Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 91»



**КОНСПЕКТ**

**ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тема: «Игрушки»**

Подготовила:

Воспитатель по английскому языку

МБДОУ «Центр развития ребенка –

детский сад № 91»

Валиева Алсу Фаиловна

 г. Нижнекамск, 2014 г.

**Тема: «Игрушки»**

**Возрастная группа** : старшая группа

**Цель**: развитие коммуникативных умений и навыков.

**Воспитательные задачи:** воспитывать внимательное и бережное отношение к игрушкам.

**Развивающие задачи:** развивать мышление, воображение, фонематический слух.

**Образовательные задачи:** расширять словарный запас, совершенствовать умение использовать слова и фразы в разговорной речи.

**Основная образовательная область**: познание

**Интегрированные образовательные области**: коммуникация, музыка, физическая культура.

**Методы и приемы**

**Методы:** игровой, наглядный, словесное объяснение.

**Приемы:** вопрос,одобрение, указание

**Наглядные средства обучения:** игрушки, тематические картинки, ноутбук, интерактивная доска, магнитофон

**Словарная работа:** : Toys (игрушки), a dog (собака), a frog (лягушка), a donkey (ослик), a monkey (обезьяна), a ball (мяч), a doll (кукла), a cock (петушок), a clock (часы). What’s this? (что это) It’s a… (это…)

**Предварительная работа:** знакомство с игрушками, прослушивание рифмовки.

**Структура:**

1.Организационный момент.

2.Фонетическая зарядка

3.Презентационный материал (загадки)

4.Игра «Согласие не согласие»

5.Физ.минутка

6.Игра «Что пропало?»

7.Прослушивание рифмовки «Игрушки»

8.Итоговая беседа

**Используемая литература**:

1. Физкультурная минутка. https://www.youtube.com/watch?v=bfqCYdM6AFo

2.http://www.youtube.com/watch?v=VKfIK9rouwg(фонетическая разминка)

3. Видео занятия «Английский язык с Хрюшей и Степашкой», разработанные программой «Спокойной ночи малыши» https://www.youtube.com/watch?v=IWlwcrFBDoA

4. Загадки <http://doshkolenok.kiev.ua/zagadki/457-zagadki-pro-zverei.html>

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Организационный момент.**

**Воспитатель**: Good morning my friends! (*доброе утро мои друзья*)

**Дети:** Good morning Alsu Failovna!

**Воспитатель:** How are you today? *(как ваши дела?)*

**Дети :**We are fine!( *у нас все прекрасно)*

(Воспитатель опрашивает каждого с мячиком)

**Воспитатель:** How are you today? *(как твои дела?)*

**Ребенок:** I’m fine, thank you

**Воспитатель:** Сегодня мы вспомним названия игрушек, будем играть в игры связанные с игрушками и узнаем, что такое рифма.

А для начала вспомним про Mr.Tongue

Ребята! Как поживает наш Mr.Tongue? Давай разомнем его немного, чтобы ему легко было произносить английские слова.

**Фонетическая зарядка**

Ребята, я расскажу вам сказку про мистера «Язычка». Mr. Tongue (мистер «Язычок») приглашает нас в лес. Идем мы по лесу, а под ногами у нас шуршат шишки, веточки [sh], а вокруг летают комары [z],а мы от них отмахиваемся. А вокруг жужжат английские пчелки [], Мы их пугать не будем, чтобы они нас не укусили. Мы идем дальше и выходим на красивую поляну, а вокруг летают бабочки, мы смотрим на них и говорим [waw] , Потом мы ложимся на сочную зеленую травку и говорим [o:].

**Воспитатель**: Well done, my friends! (очень хорошо, ребята).

Понравилась вам прогулка?

Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Угадайка».

**Воспитатель:** Ребята, кто подскажет, что такое «Toys»?

**Дети :** Игрушки

**Воспитатель:** Слушайте внимательно я буду загадывать загадки кто догадался поднимает руку *(правильные ответы представлены на интерактивной доске)*

|  |
| --- |
| В будке живет Кости грызетЛает и кусаетсяКак называется(Ребенок, который знает ответ загадки, поднимает руку и дает ответ на английском языке.)**Ребенок**: It’s a dog (это собака)**Воспитатель:**Yes , you are rightЯ иду когда хочуИ стою когда хочуЯ «Иа-Иа» кричуИ копытцами стучу**Ребенок**: It’s a donkey (это ослик)Упадет – поскачетУдаришь – не плачет**Ребенок**: It’s a ball (это мяч)Стучат стучатНе велят скучатьИдут, идутА все тут да тут**Ребенок**: It’s a clock (это часы) |

Где же вы ее найдете

Ну конечно же в болоте

Зелена, как трава

Говорит Ква! Ква! Ква!

**Ребенок**: It’s a frog (это лягушка)

В зоопарке в синей клетке

Ловко прыгает по клетке

Корчит рожи ест банан

Кто? Конечно обезьяна

**Ребенок**: It’s a monkey (это обезьяна)

Платья носит

Есть не просит

Всегда послушна

Но с ней не скучно

**Ребенок**: It’s a doll (это кукла)

Птица ходит по двору

Будит деток по утру

На макушке гребешок

Кто же это?

**Ребенок**: It’s a cock (это петух)

**Игра «Согласие не согласие»**

Воспитатель показывает игрушку со словами «It’s a dog», если слово названо правильно дети соглашаются, если не правильно – не соглашаются.

Воспитатель: It’s a frog.

Дети: Yes, it’s a frog.

Воспитатель: It’s a donkey.

Дети: No.

Воспитатель:What’s this?

Дети: It’s a monkey.

**Физкультурная минутка.**

**Воспитатель:** My friends! Пришло время подвигаться.

Clap you hands, clap you hands

Listen to the music and clap you hands

Stamp you feet, stamp you feet,

Listen to the music and stamp you feet,

Turn around, turn around,

Listen to the music and turn around

Jump up high, jump up high

Listen to the music and jump up high

**Игра «Что пропало?»**

**Воспитатель** : My friends! Close your eyes (закройте глазки)

(Дети закрывают глаза)

**Воспитатель:** Open your eyes!(откройте глаза)

Ребята, посмотрите внимательно, что произошло?

**Зоя:** Пропала игрушка!

**Воспитатель:** What is missing? (что пропало?)

**Зоя:** It is a doll. (это кукла)

**Воспитатель:** Close your eyes (закройте глазки)

(Дети закрывают глаза)

**Воспитатель:** Open your eyes!(откройте глаза)

What is missing? (что пропало?)

**Булат:** It is a ball . (это мяч)

**Воспитатель:** My friends! Какая игрушка пропала первая?(вторая, третья…)

**Ирина:** It is a doll.(это кула)

…………

**Воспитатель:** Ребята, а кто знает, что такое рифма?

*(Воспитатель прослушивает мнения детей)*

Рифма это созвучные слова. Давайте попробуем найти рифму к слову «Dog»

Дети: «Frog»

Donkey – Monkey

………

**Прослушивание рифмовки «Игрушки»**

Прибежал во двор **a dog**

От него удрал **a frog**

Разупрямился **a donkey**

Раздразнил до слез **a monkey**

А большой такой **a ball**

Уронил на пол **a doll**

Рассердился тут **a cock**

Спать пора сказал **a clock**

**Воспитатель:** Давайте споем эту песню вместе

Воспитатель начинает рифмовку дети продолжают (договаривают английское слово)

**Воспитатель:** Very good my friend! Excellent! (очень хорошо, прекрасно)

It’s time to say goodbye to our toys.(пришло время прощаться с игрушками)

(Прощаемся с каждой игрушкой)

Thank you, see you later (спасибо, увидимся позже)