Министерство образования и науки самарской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Самарский механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных производств;

19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие;

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

 **(базовый уровень)**

2014 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПредметно-цикловой комиссиейобщих гуманитарных и социально-экономических дисциплинПротокол №\_\_\_\_\_\_От «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Трепакова  | УТВЕРЖДАЮДиректор ГБОУ СПО «СаМТТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.М.Парамонов «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО):

 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных производств,

 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие (базовый уровень),

 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.

 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Самарский механико-технологический техникум»

Разработчики:

Ларькова В.И. – преподаватель.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 10 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 11 |

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО (базовый уровень):

 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных производств;

19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие;

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Программа учебной дисциплины «История» может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся готовится овладевать профессиональными компетенциями:

 ПК 3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ – начале ХХI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

*-основные политические и экономические процессы в России в конце двадцатого столетия*

*-основные политические и экономические процессы в России в начале XXI века*

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **62** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **48** |
| в том числе: |  |
|  Лекционные занятия | 38 |
|  семинары  | 8 |
|  практические занятия | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **14** |
| в том числе: подготовка презентации, подготовка рефератов, докладов, исторических сочинений, работа с историческими источниками документальными фильмами. |  |
| **Итоговая аттестация** в форме экзамена |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем**  | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1СССР в 1985-1991гг** |  | **8** |  |
|  Тема1.1. Начало политических и экономических реформ в СССР.  |  Курс на ускорение. Новая программа партии. Перестройка в экономике. Политическая реформа. Экономические реформы.Написать авторский текст « Перестройка: надежды и возможности». | 2 | 1 |
| Тема 1.2Межнациональные конфликты и распад СССР. |  Первые межнациональные конфликты. Национальные движения в республиках за выход из СССР. Новая конституционная реформа. Декларация о государственном суверенитете России. Начало конституционного кризиса СССР. Референдум о сохранении СССР. Выборы первого Президента РСФСР. | 2 | 1 |
| Тема 1.3.Международные отношения в период перестройки. |  Развитие нового политического мышления. Советско- американские отношения. Вывод советских войск из Афганистана. Советско-китайские отношения. Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Война в Персидском заливе.   | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа**: выполнение докладов по теме |  |  |
|  Тема1.4 Духовная жизнь на переломе эпох.  | Гласность-свобода мнений. СМИ в условиях гласности. Утверждение политических свобод. Проблемы нравственного выбора человека. Создание общественных организаций. Закон « О печати и других средствах массовой информации». Государство и церковь. Повседневная жизнь. | 2  | 1 |
| **Самостоятельная работа**: сообщения по теме. |  |  |
| Тема 2.3 Кризис олигархического капитализма.  |  Дефолт 1998года. Внутриполитический кризис 1999года. Новый этап военно - политического кризиса в Чечне. Предвыборная кампания 1999года. Составить сравнительную таблицу « Положительные и отрицательные последствия дефолта». |  2 |  1 |
| **Раздел 2 Рождение новой России (1991-1999гг)** |  |  |  |
| Тема 2.1 Шоковая терапия и кризис двоевластия (1991-1993гг). |  Первостепенные задачи государственного строительства. « Шоковая терапия». Основные мероприятия программы реформ. Либерализация цен. Приватизация. Федеративный договор. Противостояние Президента и оппозиции. События октября 1993года.  | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа**: составление таблицы « Подходы к проведению реформ». |  |  |
| Тема 2.2. Новый политический режим.  |  Политическая реформа. Новая структура власти. Выборы 1993года в Государственную Думу. Развитие федерализма. Военно-политический кризис в Чечне. Формирование « олигархических» групп.. Президентские выборы 1996 года. Олигархический капитализм.  | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа**: работа с источниками. |  |  |
|  Тема 2.4. Международное положение России в конце двадцатого века. | Финал холодной войны. Создание национальных армий в странах СНГ. Расширение НАТО. Договор СНВ-2. Балканский кризис. Ухудшение отношений России с Западом. Поправка Джексона-Вэника.Подготовить вопросы для дискуссии: «Достижения и потери России в международной политике в 90-е гг.двадцатого века». |  2 |  1 |
| **Раздел 3. Новый курс России.** |  |  |  |
|  Тема 3.1.Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества. | Досрочная отставка Б.Н. Ельцина. Статья В.В. Путина « Россия на рубеже веков». Четыре приоритетные задачи развития России. Досрочные выборы Президента России. Первые указы и законопроекты В.В.Путина. Федеративная реформа. **Р**абота с документом « Послание Президента РФ В.В.Путина Федеральному Собранию РФ». | 2 |  1 |
|  Тема 3.2 Внутренняя политика России в начале 21 века | Курс на восстановление государства. Налоговая реформа. Судебная реформа. Столкновения с олигархами. Чечня, борьба с терроризмом. Съезд партии «Единая Россия». Выборы Президента РФ 14 марта 2006г. Избрание В.В. Путина Президентом на второй срок. | 2 |  1 |
| **Самостоятельная работа** : подготовка докладов по теме. |  |  |
| Тема3.3 Курс на суверенную демократию. |  Развитие экономики РФ. Реформа управления. Национальные проекты. Структурные преобразования в экономике. Решение демографической проблемы. Переход к бюджетному планированию. Суверенная демократия как политический режим, основные условия суверенной демократии. | 2 |  1 |
| Тема 3.4 Восстановление позиций России во внешней политике.  | Решение проблемы внешнего долга. Российско-американские отношения. Глобальное видение мира: разногласия России и США. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и российская диаспора за рубежом. Российско –китайские отношения. Место России на международной арене.  | 2 |  1 |
| Тема 3.5. Российское общество в эпоху перемен. | Перемены в начале 90-х гг. Коммерциализация искусства и массовая культура. Новая эстетика. Постмодернизм и информационные технологии. Историко-культурное наследие. Общество и религия. | 2 |  1 |
| **Самостоятельная работа**: подготовка докладов по теме. |  |  |
| **Раздел 4. Россия и мир на современном этапе.** |  |  |  |
|  Тема 4.1 Социально – экономическое развитие России в 2007-2008гг. |  Итоги правления В.В. Путина. Положительные и негативные моменты в развитии российской экономики. Развитие производства. Экономическое сотрудничество с другими странами. Социальная политика в России: плюсы и минусы. Рост благосостояния российских граждан. Социальная защита малоимущих граждан.  | 2 |  1 |
| Тема 4.2. Социально-экономическое развитие ведущих стран мира на современном этапе. | Экономика ведущих стран мира: плюсы и минусы. Экономическое сотрудничество с Россией.**Семинарское занятие.** | 2 |  1 |
| **Самостоятельная работа**: подготовка сообщения по теме занятия. |  |  |
| Тема 4.3. Мир и международные организации. | Международные организации и их назначение в мире. Россия и международные организации. **Семинарское занятие.** | 2 |  1 |
| Тема 4.4 Проблема международных и локальных конфликтов. | Причины конфликтов. Пути их разрешения. Негативное влияние конфликтов на международные отношения. Роль международных организаций в разрешении конфликтов.  | 2 |  1 |
| **Самостоятельная работа**: подготовить сообщения по теме |  |  |
| Тема 4.5 Международные отношения на современном этапе. | Отношения России с ведущими странами Запада. Российско –американские отношения на современном этапе. Российско-китайские отношения. Россия и страны Ближнего зарубежья. | 2 |  2 |
| **Самостоятельная работа:** подготовка докладов по теме |  |  |
| Тема 4.6 Национальная политика в России и мире на современном этапе. | Понятие народности и нации. Межнациональные отношения. Отношения между национальными государствами. Отношения между нациями в рамках одного многонационального государства. Проблемы межнациональных отношений современного мира. Роль государства в разрешении межнациональных конфликтов.  | 2 |  1 |
|  Тема 4.7. Молодёжная политика в России на современном этапе |  Молодёжь как социально-демографическая группа общества. Социализация молодёжи. Молодёжь и политика. Проблемы молодёжи в России. Роль государства в разрешении проблем молодого населения страны. **Дискуссия**: « Моё отношение к проблемам молодёжи». **Семинарское занятие.** | 2 |  3 |
| Тема 4.8. Наука и образование в России на современном этапе. |  Развитие науки в России. Проблемы НИИ в России. Роль государства в развитии науки. Роль науки в развитии государства. Образование в России. Образовательные уровни в России. Проблемы образования в России. Роль государства в развитии образования. **Семинарское занятие**.  | 2 |  3 |
| **Самостоятельная работа**: сообщения по теме |  |  |
|  Тема 4.9 Глобальные проблемы современности. | Единство развития всего человечества. Характерные черты глобализации. Причины возникновения глобальных проблем. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. | 2 |  1 |
| **Самостоятельная работа**: подготовка докладов по теме |  |  |
| Тема 4.10. Основные проблемы России на современном этапе. | Угрозы и вызовы для России в XXI в. Факторы, влияющие на будущее России. Демографический вызов. Экологический вызов. . Экономические, социальные, военные риски для России. Сохранение суверенитета и национальной независимости. **Практическая работа**: заполнение таблицы: « **Факторы , влияющие на будущее России**». | 2 |  1 |
|  Тема 4.11. Предэкзаменационное повторение. | Повторение изученных тем. Подготовка к экзаменам. | 2 |  3 |
|  | **Всего** | **62** |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

- учебные карты;

-рабочие тетради с заданиями по истории;

- дополнительная литература по истории;

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

- телевизор;

-dvd-плейер с набором учебных фильмов;

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Данилов А.А. История России 20-21 вв. - М., 2010.
2. Дудихин В.В. Новейшая история России 20-21 вв. - М.,2010.
3. Зуев М.Н. История России. Москва, 2009г.
4. Милов Л.В., Цимбаев Н.И. Новейшая история России 20-21 вв. - М., 2010.
5. Филиппов А.В. Новейшая история России 1945-2006 гг. - М., 2009.

Дополнительные источники:

1. Волобуев О.В. Россия в 90-е – нач. 21в: доп. материалы к учебнику истории. - М., 2000г.
2. Перегудов С.П. Корпорация, общество, государство: эволюция отношений. - М., 2003.
3. Политическая история: Россия –СССР\_-\_Российская Федерация. - М., 1996.
4. Политические институты на рубеже тысячелетий. - Дубна, 2001.
5. Российское общество и радикальные реформы: мониторинг социальнвх и политических индикаторов. - М., 2001.
6. Современные международные отношения. - М., 2000.
7. Сорокин К.Э. Геополитика современности и геостратегия России. - М., 1996.
8. Яковец Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. - М., 2001.
9. От первого лица: разговоры с Владимиром Путиным. - М., 2000.

# **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| *1* | *2* |
| **Умения:**  |  |
| Ориентироваться в современной экономической , политической и культурной ситуации в России и мире. | Рефераты, доклады, устный опрос. |
|  Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Устный опрос, рефераты, тестирование. |
|  Уметь составить свою точку зрения на события и явления в мире и стране. | Устная беседа, рефераты. |
| Уметь самостоятельно найти информацию по теме. | Внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Знания:** |  |
| основные направления развития ключевых регионов мира и России на рубеже веков. | Доклады, внеаудиторная самостоятельная работа |
| Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.  | внеаудиторная самостоятельная работа по материалам газет, телевидения , интернета. |
| Сущность и назначение международных организаций.  | Рефераты, сообщения. |
| Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. | Составление сравнительной таблицы. |
| Политическое , социальное и экономическое развитие России. | Тестирование, устный опрос. |
|  Международные отношения на современном этапе. | внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, доклады.  |
| Роль науки , культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | Устная беседа, рефераты, доклады. |
|  Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Практическая работа |
| основные даты событий. | Практическая работа. |
| Основные термины. | Словарный диктант. |
| Особенности национальной политики на современном этапе. | Устная беседа. |
| Основные социальные проблемы. | Устная беседа. |
| Основные проблемы молодёжи.  | Устная беседа. |