Лексические упражнения по подбору антонимов.

Перечисленные ниже упражнения способствуют обогащению словаря. Эти игры можно проводить дома, на прогулке, по дороге в детский сад или школу:

1. Выбрать из трех-четырех слов одно с противоположным смыслом:
холодильник (мороженное, электроплитка, лампа, альбом);
спички (свечка, сковородка, огнетушитель).
2. Закончить предложение и назвать слова-«неприятели».
Слон большой, а комар ...

Золушка добрая, а мачеха ... Сахар сладкий, а горчица ...

1. «Скажи наоборот»
день - ночь
трусость - смелость
взял - положил
мириться - ссориться
войти - выйти
темный - светлый
здоровый - больной
редко - часто и т.п.
2. «Сравни!»

По вкусу: горчицу и мед. По высоте: дерево и цветок. По размеру: дом и шалаш и т.п.

1. Добавить слово, обозначающее действие по картинкам.
Птица в клетку ... (влетает), а из клетки ... (вылетает).
Машина к дому ... (подъезжает), а от дома ... (отъезжает).
2. д/п «Скажи наоборот»

Где летит самолет? (над облаками).

Где проплывают облака? (под самолетом).

(то же с предлогами до, от, в, из)

Развитие смыслового богатства многозначного слова для детей с речевыми нарушениями имеет важное значение при подготовке к школе, т.к. развитие антонимии формирует образное мышление, красноречивую речь.