Работа над такой объёмной темой, как «Многозначные числа», является важной и сложной для обучающихся 4 класса. Учебник и тетрадь с печатной основой по математике УМК «Нач. школа 21 в.» содержат в себе разнообразный и интересный материал по этой теме. Но, на мой взгляд, количество заданий для отработки прочных знаний по нумерации, записи и чтению многозначных чисел хотелось бы увеличить. Для работы в 4 классе мне помогли дополнительные задания.

Систематическая работа с заданиями, описанными выше, повышает эффективность изучения многозначных чисел. Ученики овладевают определённым запасом понятий и терминов, при этом у них развивается устойчивость внимания, наблюдательность, мышление, формируется умение анализировать, рассуждать, повышается интерес к предмету. Задания развивающего характера помогают детям избежать ошибок при чтении, записи и сравнении многозначных чисел.

|  |  |
| --- | --- |
| **Запиши числа:**  1) три тысячи двести двадцать восемь;  2) триста двадцать тысяч двадцать восемь;  3) тридцать две тысячи двадцать восемь. | **Запиши числа:**   1) восемьсот двадцать тысяч сорок;    2) восемьдесят две тысячи сорок;    3) восемь тысяч двести сорок; |
| **Запиши число, в котором** 14 единиц первого класса 14 единиц второго класса 56 единиц первого класса и 56 единиц второго класса 2 единицы третьего класса 128 единиц второго класса и 7 единиц первого класса | **Запиши число, в котором** 25 единиц первого класса 25 единиц второго класса 76 единиц первого класса и 76 единиц второго класса 3 единицы третьего класса 528 единиц второго класса и 9 единиц первого класса |
| **Разбейте на классы и прочитайте числа:**   * 2509 * 76895 * 356987 * 1908765 * 23678954 * 345678943 | **Разбейте на классы и прочитайте числа:**   * 8517 * 46835 * 156682 * 7608762 * 93673952 * 645578941 |
| **Запишите цифрами числа, встречающиеся в тексте:**   * Миша мечтает попробовать пятьсот шестьдесят восемь тысяч двести пять видов мороженого. * Интересно, возможно ли ребёнку прочитать один миллион сказок? | **Запишите цифрами числа, встречающиеся в тексте:**   * Маша мечтает попробовать шестьсот пятьдесят семь тысяч двести восемь видов конфет. * Интересно, возможно ли ребёнку прочитать один миллиард сказок? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напишите число, в котором :**   * 9 сотен 0 десятков 3 единицы * 5 сотен 8 десятков 0 единиц * 4 тысячи 5 сотен 3 десятка 2единиц * 2 единицы 4 десятка 6 сотен 7 тысяч * 9 сотен 5 десятков 0 единиц 3 тысячи * 7 тысяч 8 единиц 0 сотен 0десятков | | **Напишите число, в котором :**   * 5 сотен 0 десятков 4 единицы * 9 сотен 5 десятков 6 единиц * 3 тысячи 8 сотен 2 десятка 7 единиц * 3 единицы 2 десятка 8 сотен 5 тысяч * 7 сотен 6 десятков 09единиц 2 тысячи * 6 тысяч 9 единиц 5 сотен 6 десятков | | |
| **Запишите цифрами числа:**   * Девятьсот три * Шесть тысяч триста пятьдесят восемь * Тридцать пять миллионов сто двадцать четыре тысячи сорок один * Пятьсот семь миллионов двадцать три * Один миллиард шестнадцать миллионов пять тысяч восемнадцать | | **Запишите цифрами числа:**   * Четыреста пять * Восемь тысяч четыреста шестьдесят семь * Двадцать шесть миллионов сто тридцать четыре тысячи девяносто один * Восемьсот два миллиона шестьдесят пять * Один миллиард двадцать миллионов семь тысяч тринадцать | | |
| **Запишите цифрами числа:**   * 7 тыс. * 608 тыс. * 5081 тыс. * 13 млн. * 239 млн. * 1 млрд. | | **Запишите цифрами числа:**   * 4 тыс. * 359 тыс. * 6941 тыс. * 73 млн. * 136 млн. * 2 млрд. | | |
| **Запишите число:**   * Следующее за числом 99 * Предшествующее числу 200 * Следующее за числом 1999 * Предшествующее числу 1500 * На один меньше числа 10000 * На один больше числа 10999 | | **Запишите число:**   * Следующее за числом 199 * Предшествующее числу 300 * Следующее за числом 2999 * Предшествующее числу 6500 * На один меньше числа 20000 * На один больше числа 30999 | | |
| **Найдите сумму:**   * 50000+4000+100+8 * 2000000+30000+3000+200+1 * 900000+7000+600+30 * 6000+400+8 * 1000000+500000+30000+2000+100+5 * 30000+7000+9 | | **Найдите сумму:**   * 70000+5000+300+2 * 3000000+40000+7000+500+9 * 800000+6000+900+50 * 7000+200+7 * 2000000+300000+40000+5000+600+7 * 70000+7000+7 | | |
| **Вставить подходящие числа вместо пропусков:**  60000+ =65000  100000+ =100030  5000+ =5005  2000000+ =2002000  44500+ =45500  7000+ =7015 | | **Вставить подходящие числа вместо пропусков:**  40000+ =45000  300000+ =300030  2000+ =2005  8000000+ =8002000  34500+ =35500  8000+ =8015 | | |
| **Найди запись числа**  **девятьсот сорок тысяч шестьдесят:**   * 900600 * 904006 * 940060 * 960040 | | **Найди запись числа**  **Пятьдесят тысяч девять**   * 5009 * 50900 * 50009 * 50090 | | |
| * Присчитывайте по 1 и записывайте числа: от 9 997 до 10 004; 99 998 до 100 005; * Отсчитывайте по 1 и записывайте числа: от 1 003 до 998; от 3 002 до 9 996; от 10 000 до 99 996; | | * Запишите число, меньшее 100 000 на 5; большее 19 998 на 3; * Запишите "соседей" чисел: 20 000; 90 000; 100 000; * Сравните числа: 600 и 6 000; 7 009 и 7 090; 36 214 и 36 241; | | |
| * Вставьте вместо точек необходимые числа: 1 726 < 17. ., 100 060 > 1000...   1 963 < 19. ., 100 012 > 1000... | | По какому правилу записан ряд чисел?  991, 992, 993, 994, …  Продолжи ряд, записав в нем еще 8 чисел. |
| * Запишите "соседей" чисел: 60 000; 20 000; 100 000; * Запишите число, меньшее 100 000 на 5; большее 19 998 на 3; | | * Запишите "соседей" чисел: 60 000; 90 000; 300 000; * Запишите число, меньшее 200 000 на 5; большее 12 998 на 3; |
| **Какое число содержит:**   * 3 сотни тыс. 2 десятка тыс. и 5 единиц тыс. * 6 десятков тыс. и 8 тыс. * 5 сотен тыс. и 9 единиц тыс. * 8 сотен тыс. * 4 сотни и 6 единиц | | **Какое число содержит:**   * 4 сотни тыс. 3 десятка тыс. и 6 единиц тыс. * 7 десятков тыс. и 9 тыс. * 6 сотен тыс. и 8 единиц тыс. * 5 сотен тыс. * 3 сотни и 5 единиц |
| Запишите и прочитайте получившееся число, в котором:   * 7 единиц I класса и 2 единицы II класса * число, в котором 72 десятка * число, в котором 27 сотен * 7 тысяч и 2 единицы первого класса * двести семь единиц * 2 дес I класса 5 дес II класса и 3 ед II класса | | Запишите и прочитайте получившееся число, в котором:   * 5 единиц I класса и 3 единицы II класса * число, в котором 54 десятка * число, в котором 35 сотен * 8 тысяч и 3 единицы первого класса * двести девять единиц * 4 дес I класса 6 дес II класса и 9 ед II класса |
| Запишите и прочитайте получившееся число, в котором:   * 5 ед. I класса и 2 ед. II класса * Число, в котором 25 единиц * Число, в котором 25 единиц II класса * Число, в котором 50 десятков | | Запишите и прочитайте получившееся число, в котором:   * 4 ед. I класса и 3 ед. II класса * Число, в котором 58 единиц * Число, в котором 35 единиц II класса * Число, в котором 70 десятков |
| Запишите:  1.наименьшее четырёхзначное число 2. наименьшее трёхзначное число 3. наименьшее пятизначное число 4.число, в котором 6 ед. 5 разряда и 7 ед. 2 разряда 5.число, в котором 67 десятков 6.число, в котором 60 ед. I класса и 7 ед. II класса 7.число, в котором 607 сотен 8.число, в котором есть сотни I класса и II класса | | Запишите:  1.наименьшее четырёхзначное число 2. наименьшее трёхзначное число 3. наименьшее пятизначное число 4.число, в котором 6 ед. 5 разряда и 7 ед. 2 разряда 5.число, в котором 67 десятков 6.число, в котором 60 ед. I класса и 7 ед. II класса 7.число, в котором 607 сотен 8.число, в котором есть сотни I класса и II класса |

|  |  |
| --- | --- |
| * Вставьте вместо точек необходимые числа: 2 526 < 25. ., 200 060 > 2000...   3 863 < 38. ., 500 012 > 5000... | По какому правилу записан ряд чисел?  771, 772, 773, 774, …  Продолжи ряд, записав в нем еще 8 чисел. |
| * Запишите "соседей" чисел: 80 000; 70 000; 900 000; * Запишите число, меньшее 100 000 на 8; большее 19 998 на 7; | * Запишите "соседей" чисел: 20 000; 40 000; 800 000; * Запишите число, меньшее 200 000 на 6; большее 12 998 на 7; |
| **Какое число содержит:**   * 7 сотен тыс. 5 десятков тыс. и 8 единиц тыс. * 5 десятков тыс. и 5 тыс. * 6 сотен тыс. и 8 единиц тыс. * 5 сотен тыс. * 2 сотни и 9 единиц | **Какое число содержит:**   * 2 сотни тыс. 9 десятков тыс. и 1 единица тыс. * 6 десятков тыс. и 4 тыс. * 5 сотен тыс. и 9 единиц тыс. * 7 сотен тыс. * 1 сотня и 5 единиц |
| Запишите и прочитайте получившееся число, в котором:   * 8 единиц I класса и 3 единицы II класса * число, в котором 93 десятка * число, в котором 36 сотен * 9 тысяч и 2 единицы первого класса * триста семь единиц * 1 дес I класса 6 дес II класса и 2 ед II класса | Запишите и прочитайте получившееся число, в котором:   * 6 единиц I класса и 4 единицы II класса * число, в котором 62 десятка * число, в котором 12 сотен * 6 тысяч и 3 единицы первого класса * пятьсот девять единиц * 9 дес I класса 4 дес II класса и 8 ед II класса |
| Запишите и прочитайте получившееся число, в котором:   * 9 ед. I класса и 1 ед. II класса * Число, в котором 29 единиц * Число, в котором 58 единиц II класса * Число, в котором 60 десятков | Запишите и прочитайте получившееся число, в котором:   * 2 ед. I класса и 8 ед. II класса * Число, в котором 88 единиц * Число, в котором 37 единиц II класса * Число, в котором 30 десятков |
| По какому правилу записан ряд чисел?  871, 873, 875, 877, …  Продолжи ряд, записав в нем еще 8 чисел. | По какому правилу записан ряд чисел?  931, 935, 939, 943, …  Продолжи ряд, записав в нем еще 8 чисел. |
| Запишите все числа от 456 до 470 с чётным количеством единиц 1 разряда.  Вставь числа, пропущенные при счёте  9997, 9998, …, …, 10001, 10002. | Запишите все числа от 653 до 660 с чётным количеством единиц 1 разряда.  Вставь числа, пропущенные при счёте  8997, 8998, …, …, 9001, 9002. |