**Классный час к 1 сентября 7 класс: «Давайте познакомимся»**

**Цель:** познакомиться с классом, помочь новым ученикам влиться в коллектив, содействовать сплочению коллектива   
**Задачи:**- понять значимость друг друга и коллектива;

- по лучше узнать о предпочтениях детей и их талантах;

- настроиться на новый учебный год.  
  
**Методическая цель:** создать условия для доверительных взаимоотношений.   
  
**Форма**: игра   
  
**Ход проведения**

Заранее, парты составлены так, чтобы был организован круглый стол, для совместной творческой деятельности.   
  
Кл. руководитель:   
*- Здравствуйте ребята! Я очень рада видеть вас в стенах нашей школы, в уютных стенах нашего нового классного кабинета!*

*Прежде, я хочу немного рассказать о себе. Зовут меня Евгения Игоревна. Я работаю в школе учителем информатики уже 14 лет, но роль классного руководителя мне выпала впервые. Это мой дебют! И я надеюсь, что пятилетний путь к удаче и славе, мы будем покорять вместе!!!*

*С некоторыми из вас мы знакомы уже с 5 класса, а с некоторыми видимся впервые. Человек я строгий, но справедливый. Характер веселый, когда есть чему радоваться! А повод радоваться у нас сегодня есть!*

*Сегодня 1 сентября – особенный день, начало нового учебного года. Особенный, потому как каждый из нас надеется, что этот год будет обязательно лучше и успешнее, чем предыдущий! Вы стали взрослее, вы стали мудрее, вы стали опытнее! Мы должны смотреть на жизнь с оптимизмом, верить, что обязательно справимся со всеми трудностями учебной жизни.*

*Будем учиться наукам, будем учиться дружить, будем учиться сотрудничать. Ведь главное - чтобы каждый из вас стал хорошим, добрым, ответственным, надёжным человеком.*

*Итак, открываем тетради записываем задание… ШУТКА!*

Первое задание: блиц – опрос.   
Цель: установление эмоционального контакта, снятие напряжения.   
Вопросы:   
*Адрес нашей школы?   
Сколько учащихся в нашем классе?*

*Сколько в классе мальчиков?*

*Есть ли у нас в классе дети с одинаковыми именами?  
 Ф.И.О. учителя информатики?*

*Где находится расписание?   
Во сколько обычно начинается 2 смена?*

*Какие кабинеты располагаются на 4 этаже?*

*На каком этаже столовая?*

*Сколько залов в школе?*

*Назовите номера кабинетов математики.*

*Сколько кабинетов физики в школе?*

*Ф.И.О. классного руководителя?*

Кл. руководитель:   
*- Вы очень хорошо справились с заданием, теперь я думаю никто не заблудится в школе и не перепутает класс.*Второе задание:   
Цель: узнать информацию о ребятах, позволить им узнать особенности друг друга.

Перед детьми выкладываются картинки (безликие человечки, выполняющие различные роли: думающий, поющий, работающий на компьютере и т.д. см. приложение) и предлагается выбрать одну любую картинку, в которой они себя узнали.

Кл. руководитель:

*- Внимательно посмотрите на картинки и выберите ту единственную, которая больше всего напоминает вас. Подумайте очень внимательно, вам предстоит аргументировать свой выбор. Можно помочь ребятам, выбрав самой.*

Кл. руководитель:

*- Например, я, Евгения Игоревна, выбрала человечка, работающего за компьютером, так как очень много времени провожу за ним в подготовке к урокам, владею фундаментальными знаниями работы за компьютером, могу использовать его на благо себе и другим. Умею работать в сети интернет. Компьютер использую для связи и получения информации. Есть у вас ко мне вопросы? Я была достаточно убедительной?*

Время: 4-5 минут.

Затем, дети по очереди представляются и пытаются пояснить свой выбор. Другие, выслушав речь, могут задавать вопросы.

Время: 10 минут.

Кл. руководитель:

*- Посмотрите, какой талантливый и разноплановый у нас класс! Теперь мы знаем, кто умеет петь и играть на музыкальном инструменте, кто обладает актерскими способностями, а кто опытный пользователь компьютера. У нас теперь есть надежные товарищи к которым можно обратиться за помощью в оформлении класса. Наметились кандидаты на пост старосты класса*. (здесь уже можно раздать поручения на будущее: организовать группу класса в сети – для опытных пользователей ПК, начертить график дежурства – для дизайнеров).

Третье задание:

Детям выдается большой лист бумаги, на котором уже намечено название: Наш талантливый 7«В» класс! Выдаются маркеры, карандаши и клей. Предлагается оформить коллаж из человечков в свободной форме, но посовещавшись друг с другом, подписав имена, разукрасив и «оживив» их.

Кл. руководитель:   
*- Классный час подходит к концу. В итоге у нас получился первый совместный продукт, который достойно займет свое место на стенде.*

*Но самое главное вы научились дружно работать. Ведь вместе – мы сила!*

Далее следует маленький организационный момент: детям сообщается о планах на 2 сентября (расписание уроков, кабинетов, время прибытия и окончания смены и т.п.) и «Желаю удачи! До встречи завтра!»

Источники:

Коллекция картинок: <https://www.google.ru/search?newwindow=1&hl=ru&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1600&bih=799&q=%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%BA%D0%B8&oq=%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%BA%D0%B8&gs_l=img.3..0l10.2842.6311.0.6800.9.6.0.3.3.0.62.344.6.6.0....0...1ac.1.64.img..0.9.354.SGXdgQrdQbY>

**Приложение**

|  |  |
| --- | --- |
| https://pixel24.ru/page_images/images/%D1%87%D0%B5%D0%BB6.jpg | http://heeq.info/gif/3/stickman_customer_service_anim_500_clr.gif |
| http://dancingchair.ru/upload/medialibrary/9ea/9ea6b51a48cd50497c7a65b0ea37cc8c.jpg | http://nurisvet24.com/attachments/Image/komputer.png?template=generic |

|  |  |
| --- | --- |
| http://s.pfst.net/2012.03/1153276305529e55dcbbbd10c814219c792ec75e67b3_b.jpg | http://us.cdn1.123rf.com/168nwm/coramax/coramax1208/coramax120801899/14868751-3d-personas--hombres-personas-con-bombilla.jpg |
| http://psy-tale.ru/wp-content/uploads/2011/09/chelovechek1.jpg | http://fotohomka.ru/images/Oct/28/f7c74d9322439fdc71d0820b5963d959/mini_5.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| http://gov.spb.ru/static/writable/ckeditor/uploads/2013/05/22/Kopija-chelovechek_.jpg | http://i.imgur.com/dObVeK0.jpg |
| http://thumbs.dreamstime.com/thumb_780/7800996.jpg | |



|  |  |
| --- | --- |
| http://planeta.moy.su/_nw/187/06531837.jpg | Картинки по запросу человечки |
| http://nifiga-sebe.ru/uploads/posts/2009-09/1254153419_istock_000004506807medium.jpg | http://thumbs.dreamstime.com/x/%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA-%D0%B3%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%8B-3d-16295608.jpg |



|  |  |
| --- | --- |
| http://www.kupit-aktsii.ru/wp-content/uploads/2010/04/ucheba.jpg | http://www.kupit-aktsii.ru/wp-content/uploads/2010/04/ucheba.jpg |
| http://www.kupit-aktsii.ru/wp-content/uploads/2010/04/ucheba.jpg | http://www.kupit-aktsii.ru/wp-content/uploads/2010/04/ucheba.jpg |



|  |  |
| --- | --- |
| http://i.imgur.com/ZSxMlOQ.jpg | http://avtomobilist-sbor.ru/wp-content/uploads/2014/07/%D1%87%D0%B5%D0%BB1.jpg |
| http://i.imgur.com/ZSxMlOQ.jpg | http://avtomobilist-sbor.ru/wp-content/uploads/2014/07/%D1%87%D0%B5%D0%BB1.jpg |









