Совместная деятельность с ветеранами ЖКХ «Трудовой десант-поможем природе»

Черепанова О.А.

Воспитатель ОДПН

г.Урай

**Цель**: формировать умения детей в процессе коллективного труда.

**Задачи:**

Образовательные:

- Продолжать формировать у детей представление о весне, как месяцах пробуждения природы.

- Обобщать и систематизировать представление детей о временах года.

- Уточнять и расширять представления о весенних изменениях в живой и неживой природе.

- Обогащение словарного запаса.

Развивающие:

- Развивать зрительное и слуховое внимание, память, логическое мышление и воображение.

- Развивать умение замечать изменения в живой природе.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к природе, умение чувствовать её красоту.

- Формировать умение работать в коллективе, прислушиваться к ответам других детей.

- Формировать положительную мотивацию к занятиям.

Оборудование для занятия:

письмо, грабли, перчатки, мешки для мусора.

Ход мероприятия:

Воспитатель:

Доброе утро! – тебе сказали,

Доброе утро! – ответил ты.

Как две ниточки связали –

Теплоты и доброты!

Воспитатель:

Ребята, сегодня у нас необычное и увлекательное путешествие в мир природы.

Дети: Да!

Воспитатель: Но для того чтобы попасть в этот сказочный мир, нам нужно произнести волшебные слова :

" Раз, два, три -

Ты юлою покрутись.

И в цветочек превратись! "

Воспитатель:

Ребята посмотрите здесь, какое - то письмо, на нем написано «Детям социально-реабилитационного центра «Зина».

Давайте прочитаем! (дети стоят полукругом)

«Жили-были четыре времени года: Зима, Весна, Лето, Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром:

три месяца – Зима, три месяца – Весна, три месяца – Лето и три месяца – Осень. В этом году Зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место Весне.

Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Забеспокоились Осень и Лето. А Весна сказала: «Не печальтесь!

У меня есть чудо, которое поможет победить холод. ».

Воспитатель:

Я кажется, догадываюсь как мы можем помочь ей (назвать признаки весны)

Весной солнце (какое) – весеннее, яркое, весёлое, лучистое, ласковое, тёплое…

Небо – голубое, чистое, высокое, ясное…

Какие облака на весеннем небе? – пушистые, белые, лёгкие, воздушные…

Ветер весной (какой) – свежий, тёплый, ласковый…

Ручей – быстрый, звонкий, весёлый…

Трава – зелёная, мягкая, молодая, душистая, нежная, тонкая, яркая…

Листья – маленькие, липкие, зелёные, блестящие…

Воспитатель: Молодцы, ребята. Действительно, весной в природе всё окрашивается в яркие цвета.

Ребята, а какой сейчас месяц?

Дети: Май.

Воспитатель:

Птичьих песен вся полна,

Расцвела вокруг весна,

Солнцем засияла,

Всё красивым стало:

И деревья, и кусты,

И весенние цветы.

Земля, ликуя и смеясь,

Как на праздник собралась.

В.: Ребята вы сказали, что весной расцветают цветочки и "Волшебница природа" Давайте мы с вами поможем весне и приберем наш участок от старой травы и листьев.

Что для этого нам понадобится: мешки для мусора, грабли, перчатки.

Повторить правила обращения с инструментами.

В. : Теперь можем приступить к работе.

А помогут нам в этом наши ветераны (бабушки и дедушки).

Практическая деятельность.

В. : Молодцы

Теперь скажите мне, что нам нужно сделать дальше?

Д. : Прибрать рабочее место. Приступают к уборке, помогая друг другу.

В. : Молодцы.

Д. : Мы помогли "Волшебнице природе" украсить наш участок, чтоб она была яркая и красивая.

Воспитатель: Ребята здесь всё прекрасно и красиво, но нам пора возвращаться,

Ребята, вы все хорошо сегодня потрудились. как настоящие садовники. Молодцы.