***Администрация Шарангского муниципального района***

***МБОУ Большерудкинская основная общеобразовательная школа***

утверждаю

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.

директор МБОУ Большерудкинская ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Т.П.Голубева)

***ПРОГРАММА***

***РАБОТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРУППЫ***

***МБОУ Большерудкинская ООШ***

***на 2012-2015 уч.год***

***Руководитель группы; Качмашева Л.В.,учитель географии***

***МБОУ Большерудкинская ООШ***

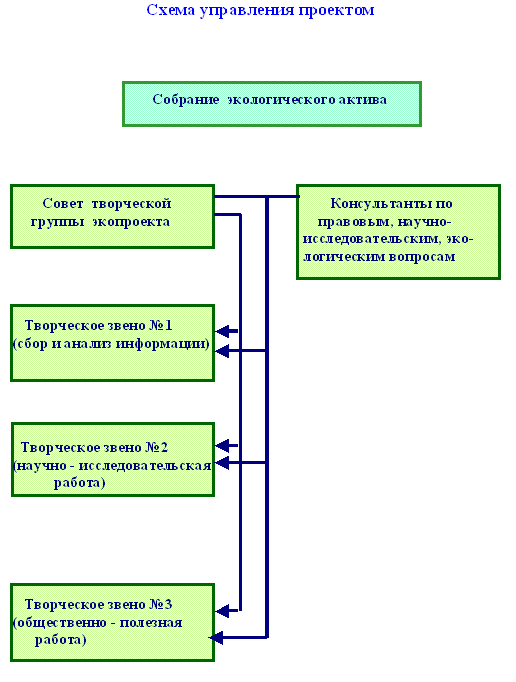
***Участники – творческая экологическая группа учащихся в количестве***

***13 человек.***

***с.Б.Рудка-2012 г.***

**Обоснованность выбора программы**

В окрестностях села Большая Рудка Шарангского района Нижегородской области имеются истоки двух малых рек- реки Юкшумка и реки Рутки. По русловому течению встречается большое количество родников.имеется так же множество источников, требующих к себе экологического внимания. Реки Юкшумка и Рутка являются малыми реками Шарангского района. Реки и родники подвергаются усиленному антропогенному влиянию.   
Имеются несанкционированные места рекреационной нагрузки, в количестве с большим содержанием различного мусора.В прибрежной зоне обнаруживается бытовой, строительный мусор, складирование растительных отходов и отходы от сельскохозяйственных животных и др.  
В ненадлежащем санитарно-гигиеническом состоянии находятся родники и прилегающие к ним территории.



***Цель программы***  «Чистоту родникам и рекам»  - оценить экологическое состояние рек Рутки и Юкшумки, родников на территории Большерудкинской сельской администрации, принять участие в мероприятиях по очистке, оздоровлению  экологической  обстановки, выработать рекомендации по сохранению и улучшению   экологического состояния; воспитание  в  себе и других  стремления и   умения жить и  развивать общество в соответствии  с законами и возможностями  Природы, сохраняя  ее  ресурсный   потенциал для грядущих поколений.   
  
***Задачи программы:***

* совместное  определение  принципов  и главных направлений природоохранной деятельности по сохранению родников и рек Рутки и Юкшумки;
* выявить экологические проблемы территории  родников, сделать физический анализ воды и ее биоиндикацию;(родник "Щэнца вет"-слеза)
* проведение  экологических  рейдов по очистке прибрежной зоны, очистка  родников и    рекреационных мест;
* подготовить рекомендации по сохранению и улучшению   экологического состояния реки и ее родников.

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ  ЭТАП    
ВЫБОР    ПРОБЛЕМЫ  
Мероприятий по выбору проблемы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Категория   населения | Ответственные | Сроки  проведения |
| 1.    2.     3. | * Анкетирование населения «Экологические  проблемы нашей    мест-ности» * Экологическое конференция «Важнейшие экологические проблемы нашего района» * Изучение публикаций районной  газеты «Знамя победы» по экологическим  проблемам | жители Большерудкинской сельской администрации    учащиеся  школы | * творческое звено №1 * творческое звено № 3 * творческое звено № 1 | Июнь-август  Май,  Сентябрь  В течении года |

**Мероприятия  по подготовке к практической работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Вид деятельности** | **Ответственный за проведение** | **Сроки**  **проведения** |
| 1. Состояние и охрана водных ресурсов Шарангского района | лекция | Консультант- учитель географии Л.В.Качмашева | Сентябрь  май |
| 2. Глобальные проблемы начинаются с региональных | просмотр  видиофильма | Творческая группа №2 | сентябрь |
| 3.Законодательство по вопросам   охраны  окружающей  среды | семинар | Консультант- учитель географии Л.В.Качмашева | Сентябрь,  октябрь |
| 4. Практикум  по изучению состояния и охране  водных объектов | семинар | Консультант- учитель географии Л.В.Качмашева | Октябрь,  май |
| 5.Встреча с главой   администрации Большерудкинской сельской администрации   по вопросам охраны  водных объектов. | диспут | Участники экологической группы | май |
| 6.Изучение дополнительной литературы по программе | практикум | Консультант- учитель географии Л.В.Качмашева, участники экологической группы | Еженедельно-среда |

**Практическая работа непосредственно на  природных объектах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Наименование мероприятия* | *Объект взаимодействия* |
| 2. | Исследования чистоты воды в реке | Консультант-  Качмашева Л.В. |
| 3. | Исследование ручьев впадающих в реку | Творческая группа |
| 5. | Выявление  места   рекреационной   нагрузки в прибрежной зоне реки | Творческая группа |
| 7. | Очистка русла реки, рекреационных мест прибрежной зоны  и  вывоз,   складирование  мусора на  свалке. | Творческая группа |
| 8. | Оформление и установка в местах   массового    пребывания   людей     щитов, призывающих  к  сохранению  природной среды | Творческая группа |
| 9. | Взятие проб воды  для лабораторного исследования. Исследования качества воды | Творческая группа |
| 10. | Очистка и обустройство родников | Творческая группа |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Предполагаемые результаты работ по программе***

1. В результате осуществления проекта учащиеся получат дополнительные практические навыки по изучению состояния и охране  природных объектов.

2.Оформить результаты  исследований экологического состояния рек Юкшумка и Рутка а так же качества воды в роднике "Щэнца вэт" в виде проектных и исследовательских работ.   
3.Узнают и изучат приёмы проведения лабораторных исследований анализа воды из родника.

4. Силами творческой группы проведут подворный обход личных хозяйств граждан проживающих в близи прибрежной зоны с целью предупреждения попадания бытовых и хозяйственных отходов в реку и ознакомления с наказаниями за нарушение экологического законодательства. Акция экологическая листовка.

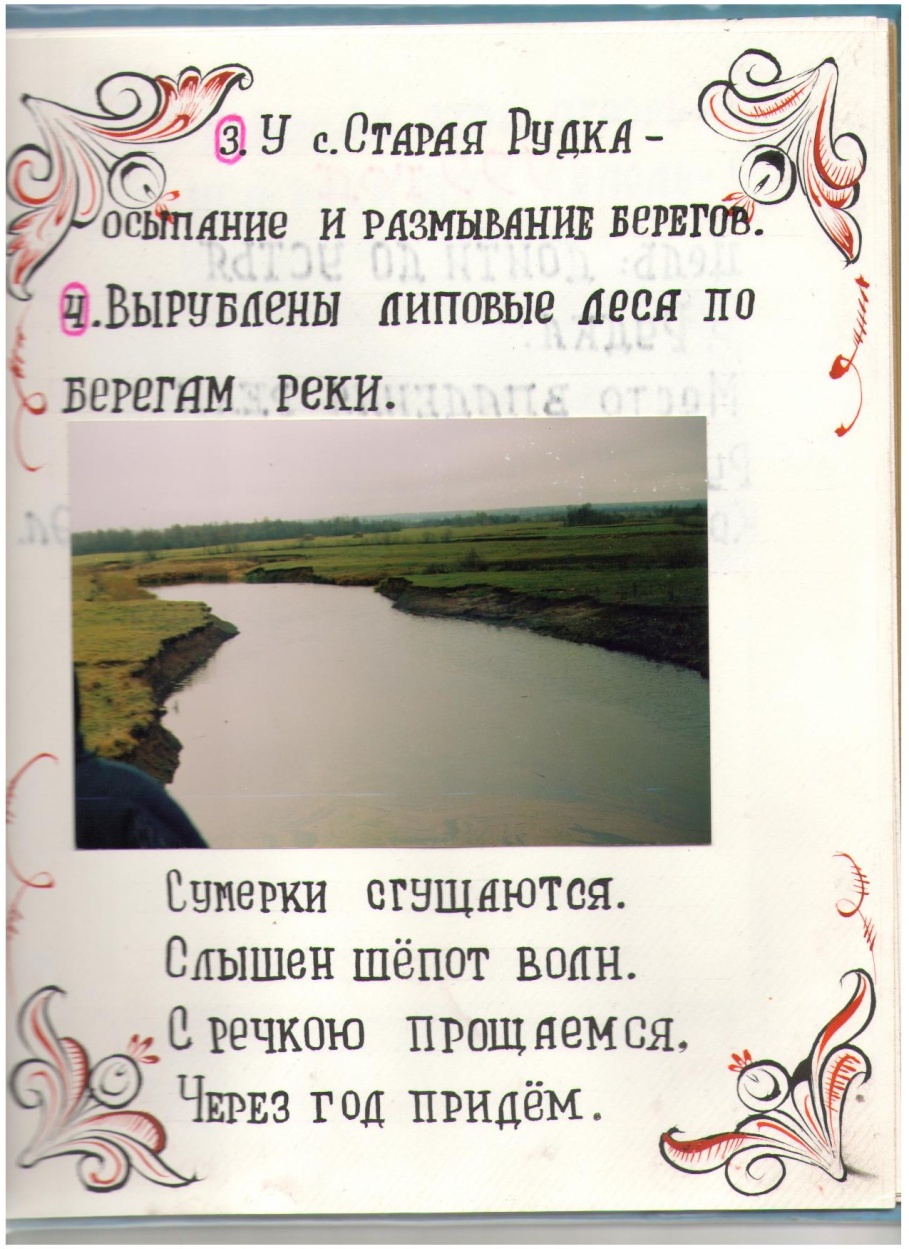
5.Составление мониторинга информированности населения о состоянии водных объектов на территории Большерудкинской сельской администрации.

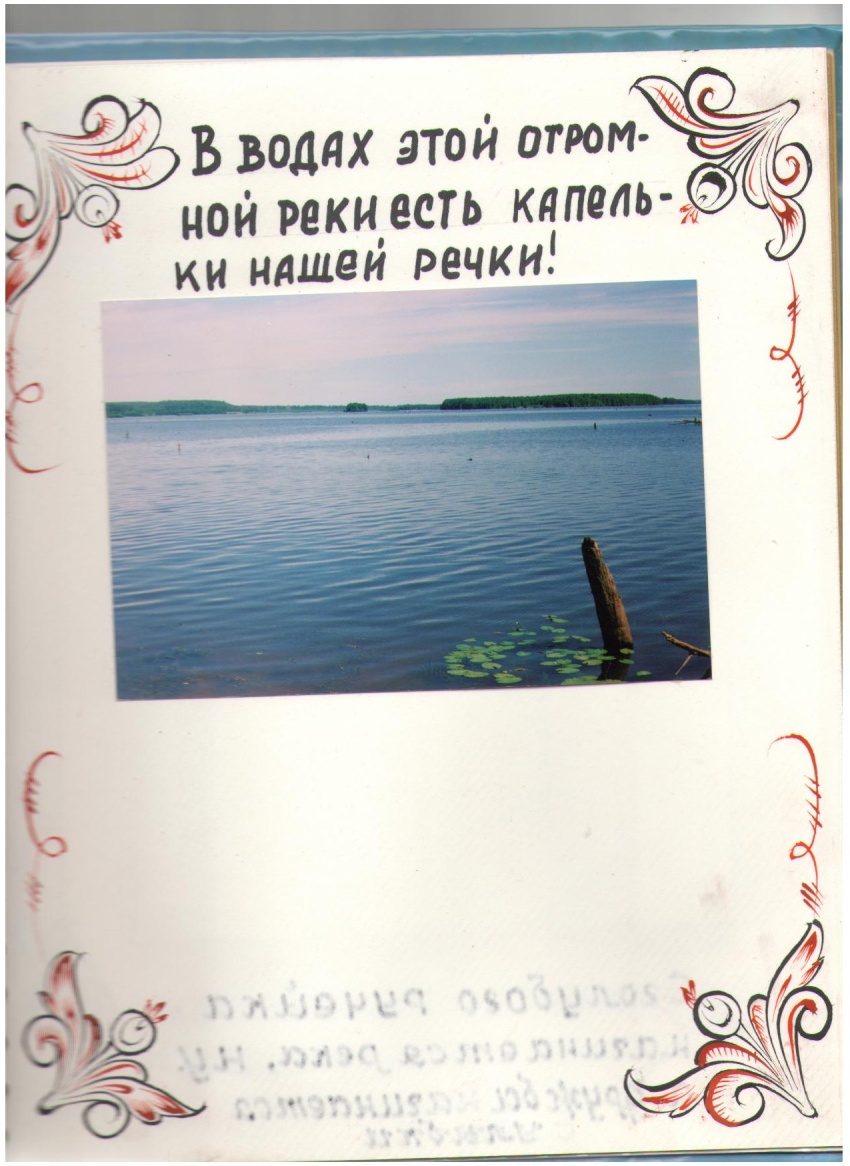
6.В результате экологических рейдов выявит места загрязнения реки бытовыми   и  сельскохозяйственными  отходами.

                                                           ***Заключение.***По результатам проекта творческой группой были обсуждены результаты работы. В заключении было решено продолжить работу по очистке реки и родников. Особое внимание обратить на разъяснительную работу  по предотвращению загрязнения рек и родников.

материалы из фотоальбома по исследованию реки Рутки

******

******

******

***устье реки Рутки у села Озёрки***

***горномарийского района республики***

***Марий эл***