**МОНИТОРИНГ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ**

(Разработана И. Рожковым)

 Цель: выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

 Учащимся предлагается прочитать (прослушать) 20 суждений и оценить степень согласия с их содержанием по 5-балльной шкале.

 Прочитайте 20 суждений и оцените степень своего согласия с каждым из них:

 4 - всегда,

 3- почти всегда;

 2-иногда;

 1- очень редко

 0-никогда:

 1. Стараюсь слушаться во всем своих учителей и родителей

 2. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других

 3. За что бы я ни взялся - добиваюсь успеха

 4. Я умею прощать

 5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи

 6. Мне хочется быть впереди других в любом деле

 7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав

 8. Считаю, что делать людям добро - это главное в жизни

 9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие

 10. Общаюсь с товарищами, отстаиваю свое мнение

 11. Если я что-то задумаю, то обязательно сделаю

 12. Мне нравится помогать другим

 13. Мне хочется. Чтобы со мной все дружили

 14. Если мне не нравятся люди, то я не буду сними общаться

 15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать

 16. Переживаю неприятности других, как свои

 17. Стремлюсь не ссориться с товарищами

 18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие

 19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца

 20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.
 |  | **5** |  | **9** |  | **13** |  | **17** |  |
|  |  | **6** |  | **10** |  | **14** |  | **18** |  |
|  |  | **7** |  | **11** |  | **15** |  | **19** |  |
|  |  | **8** |  | **12** |  | **16** |  | **20** |  |

ОБРАБОТКА ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Среднюю оценку социальной адаптированности учащихся получают путем сложения всех оценок первой строчки и делением этой суммы на 5.

 Оценка автономности - вторая строчка (аналогично) ;

 Оценка социальной активности – третья (аналогично);

 Оценка приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности) - с четвертой (аналогично).

 Если получаемый коэффициент больше 3-х, можно констатировать высокую степень социализированности ребенка. Если он меньше 2-х, но меньше 3-х - это свидетельствует о средней степени развития социальных качеств. Если коэффициент окажется меньше 2-х баллов, то можно предположить, что отдельный учащийся (или группа учеников) имеют низкий уровень социальной адаптированности.

**МОНИТОРИНГ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ**

(Разработана И. Рожковым)

 Прочитайте 20 суждений и оцените степень своего согласия с каждым из них:

 4 - всегда,

 3- почти всегда;

 2-иногда;

 1- очень редко

 0-никогда:

 1. Стараюсь слушаться во всем своих учителей и родителей

 2. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других

 3. За что бы я ни взялся - добиваюсь успеха

 4. Я умею прощать

 5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи

 6. Мне хочется быть впереди других в любом деле

 7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав

 8. Считаю, что делать людям добро - это главное в жизни

 9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие

 10. Общаюсь с товарищами, отстаиваю свое мнение

 11. Если я что-то задумаю, то обязательно сделаю

 12. Мне нравится помогать другим

 13. Мне хочется. Чтобы со мной все дружили

 14. Если мне не нравятся люди, то я не буду сними общаться

 15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать

 16. Переживаю неприятности других, как свои

 17. Стремлюсь не ссориться с товарищами

 18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие

 19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца

 20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.
 |  | **5** |  | **9** |  | **13** |  | **17** |  |
|  |  | **6** |  | **10** |  | **14** |  | **18** |  |
|  |  | **7** |  | **11** |  | **15** |  | **19** |  |
|  |  | **8** |  | **12** |  | **16** |  | **20** |  |

**МОНИТОРИНГ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ**

(Разработана И. Рожковым)

 Прочитайте 20 суждений и оцените степень своего согласия с каждым из них:

 4 - всегда,

 3- почти всегда;

 2-иногда;

 1- очень редко

 0-никогда:

 1. Стараюсь слушаться во всем своих учителей и родителей

 2. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других

 3. За что бы я ни взялся - добиваюсь успеха

 4. Я умею прощать

 5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи

 6. Мне хочется быть впереди других в любом деле

 7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав

 8. Считаю, что делать людям добро - это главное в жизни

 9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие

 10. Общаюсь с товарищами, отстаиваю свое мнение

 11. Если я что-то задумаю, то обязательно сделаю

 12. Мне нравится помогать другим

 13. Мне хочется. Чтобы со мной все дружили

 14. Если мне не нравятся люди, то я не буду сними общаться

 15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать

 16. Переживаю неприятности других, как свои

 17. Стремлюсь не ссориться с товарищами

 18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие

 19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца

 20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.
 |  | **5** |  | **9** |  | **13** |  | **17** |  |
|  |  | **6** |  | **10** |  | **14** |  | **18** |  |
|  |  | **7** |  | **11** |  | **15** |  | **19** |  |
|  |  | **8** |  | **12** |  | **16** |  | **20** |  |

**Протокол оценки уровня социализации личности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **ФИ воспитанника** | **социальная адаптированность** | **автономность** | **социальная активность** | **Нравственность**  |
|
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |   |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |