Лексические упражнения по подбору антонимов.

Перечисленные ниже упражнения способствуют обогащению словаря. Эти игры можно проводить дома, на прогулке, по дороге в детский сад или школу:

1. Выбрать из трех-четырех слов одно с противоположным смыслом:  
   холодильник (мороженное, электроплитка, лампа, альбом);  
   спички (свечка, сковородка, огнетушитель).
2. Закончить предложение и назвать слова-«неприятели».  
   Слон большой, а комар ...

Золушка добрая, а мачеха ... Сахар сладкий, а горчица ...

1. «Скажи наоборот»   
   день - ночь  
   трусость - смелость  
   взял - положил  
   мириться - ссориться  
   войти - выйти  
   темный - светлый  
   здоровый - больной  
   редко - часто и т.п.
2. «Сравни!»

По вкусу: горчицу и мед. По высоте: дерево и цветок. По размеру: дом и шалаш и т.п.

1. Добавить слово, обозначающее действие по картинкам.  
   Птица в клетку ... (влетает), а из клетки ... (вылетает).  
   Машина к дому ... (подъезжает), а от дома ... (отъезжает).
2. д/п «Скажи наоборот»

Где летит самолет? (над облаками).

Где проплывают облака? (под самолетом).

(то же с предлогами до, от, в, из)

Развитие смыслового богатства многозначного слова для детей с речевыми нарушениями имеет важное значение при подготовке к школе, т.к. развитие антонимии формирует образное мышление, красноречивую речь.