лужок"**

**г.Вольск Саратовская область**

**Конспект**

**физкультурного праздника**

 ***с участием детей и их родителей.***

***«ЗИМНЯЯ***

***АЛЬТЕРНАТИВНАЯ***

***ОЛИМПИАДА»***

Инструктор по физической культуре

Малышева Н. Н

**Цели:**

* Привлечь детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом.
* Доставить детям и родителям удовольствие от совместных занятий физкультурой, способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.
* Пропагандировать значение физической культуры как средства достижения физической красоты, силы, ловкости и выносливости.

В зале на центральной стене символика – чебурашка, вокруг чебурашки спортивные эмблемы. На свободной стене выставка детских рисунков о спорте. В зале болельщики (дети и взрослые).

 Под музыку «Спортивная семья» (вступление) выходит ведущий

(слайд №1)

**Ведущий:**

На спортивную площадку
Приглашаем вас сейчас.
Праздник спорта и здоровья -
Начинается у нас.

- Дорогие наши гости и болельщики! Сегодня мы собрались на зимнюю олимпиаду. Это праздник ловкости, силы и дружбы. Давайте дружными аплодисментами поприветствуем наших участников.

**Под музыку заходят команда. Под первый куплет заходят команды. Делают круг почета. Встают на свои места.**

**Ведущий:**

Всем, ребята, мой привет!

И такое слово:
Спорт любите с детских лет,
Будете здоровы!
Ну-ка, дружно, детвора
Крикнем все:

**Дети:** Физкульт – Ура!

**Инструктор:** Здравствуйте, дорогие участники зимней альтернативной олимпиады!

**Ведущий:** альтер - какой?

Позвольте объяснить слово «альтернативная олимпиада». Так вот: альтернатива это - необходимость выбора одной из двух возможностей. Мы с вами тоже обязаны выбирать, ехать на официальную олимпиаду или проводить свою. Конечно, здорово было бы съездить, но нас туда не приглашали. Что же мы выберем в таком случае? Ответьте, пожалуйста, хором! «Проведем свою!». Позвольте ваши слова считать сигналом к началу зимней альтернативной олимпиаде, а саму олимпиаду считать открытой!

**Торжественная музыка «Герои спорта» 1 куплет (видео (фотографии) с диска)**

**Инструктор:**

Олимпиада собрала друзей

Родителей и их детей,

Доброжелательных гостей

Со всех краев и областей

Улыбки вам дарить не лень?

Так улыбайтесь каждый день.

**Ведущий:**

Спорт – залог хорошего настроения и отличного здоровья. Олимпийский огонь – всегда являлся символом открытия Олимпиады. А у нас прямое включение приветствуем замечательных спортсменов, которые прибыли к нам прямо с олимпийского марафона. **Включение :** (мальчик, девочка, чебурашка бегут по территории детского сада видео с диска ). У мальчика в руках олимпийский флаг , у девочки - горящий факел. Затем забегают в зал.

**Муз. «Олимпийский бал» (начало)**

**Мальчик:**

На любимом стадионе
Все рекорды мы побьем
И на смену чемпионам
Очень скоро мы придем

**Ведущий:** Флаг с пятью кольцами так же является символом олимпиады. **(слайд**

На флагах не пишут слов.
Взрослые и дети знают, что пять
Разноцветных колец – это символ
Праздника мира и дружбы.
Они символизируют честную
Спортивную борьбу;
Призывают спортсменов
Бороться друг с другом
Только на стадионах.

**Оставили символику и садятся в зал.**

**Ведущий:** Так же на нашей альтернативной олимпиаде есть символ – чебурашка. **(слайд №**

**Чебурашка приветствует участников и уходит.**

**Ведущий:** Сегодня на нашей зимней альтернативной олимпиаде мы рады приветствовать дружные, спортивные команды. Давайте познакомимся с командами.

В соревнованиях принимают участие 3 команды “Задоринка”, “ Веселинка”, «Смешинка»

Итак, **команда “Задоринка”**в состав команды входит дружная спортивная семья Емелиных. Поприветствуем их (хоккеисты)

торжественная музыка

**Ведущий:** Команда “Задоринка” к соревнованиям готова?

Команда: Готова!

**Ведущий:** Капитан команды?

**Ребенок:** Емелин Егор

**Ведущий:** Ваш девиз?

**Команда:**

Мы задорная семья
Папа, мамочка и я.
Мы пришли соревноваться
Мы готовы состязаться.

(на экране видео (ребенок на тренировке по хоккею, а в это время папа рассказывает о любимом виде спорта семьи - хоккее)

**Команда “Веселинка”.**

**Ведущий:** В состав команды «Веселинка» входит дружная спортивная семья Чихиревых. (фигуристы)

Торжественная музыка

 **Ведущий:** Команда “ Веселинка”к соревнованиям готова!

**Все:** Готова!

**Ведущий:** Капитан команды?

**Ребенок:** Чихирева Вика

**Ведущий:** Ваш девиз?

**Команда:**

Мы веселые ребята
Мы ребята дошколята
Любим спортом заниматься
Любим весело кататься.

(на экране видео (ребенок на тренировке по фигурному катанию, а в это время папа рассказывает о любимом виде спорта семьи – фигурном катании)

**Ведущий:** Команда **"Смешинка "** в состав команды входит дружная спортивная семья Осадчих (лыжники).

Торжественная музыка

Команда **"Смешинка"** к соревнованиям готова?

Команда: Готова!

**Ведущий:** Капитан команды?

**Ребенок:** Елена Осадчая

**Ведущий:** Ваш девиз?

**Капитан-ребенок:**

Мы рады встрече с вами
Команды малышей
Сегодня Вам желаем
Хороших новостей
Спортивного задора,
Успехов и побед.

(на экране видео (ребенок катается на лыжах , а в это время папа рассказывает о любимом виде спорта семьи –лыжах)

**Ведущий:** Пусть сегодня победит сильнейший, а выбирать и оценивать достойных будет уважаемое жюри. Поприветствуем (аплодисменты). Представление жюри.

**Ведущий:**

**У нас есть напутственные слова - прямое включение (на экране по очереди девочка, мальчик, повар, медсестра говорят напутственные слова)**

**Девочка:**

Вот воздушные шары
Для веселой детворы
В эстафетах побеждайте
И награды получайте.

**Мальчик:**

Мы прославились уже
Рома - в боксе,
Я – в борьбе.
Поддержать друзей мы рады,
Приготовили награды

**Повар:**

Кашу вкусную варю
Очень дети Вас люблю
Силу, удаль покажите,
Сладкий приз я Вам вручу

**Медсестра:**

Чтоб здоровье было крепким.
Вы не кушайте таблетки
Занимайтесь физкультурой
Будете с мускулатурой.

**Заведующая из зала:**

Желаю всем участникам
Здоровья и добра.
Пусть будет интересною
Спортивная игра.

**Ведущая:** Спасибо всем за напутственные слова.

Сияет солнышко с утра,
Ему мы очень рады,
Ребята! Начинать пора
Весёлую олимпиаду.
Если хочешь стать умелым,
Ловким, быстрым, смелым.
Научись любить скакалки,
Кольца, обручи и палки.
Никогда не унывай,
В цель мячами попадай.

И сейчас не сачкуй

На степ-досках потанцуй

**РАЗМИНКА (по музыку на степ досках)**

**Ведущий:**

В жизни бывают разные моменты

Но сейчас вы заслужили аплодисменты

К победе стремление очень похвально

Победители получат призы не случайно.

1. **БЛОК «ХОККЕЙ С МЯЧОМ»**

**Инструктор:** Наши команды предложили свои виды соревнований.

3 команды – значит 3 блока состязаний.

Первое соревнование от команды хоккеистов « Задоринка»

**Эстафета «Кто больше забьет голов»**

Каждый участник команды забивает клюшкой по три мяча (пластмассовых) в ворота.

Учитывается количество попаданий.

**Ведущий:**

Да! Я гляжу вы просто мастера

Вам на олимпиаду ехать пора

Сколько чемпионов средь вас не знаем

А пока наши соревнования продолжаем

 **Эстафета «Самый ловкий»**

Провести клюшкой мяч между предметами, дойти до ориентира и вернуться.

**Жюри подводит итог**

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА Танец «рок - н –рол»**

**ОБЪЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ**

1. **БЛОК «ВЕСЕЛЫЕ ЭСТАФЕТЫ»**

**от команды фигуристов «Веселинка»**

**Ведущий:**

Со всеми заданиями справились ловко

Есть у вас и сила и сноровка

Значит, продолжаем соревнования

И вот вам новое задание.

**Эстафета** **«Насорил – убери»**

У участника два ведра в них пластмассовые мячики сначала высыпать мячи в обручи (на середине зала) добежать до ориентира, затем собрать мячики, передать эстафету.

**Ведущий:**

Вот это да! Вот это класс!

Вы все порадовали нас.

Но следующий этап не менее сложен

И результат здесь всякий возможен.

 **Эстафета «Сиамские близнецы»**

Капитан расставляет кубики (5 шт), а родители обнявшись в валенках (валенки связаны) «змейкой» обегают препятствия.

**Жюри подводит итог загадки о спорте (пауза)**

**Загадки (Ведущий)**- Не пойму, ребята, кто вы?
Птицеловы? Рыболовы?
Что за невод во дворе?
- Не мешал бы ты игре,
Ты бы лучше отошел.
Мы играем в …(Волейбол)

Эти фрукты не съедобны,
Но огромны и удобны.
Их иной спортсмен часами
Лупит сильно кулаками. (Боксерские груши)

Силачом я стать хочу.
Прихожу я к силачу:
- Расскажите вот о чем –
Как вы стали силачом?
Улыбнулся он в ответ:
- Очень просто. Много лет
Ежедневно, встав с постели,
Поднимаю я …(Гантели )

Вот серебряный лужок,
Не видать барашка,
Не мычит на нем бычок,
Не цветет ромашка.
Наш лужок зимой хорош,

А весною не найдешь.(каток)

Есть, ребята, у меня
Два серебряных коня.
Езжу сразу на обоих.
Что за кони у меня?(Коньки)

Две новые кленовые
Подошвы двухметровые:
На них поставил две ноги –
И по большим снегам беги.(Лыжи)

Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: "шайбу!", "мимо!", "бей!" -
Значит там игра - … (Хоккей)

**ОБЪЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**3 БЛОК «ЗАБАВНЫЕ ЛЫЖНИКИ»**

**от команды лыжников «Смешинка»**

**Ведущий:**

На следующем этапе попотеть тоже придется

Посмотрим кто из вас вприсядку быстрее пройдется

Лыжные палки отбросьте прочь

Они все равно не смогут помочь

На дистанции вставать во весь рост нельзя

Постарайтесь не нарушать правила, друзья!

Помните, победителей ждет награда

Так что делайте все как надо.

**ЭСТАФЕТА «Лыжные гонки»**

1 этап: задание выполняет ребенок (стоя на лыжах дойти до ориентира и вернуться)

2 этап: задание выполняет мама (вприсядку на лыжах дойти до ориентира и вернуться)

3 этап: задание выполняет папа (вприсядку на лыжах дойти до ориентира и вернуться)

**Ведущий:**

И аплодисменты вам не случайно достаются,

А парочки пускай не расстаются!

Раз уже мы начали попарно состязаться

Оставшиеся конкурсы так и будут продолжаться.

Представьте, что по лыже у каждого сломалось,

А ведь дойти до финиша чуть-чуть осталось

Те ноги, что без лыж между собой свяжите,

Свободной рукой партнера обнимите.

**ЭСТАФЕТА « Дружная семейка»** (на одной лыже)

1 этап: задание выполняет ребенок (на одной лыже добегает до ориентира и возвращается)

2 этап: задание выполняют мама и папа (родители, связав ноги, которые на лыжах вместе доходят до ориентира и возвращается).

**Пока жюри подводит итог «Игра с болельщиками»** (Дети встают в круг).

 **«Как живёшь?»**

Мы играем целый день.
Целый день играть не лень.
Ты смотри, не отставай.
Всё за нами повторяй.

Как живёшь?
Вот так!

Как идёшь! – маршировать на месте.
Вот так!

Как бежишь? – бег на месте.
Вот так!

Ночью спишь? – присесть, руки под щёку.
Вот так!

Как в ладоши хлопаешь?

Вот так!

Как ногами топаешь?
Вот так!

Скачешь на носочках?
Вот так!

Руки ниже опусти
И достанешь до земли, как? – гуськом.
Вот так!

Шире рот откроем как?
Вот так!

И гримасы все состроим как?
Вот так!

Как скажу я 1, 2, 3,
Все с гримасами замри!

**ФИНАЛЬНАЯ ЭСТАФЕТА «Кто быстрее»**

1 этап: задание выполняет ребенок - по следам (которые сам перекладывает) доходит до флажка и 10 раз приседает.

2 этап: задание выполняет мама по следам доходит до флажка и 10 раз прыгает на прыгалке.

3 этап: задание выполняет папа по следам доходит до флажка и 10 раз отжимается.

**Пока жюри подводит итог олимпиады музыкальная пауза танец «Кубинский танец»**

**Выходит чебурашка**

**Ведущий:**

Ну вот последний этап завершен!

Веселым и зрелищным выдался он.

А с ним олимпийские наши забавы

Должны завершиться по праву!

Объявление результатов и награждение (награждает чебурашка)

Муз. «Спортивная»

**Жюри:**

Сегодня победителями считаю всех

Здесь вы получили здоровье, радость и смех

А команда----------- веселее всех была

И третье место по праву заняла.

А команда-------------быстрее всех была

И по праву второе место заняла.

Чуть-чуть команда------------удачливей была

И первое место по праву заняла.

**Заведующая:**

Пусть все это только игра

Но ею сказать мы хотели

Великое чудо семья

Храните ее, берегите ее!

Нет в жизни важнее цели!

**Ведущий:** на этом наша зимняя альтернативная олимпиада закрыта. Прошу вынести огонь и флаг (девочка, мальчик, чебурашка уходят).