Конспект урока во 2 классе по теме: « Числовые выражения».

(интегрированный урок по математике и окружающему миру).

Животные в мире чисел.

*Задачи:*

--закрепить знания о числовых выражениях;

--учить решать задачи;

--развивать познавательный интерес;

*Наглядность:* иллюстрации с животными , арктическими пейзажами, карточки с примерами для устного счета, презентация.

*Ход урока.*

1. **Организационный момент.**
2. **Устный счет.**

На доске написаны примеры на знание таблицы умножения.

63:9 72:9 21:3

4\*3 6\*2 6\*6

64:8 8\*3 2\*9

5\*4 32:4 15:3

9\*4 4\*3 48:6

40:5 6\*4 9\*4

2\*2 42:7 6\*3

5\*3 4\*2 4:2

48:8 30:3 7\*7

 7\*7 24:4

9б е12 л15 20ы 36й 49м 5г 24д 8в 6ь 7п 36и 18н

912152036 491224812247 73618583618

белый медведь пингвин

--А где живут эти животные? (слайд 1)

Могут ли они встретиться? (показывают на глобусе)

название Арктика произошла от слова «арктос»-страна малой медведицы, туда указывала полярная звезда.

Антарктика—напротив Арктики. (слайд 2)

3)**Решение задачи.**

—Итак. Мы с вами плывем по океану и вдруг нам встречается глыба льда. Что это? Что вы знаете про айсберги? Чем они опасны? (слайд 3)

Задача.

*Высота айсберга над водой 18 метров, а под водой 5/6 от этой части, что мы видим. Какова высота всего айсберга?*

4)**Применение знаний**

Проплыли мы дальше и увидели на льдине животного? Кто это?

 Что вы знаете про моржа? (ответы детей). (слайд 4)

А сейчас мы решим примеры и узнаем, что же обозначают ответы, и какое отношение они имеют к моржу(дети сами пытаются отгадать, что обозначают числа)

76-9\*8= длина тела

6\*8+32=длина клыков

54/6\*5=съедают в день пищи

35-(16+18)= количество детенышей

А вот показалась полярная лисица, а как по-другому можно назвать это животное? (слайд 5). Что вы про него знаете? Решаем примеры и узнаем еще что-то новое про него.

100-5\*5=длина хвоста

9\*5+7=длина хвоста

92-2\*6=количество выходов из норы

5)Физминутка.

6)А каких обитателей Арктики и Антарктики вы знаете? Расскажите.(дети дома готовили рассказы об обитателях этих местностей).

7) А человека можно здесь встретить? Как он добирается до полюсов? Кто ему помогает передвигаться там?(слайд 6)

7) А теперь давайте расположим животным по своим местам обитания.

Арктика Антарктика

*пингвин, белый медведь, полярная сова, морж. Тюлени, альбатросы, песец. Белая куропатка.*

8)Итог.

Что нового вы узнали?

Что больше всего запомнилось?

Где вы сможете применить знания, полученные на уроке?