## Отчет учителя-предметника

**Учебный год:** 2014/2015

**Учитель:** Максимова Людмила Игоревна

**Предмет:** Физика

### Детализация по классам/параллелям

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Период** | **Кол-во уч-ся** | **Оценки** | | | | **н/а** | **осв.** | **% кач.** | **% усп.** | **СОУ** |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 7а | 1 четверть | 28 | 12 | 10 | 6 |  |  |  | 78,6 | 100,0 | 73,4 |
| 2 четверть | 28 | 12 | 10 | 5 |  | 1 |  | 78,6 | 96,4 | 72,4 |
| 3 четверть | 26 | 10 | 11 | 5 |  |  |  | 80,8 | 100,0 | 72,5 |
| 4 четверть | 26 | 11 | 14 | 1 |  |  |  | 96,2 | 100,0 | 78,2 |
| Годовая | 26 | 10 | 13 | 3 |  |  |  | 88,5 | 100,0 | 74,6 |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 7б | 1 четверть | 27 | 10 | 13 | 4 |  |  |  | 85,2 | 100,0 | 73,2 |
| 2 четверть | 28 | 9 | 17 | 2 |  |  |  | 92,9 | 100,0 | 73,6 |
| 3 четверть | 28 | 7 | 14 | 7 |  |  |  | 75,0 | 100,0 | 66,0 |
| 4 четверть | 28 | 8 | 17 | 3 |  |  |  | 89,3 | 100,0 | 71,3 |
| Годовая | 28 | 9 | 14 | 5 |  |  |  | 82,1 | 100,0 | 70,6 |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 8а | 1 четверть | 19 | 5 | 9 | 5 |  |  |  | 73,7 | 100,0 | 66,1 |
| 2 четверть | 19 | 5 | 10 | 3 | 1 |  |  | 78,9 | 94,7 | 66,5 |
| 3 четверть | 19 | 7 | 8 | 3 | 1 |  |  | 78,9 | 94,7 | 70,3 |
| 4 четверть | 19 | 4 | 10 | 4 | 1 |  |  | 73,7 | 94,7 | 63,2 |
| Годовая | 19 | 6 | 9 | 3 | 1 |  |  | 78,9 | 94,7 | 68,4 |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 8б | 1 четверть | 23 | 7 | 15 | 1 |  |  |  | 95,7 | 100,0 | 73,7 |
| 2 четверть | 23 | 3 | 16 | 4 |  |  |  | 82,6 | 100,0 | 63,8 |
| 3 четверть | 23 | 15 | 7 | 1 |  |  |  | 95,7 | 100,0 | 86,3 |
| 4 четверть | 23 | 6 | 14 | 3 |  |  |  | 87,0 | 100,0 | 69,7 |
| Годовая | 23 | 9 | 13 | 1 |  |  |  | 95,7 | 100,0 | 76,9 |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 8в | 1 четверть | 18 | 4 | 9 | 4 | 1 |  |  | 72,2 | 94,4 | 63,1 |
| 2 четверть | 17 | 1 | 12 | 4 |  |  |  | 76,5 | 100,0 | 59,5 |
| 3 четверть | 17 |  | 13 | 4 |  |  |  | 76,5 | 100,0 | 57,4 |
| 4 четверть | 17 | 4 | 9 | 4 |  |  |  | 76,5 | 100,0 | 65,9 |
| Годовая | 17 | 3 | 11 | 3 |  |  |  | 82,4 | 100,0 | 65,4 |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 9а | 1 четверть | 28 | 1 | 14 | 13 |  |  |  | 53,6 | 100,0 | 52,3 |
| 2 четверть | 28 | 1 | 14 | 13 |  |  |  | 53,6 | 100,0 | 52,3 |
| 3 четверть | 28 | 3 | 11 | 10 | 4 |  |  | 50,0 | 85,7 | 51,0 |
| 4 четверть | 28 | 3 | 13 | 12 |  |  |  | 57,1 | 100,0 | 55,9 |
| Годовая | 28 | 2 | 14 | 12 |  |  |  | 57,1 | 100,0 | 54,6 |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 9б | 1 четверть | 28 | 4 | 10 | 14 |  |  |  | 50,0 | 100,0 | 55,1 |
| 2 четверть | 28 | 7 | 9 | 11 | 1 |  |  | 57,1 | 96,4 | 60,3 |
| 3 четверть | 28 | 6 | 11 | 10 | 1 |  |  | 60,7 | 96,4 | 60,0 |
| 4 четверть | 28 | 8 | 10 | 10 |  |  |  | 64,3 | 100,0 | 64,3 |
| Годовая | 28 | 7 | 10 | 11 |  |  |  | 60,7 | 100,0 | 62,0 |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 10а | 1 полугодие | 28 | 1 | 21 | 5 | 1 |  |  | 78,6 | 96,4 | 58,6 |
| 2 полугодие | 26 | 2 | 19 | 5 |  |  |  | 80,8 | 100,0 | 61,4 |
| Годовая | 26 | 2 | 19 | 5 |  |  |  | 80,8 | 100,0 | 61,4 |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 11а | 1 полугодие | 28 | 7 | 16 | 5 |  |  |  | 82,1 | 100,0 | 68,0 |
| 2 полугодие | 28 | 9 | 11 | 8 |  |  |  | 71,4 | 100,0 | 67,6 |
| Годовая | 28 | 9 | 11 | 8 |  |  |  | 71,4 | 100,0 | 67,6 |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | Итого | 1 четверть | 171 | 43 | 80 | 47 | 1 |  |  | 71,9 | 99,4 | 65,1 |
| 2 четверть | 171 | 38 | 88 | 42 | 2 | 1 |  | 73,7 | 98,2 | 64,2 |
| 3 четверть | 169 | 48 | 75 | 40 | 6 |  |  | 72,8 | 96,4 | 65,9 |
| 4 четверть | 169 | 44 | 87 | 37 | 1 |  |  | 77,5 | 99,4 | 67,0 |
| 1 полугодие | 56 | 8 | 37 | 10 | 1 |  |  | 80,4 | 98,2 | 63,3 |
| 2 полугодие | 54 | 11 | 30 | 13 |  |  |  | 75,9 | 100,0 | 64,6 |
| Годовая | 223 | 57 | 114 | 51 | 1 |  |  | 76,7 | 99,6 | 66,6 |

### Неуспевающие:

|  |  |
| --- | --- |
| **8в, Смирнов Илья** | 1 четверть(2) |
| **7а, Цуркан Дарина** | 2 четверть(н/а) |
| **8а, Гиниятов Глеб** | 2 четверть(2), 3 четверть(2), 4 четверть(2), Годовая(2) |
| **9б, Часовников Александр** | 2 четверть(2) |
| **9б, Шендеров Кирилл** | 3 четверть(2) |
| **9а, Вылегжанина Мария** | 3 четверть(2) |
| **9а, Морозова Анастасия** | 3 четверть(2) |
| **9а, Новоселова Кристина** | 3 четверть(2) |
| **9а, Ющенко Максим** | 3 четверть(2) |
|  |  |

**2. Реализация программы, выполнение стандарта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов**  **по РП в год** | **Дано часов за год** | **Коррекция** | **Реализация программы** |
| 7а | 70 | 68 | Коррекция за счет резервных часов | 100% |
| 7б | 70 | 68 | Коррекция за счет резервных часов | 100% |
| 8а | 70 | 69 | Коррекция за счет резервных часов | 100% |
| 8б | 70 | 68 | Коррекция за счет резервных часов | 100% |
| 8в | 70 | 68 | Коррекция за счет резервных часов | 100% |
| 9а | 70 | 66 | Коррекция за счет резервных часов | 100% |
| 9б | 70 | 66 | Коррекция за счет резервных часов | 100% |
| 10а | 70 | 69 | Коррекция за счет резервных часов | 100% |
| 11а | 70 | 67 | Коррекция за счет резервных часов (2) и объединения тем уроков (6.7-6.8; 6.9-6.10) | 100% |

**3. Методическая деятельность в школе:**

**проведено открытых уроков:** «Графическоеизображение сил. Сложение сил», 7а, 29 ноября 2014 (присутствовали Барышникова Е.В., Лобова О.И.); «Масса молекул. Количество вещества», 10а, 9 декабря 2014 (присутствовали Барышникова Е.В., Болотникова О.В.);

**мастер-классов, стажировок – нет;**

**выступления на МО:** декабрь: итоги ДКР 9 и 11 класс; март: итоги ДКР 8 и 10 класс; апрель: итоги РТ 9 и 11 класс; май: доклад на тему «Особенности формирования смыслового чтения на уроках предметов естественнонаучного цикла в основной школе»;

**выступления на педсоветах – нет;**

**методическая тема учителя:** «Применение инновационных технологий для активизации познавательной деятельности на уроках физики».

**4. Обобщение и распространение педагогического опыта:**

**наличие публикаций в профессиональных издания, выступления на районных, городских заседаниях МО, участие в педчтениях – нет;**

Работала в группе экспертов по проверке работ РТ по физике;

Создала свой мини-сайта “http://nsportal.ru/maksimova-lyudmila-igorevna” "http://nsportal.ru/maksimova-lyudmila-igorevna" > Сайт учителя физики</a>

**5. Профессиональное развитие:**

**Повышение квалификации:**

1) «Особенности преподавания физики в старшей школе по УМК под ред. Н.А. Парфентьевой «Классический курс» авт. Г.Я.Мякишев и др.». Москва, «Просвещение». Сертификат 27.02.2015г. **– 2**  часа.

2) «УМК «Физика» О.Ф. Кабардина (7-9 кл.) издательства «Просвещение» как средство формирования универсальных учебных действий обучающихся». Москва, «Просвещение». Сертификат 06.04.2015г. **– 2**  часа.

3) «Инструктаж «Как стать участником всероссийской апробации электронных учебников издательства «Просвещение». Москва, «Просвещение». Сертификат 14.04.2015г. **– 2**  часа.

4) «Методы решения задач по физике в старшей школе». Москва, «Просвещение». Сертификат 29.04.2015г. **– 2**  часа.

5) «Особенности формирования смыслового чтения на уроках предметов естественнонаучного цикла в основной школе». Москва, «Просвещение». Сертификат 12.05.2015г. **– 2**  часа.

6). «Подведение итогов Всероссийской апробации электронных учебников». Москва, «Просвещение». Сертификат 25.05.2015г. **– 2**  часа.

**6. Участие в профессиональных конкурсах:** участвовала во Всероссийском профессиональном конкурсе «Педагогический успех» в номинации «Методическая разработка» секции «Профессиональное образование».

**7. Результаты внеурочной деятельности по предмету**

**Результаты олимпиад:**

1. Школьная олимпиада по физике:

**Итоги олимпиады по физике 2014-15 уч.год (8 октября 2014 года)**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Фамилия*** | ***Результат*** |
| 1 | Кожемятченко | **70** |
| 2 | Малюга | **65** |
| 3 | Пояркова | **60** |
| 4 | Зинковская | 57 |
| 5 | Костюк | 50 |
| 6 | Голуб | 40 |
| 7 | Косарева | 35 |
| 8 | Чащина | 15 |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Фамилия*** | ***Результат*** |
| 1 | Граматчиков | **75** |
| 2 | Кудряков | **70** |
| 3 | Каримова | **60** |
| 4 | Мыслина | 32 |
| 5 | Антипина | 22 |
| 6 | Бачинин | 15 |
| 7 | Надёжкин | 15 |
| 8 | Гольтяпов | 14 |
| 9 | Михайлов | 12 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Фамилия*** | ***Результат*** |
| 1 | Шершнёв | **71** |
| 2 | Мельников | **68** |
| 3 | Сенаторов | **62** |
| 4 | Грачков | 49 |
| 5 | Масленников | 47 |
| 6 | Тихоньков | 41 |
| 7 | Ермаков | 40 |
| 8 | Соколов | 34 |

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Фамилия*** | ***Результат*** |
| 1 | Кочуров | **68** |
| 2 | Крищенский | **67** |
| 3 | Сакович | **64** |
| 4 | Марков | 45 |
| 5 | Шошина | 40 |
| 6 | Онорин | 15 |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Фамилия*** | ***Результат*** |
| 1 | Игнатов | **70** |
| 2 | Чмаев | **63** |
| 3 | Ковальчук | **60** |
| 4 | Горинский | 57 |
| 5 | Егин | 37 |
| 6 | Воронина | 36 |
| 7 | Захаров | 26 |
| 8 | Медников | 22 |
| 9 | Фёдоров | 20 |

1. Муниципальная олимпиада по физике:

**Итоги олимпиады по физике 2014-15 уч.год (ноябрь 2014 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | класс | балл | место |
| 1 | **Малюга** | **7** | **13** | **2** |
| 2 | Кожемятченко | 7 | 10 | 5 |
| 3 | Пояркова | 7 | 9 | 6 |
| **4** | **Граматчиков** | **8** | **16** | **4** |
| **5** | **Чмаев** | **11** | **13** | **4** |

1. XI Международная олимпиада по основам наук – дипломант: ученик 8б класса Кудряков Дмитрий
2. Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада: "Простые идеи великой науки" Область знаний: Физика - Победитель (I место) Антипина Серафима 8а, "Тайны Вселенной" Область знаний: Астрономия - Победитель (I место) Нохрина Анна, (II место) Марков Михаил 10а класс.
3. Неделя естественных наук:

Физическая викторина.

Выставка кристаллов.

Выставка тел с определённым центром тяжести.

Аукцион физических задач.

Конкурс газет, кроссвордов; выездной лекторий.

Межпредметные мероприятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата проведения | Мероприятие | Отв. за мероприятие | Кабинет |
| 8,  9 | 09.12.2014. 4 урок  11.12.2014. 3 урок | КВН: физика, химия | Барышникова Е.В.  Максимова Л.И. | 21, 24 |
| 7а,  10 | 13.12.2014. 5 урок  11.12.2014. 2 урок | Межпредметная викторина | Максимова Л.И.  Лобова О.В. | 24, 26 |

**Результаты интеллектуальных конкурсов:**

III городской Турнир Юных Физиков «Положительный заряд» - IV место.

**8. Внеурочная деятельность:**

1) TIMSS 2015 (BOSTON COLLEGE) Международное исследование качества образования по физике - подготовка учащихся 8 класса

2) Международная дистанционная олимпиада по физике проекта «Инфоурок»- подготовка учащихся 10 классов

3) Классное руководство 8а класса

**9. Использование современных образовательных технологий в работе**

**10. Результаты срезов знаний:**

Результаты срезов знаний по физике

2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во | дата | кол-во писавших срез | 2 | 3 | 4 | 5 | справились,  % | качество, % |  |
| 7а | 26 | 05.05. | 26 | 0 | 1 | 15 | 10 | 100 | 96 |  |
| 7б | 28 | 05.05. | 28 | 0 | 3 | 9 | 17 | 100 | 92 |  |
| 8а | 19 | 28.04. | 17 | 0 | 0 | 6 | 11 | 100 | 100 | ↑ |
| 8б | 23 | 28.04. | 20 | 0 | 2 | 7 | 11 | 100 | 90 | ↓ |
| 8в | 17 | 28.04. | 17 | 0 | 3 | 2 | 12 | 100 | 82 | ↑ |
| 9а | 28 | 30.04. | 25 | 0 | 13 | 9 | 3 | 100 | 44 | ↓ |
| 9б | 28 | 25.04. | 28 | 0 | 2 | 16 | 10 | 100 | 92 | ↑ |
| 10а | 26 | 21.04. | 23 | 0 | 4 | 17 | 2 | 100 | 82 |  |
| 11а | 28 | 24.04. | 27 | 0 | 8 | 9 | 10 | 100 | 70 | ↓ |

**Результаты ДКР:**

**I Анализ диагностических контрольных работ в 8 классе (6 марта 2015)**

1. **Анализ диагностической работы по физике**

Цель проведения контрольной работы:

• Определить качество результата образования учащихся 8 класса по физике;

• Провести анализ контрольной работы с целью диагностики пробелов ошибочных представлений в знаниях и умениях учащихся 8 классов.

**2. Общие результаты по 8-м классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество детей в классе | Количество участников ДКР | Средний балл выполнения | Средний процент выполнения | Объем выполнения заданий | | | | |
| Не преодолели порог  чел.// % | До 50%  чел.// % | 50-70%  чел.// % | 71-99%  чел.// % | 100%  чел.// % |
| 59 | 53 | 12,7 | 51,9 | 4//8 | 22//42 | 21//40 | 6//10 | 0 |

**Общие результаты по 8 А классу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество детей в классе | Количество участников ДКР | Средний балл выполнения | Средний процент выполнения | Объем выполнения заданий | | | | |
| Не преодолели порог  чел.// % | До 50%  чел.// % | 50-70%  чел.// % | 71-99%  чел.// % | 100%  чел.// % |
| 19 | 15 | 10,3 | 44,3 | 2//13 | 9//60 | 4//27 | 0 | 0 |

**Общие результаты выполнения по 8 Б классу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество детей в классе | Количество участников ДКР | Средний балл выполнения | Средний процент выполнения | Объем выполнения заданий | | | | |
| Не преодолели порог  чел.// % | До 50%  чел.// % | 50-70%  чел.// % | 71-99%  чел.// % | 100%  чел.// % |
| 23 | 21 | 14,6 | 58,9 | 1//5 | 6//28 | 10//48 | 4//19 | 0 |

**Общие результаты выполнения по 8 В классу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество детей в классе | Количество участников ДКР | Средний балл выполнения | Средний процент выполнения | Объем выполнения заданий | | | | |
| Не преодолели порог  чел.// % | До 50%  чел.// % | 50-70%  чел.// % | 71-99%  чел.// % | 100%  чел.// % |
| 17 | 17 | 13,1 | 52,5 | 1//6 | 7//41 | 7//41 | 2//12 | 0 |

**3. Содержательный анализ по заданиям ДКР**

**Анализ успешости выполнения заданий согласно спецификации**

Из 21 задания: 14 заданий базового уровня и 7 заданий – повышенного уровня сложности (3, 4, 14, 18, 19, 20, 21). Всего работу писали 53 человека, что составляет 90% от всех обучающихся в 8 классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемые элементы содержания** | **8А** | | **8Б** | | **8В** | | **Итог** | |
| **справились** | **%** | **справились** | **%** | **справились** | **%** | **справились** | **%** |
| Часть I | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Механическое движение. Анализ графика | 6 | 40 | 13 | 62 | 12 | 71 | 31 | 58 |
| 2 | Единицы измерения. Перевод единиц измерения | 8 | 53 | 9 | 43 | 8 | 47 | 25 | 47 |
| **3** | Механическое движение. Путь, перемещение | 2 | 8 | 9 | 43 | 3 | 18 | 14 | 26 |
| **4** | Механическое движение. Анализ графика | 5 | 33 | 11 | 52 | 2 | 12 | 18 | 34 |
| 5 | Силы в природе | 8 | 53 | 17 | 81 | 12 | 71 | 37 | 70 |
| 6 | Простые механизмы. Мощность | - | - | 4 | 19 | 2 | 12 | 6 | 11 |
| 7 | Простые механизмы. Правило рычага | 4 | 27 | 9 | 43 | 5 | 29 | 18 | 34 |
| 8 | Понятие давления | 3 | 20 | 10 | 48 | 5 | 29 | 18 | 34 |
| 9 | Закон Архимеда. Плотность | 4 | 27 | 7 | 33 | 12 | 71 | 23 | 43 |
| 10 | Перенос вещества. Понятие диффузии | 4 | 27 | 9 | 43 | 5 | 29 | 18 | 34 |
| 11 | Перенос тепла | 8 | 53 | 11 | 52 | 8 | 47 | 27 | 51 |
| 12 | Тепловые явления. Состояния вещества | 10 | 67 | 15 | 71 | 10 | 59 | 35 | 66 |
| 13 | Тепловые явления. Состояния вещества | 3 | 20 | 8 | 38 | 5 | 29 | 16 | 30 |
| **14** | Давление. Закон Паскаля | 12 | 80 | 16 | 76 | 11 | 65 | 39 | 73 |
| 15 | Тепловые явления | 11 | 73 | 20 | 95 | 4 | 23 | 35 | 66 |
| 16 | Тепловые явления. Анализ графиков | - | - | 3 | 14 | - | - | 3 | 6 |
| 17 | Начальные сведения о строении атома | 7 | 47 | 11 | 52 | 3 | 18 | 21 | 40 |
| **18** | Извлечение информации из текста физического содержания | 6 | 40 | 14 | 67 | 9 | 53 | 29 | 55 |
| 19 | Извлечение информации из текста физического содержания. Сопоставление информации из различных частей текста | 8 | 53 | 10 | 48 | 9 | 53 | 27 | 51 |
| Часть II | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | Физические величины, понятия, законы | 5/  3/  4  =12 | 20/  20/  27  =80 | 4/  15/  1  =20 | 19/  71/  5  =95 | 9/  6/  2  =17 | 53/  35/  12  =100 | 18/  24/  7  =49 | 34/  45/  13  =92 |
| **21** | Физические величины, понятия, законы, их использование в технических устройствах | 8/  3/  3  =14 | 53/  20/  20  =93 | 17/  2/  1  =20 | 81/  9/  5  =95 | 14/  1/  1  =16 | 82/  6/  6  =94 | 39/  6/  5  =50 | 74/  11/  9  =94 |

**4. Типичные ошибки**

Со всеми заданиями повышенного уровня обучающиеся справились хорошо.

Заданий, которые никто не смог бы решить не было. Больше всего трудностей вызвали задания 6 (Работа. Мощность. Справилось 6 человек (11%)) и задание 16 (Тепловые явления. Анализ графиков. Справились 3 человека (6%)) – это, скорее всего объясняется тем, что при изучении базового уровня - темы изучалась давно и не предполагали решения таких задач.

Достаточно малое кол-во (14 человек (26%)) справились с заданиями по механике – задание 3 (Механическое движение. Путь, перемещение) – расчетная задача повышенного уровня.

**5. Причины невысокого уровня выполнения ДКР:**

1. Отсутствие систематической работы по повторению ранее изученного материала;
2. Недостаточно сформировано у учащихся умение решать расчетные задачи и читать графики;
3. Недостаточно сформировано умение работать с физическим текстом.

**6. Для повышения уровня знаний по физике у обучающихся планируется следующая работа:**

1. В план уроков ввести блоки заданий по повторению механики, строения вещества, теплоты.
2. Уделять больше внимания на информационную обработку текста, на совершенствование умения перерабатывать информацию, содержащуюся в тексте.
3. Формировать умение решать качественные и расчетные задачи.
4. С учащимися «группы риска» проводить дополнительную индивидуальную работу.

**II Анализ диагностической контрольной работы в 10 классе (6 марта 2015)**

1. **Анализ диагностической контрольной работы по физике**

Цель проведения работы:

• Определить качество результата образования учащихся 10 класса по физике;

• Провести анализ контрольной работы с целью диагностики пробелов в знаниях и умениях учащихся 10 класса.

1. **Общие результаты по 10 классу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество детей в классе | Количество участников РТ | Средний балл выполнения | Средний процент выполнения | Объем выполнения заданий | | | | |
| Не преодолели порог  чел.// % | До 50%  чел.// % | 50-70%  чел.// % | 71-99%  чел.// % | 100%  чел.// % |
| 26 | 25 | 13 | 41 | 6//24 | 18//72 | 1//18 | 0 | 0 |

**Анализ успешости выполнения заданий согласно спецификации**

Из 22 заданий: 16 заданий базового уровня и 6 заданий – повышенного уровня сложности (8, 11, 12, 18, 19, 21).

1. Кинематика (уравнение скорости) – справились 16 учеников, что составляет 64%.
2. Кинематика (уравнение движения) – справились 7 учеников, что составляет 28%.
3. Кинематика (баллистическое движение) – справились 6 учеников, что составляет 24%.
4. Кинематика (виды движения) – справились 22 ученика, что составляет 88%.
5. Динамика (законы движения) – справились 7 учеников, что составляет 28%.
6. Динамика (виды сил) - справились 3 ученика, что составляет 12%.
7. Статика (блоки) – никто не справился.
8. **Гидростатика (сила Архимеда)** – задание на соответствие – 11 учеников (44%) справились с заданием полностью, а 9 учеников (36%) – сделали задание наполовину.
9. Тепловые явления (количество теплоты) – справились 10 учеников, что составляет 40%.
10. Термодинамика (чтение графика, работа газа) – справились 1 ученик, что составляет 4%.
11. **Термодинамика (кпд тепловой машины)** – справились 15 учеников, что составляет 60%.
12. **МКТ (изменение физических величин в процессах)** – задание на соответствие – 6 учеников (24%) справились с заданием полностью, а 15 учеников (60%) – сделали задание наполовину.
13. Электрические явления (строение ядра атома) – справились 15 учеников, что составляет 60%.
14. Электрические явления (принцип суперпозиции электрических полей) – справились 10 учеников, что составляет 40%.
15. Электрические явления (принцип суперпозиции электрических полей, чтение схемы) – справились 12 учеников, что составляет 48%.
16. Электрические явления (закон Кулона, смешанное соединение проводников, чтение схемы) – не справился никто.
17. Электродинамика (магнитное поле) – справились 10 учеников, что составляет 40%.
18. **Электрические явления (знание приборов)** – задание на соответствие – 3 учеников (12%) справились с заданием полностью, а 18 учеников (72%) – сделали задание частично.
19. **Электродинамика (графики, схемы, приборы)** – задание на соответствие –с заданием полностью никто не справился, а 3 ученика (12%) – сделали задание наполовину.
20. Электродинамика (законы отражения и преломления света) – справились 22 учеников, что составляет 88%.
21. **Электродинамика (законы отражения и преломления света)** – задание на соответствие – 3 ученика (12%) справились с заданием полностью, а 10 учеников (40%) – сделали задание наполовину.
22. Ядерная физика (ядерные реакции) – справились 7 ученика, что составляет 28%.

Со всеми заданиями повышенного уровня (кроме 19) обучащиеся справились хорошо (60-80%).

Никто не смог решить задание 7 – это, скорее всего объясняется тем, что при изучении базового уровня - тема изучалась в 7 классе и не предполагала решения задач. Не справились также с заданием 16 (тема изучалась в 8 классе (не углубленно), будет также подробно изучаться в 10 классе, но после написания дкр – в 4 четверти). Тоже самое можно сказать о задании 11 – термодинамика изучается в середине 3 четверти 10 класса.

Достаточно малое кол-во справились с заданиями по механике (1-6) – забывают формулы.

По результатам дкр по физике разработана программа индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации ученического дефицита.

**Результаты РТ:**

**Результаты экзаменов:**

Результаты Государственной Итоговой Аттестации: ЕГЭ по физике (11 июня 2015года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Список выпускников** | **Первичный балл** | **Тестовый балл** |
| 1 | Чмаев Сергей | 41 | 80 |
| 2 | Игнатов Кирилл | 38 | 74 |
| 3 | Ковальчук Александр | 34 | 65 |
| 4 | Горинский Петр | 33 | 62 |
| 5 | Медников Артём | 31 | 60 |
| 6 | Воронина Дарья | 30 | 59 |
| 7 | Елонов Антон | 22 | 51 |
| 8 | Захаров Иван | 21 | 49 |
| 9 | Митрофанов Евгений | 21 | 49 |
| 10 | Егин Данил | 14 | 42 |
| 11 | Федоров Александр | 13 | 41 |
| 12 | Дубасова Екатерина | 10 | 38 |

**11. Задачи на будущий учебный год**:

Основной целью работы на новый период является повышение уровня знаний обучащихся по физике. Предполагается для достижения этой цели решить следующие задачи:

* Повысить профессиональный уровень – семинары, курсы повышения квалификации, работа с новыми методическими разработками, аттестация на подтверждение квалификационной категории.
* Пересмотр и разработка тематического планирования и рабочих программ по курсу физики в соответствии с направлением работы гимназии.
* Применять эффективные приемы работы с дидактическим материалом.
* Применять дидактический материал разного уровня.
* Применять тестовую форму контрольных мероприятий.
* Для поддержания интереса учащихся к физике, в том числе и развития интереса обучащихся к решению нестандартных заданий, задач повышенной сложности использовать олимпиадные материалы на уроках физики.
* Продолжить подготовку учащихся к олимпиадам различного уровня.
* Продолжать работу по подготовке к ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе по физике - это и повторение теории, в том числе и решение качественных задач; проведение экспериментов, включённых в экзаменационный материал; решение расчетных задач, в том числе и вступительных в разные ВУЗы Екатеринбурга и других городов, а также решение тестовых заданий разных уровней сложности.
* Систематизировать методический и информационный материал по параллелям и темам.
* Участвовать в работе районной и городской ассоциации учителей физики.
* Участвовать в подготовке и проведении недели наук, олимпиад.