Перспективный план воспитательной работы

в группе 4 класса ГБСОУ школы – интерната №1.

Подготовила воспитатель 4 класса: Голышева Татьяна Николаевна.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Нравственно-этическое направление. Православная культура и религиозная этика. Экологическое направление в воспитании.*** | ***Гражданско-патриотическое и военно-массовое направление.*** | ***Спортивно-оздоровительное направление и формирование основ культуры здоровья.*** | ***Формирование трудовой мотивации, сознательного отношения к учёбе, дисциплине, развитие познавательных интересов.*** | ***Формирование коммуникативно-социальной компетентности*** | ***Работа с родителями. Шефская работа*** |

«Я живу на Кубани»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общешкольное мероприятие:  «День знаний» | Заочное путешествие:  «Краснодар – частица сердца моего» | День здоровья.  Спортивный праздник. | Беседа – диалог:  «Можно ли уберечься от травм» | Игра – тренинг:  «Посмотри на себя со стороны» | Экскурсия в краеведческий музей. |

«ОБЖ» «Кубановедение»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Беседа – диалог:  «Этикет на уроке» | Казачьи игры и забавы:  «Казачата – здоровые ребята» | | Беседа-экскурсия:  «Я и дорога» | Трудовой десант:  (труд на территории школы) | Творческая работа:  «Портрет друга» | | Рекомендации родителям:  «Как формировать навыки самоконтроля у детей» | |
| ***Нравственно-этическое направление. Православная культура и религиозная этика. Экологическое направление в воспитании.*** | | ***Гражданско-патриотическое и военно-массовое направление.*** | ***Спортивно-оздоровительное направление и формирование основ культуры здоровья.*** | ***Формирование трудовой мотивации, сознательного отношения к учёбе, дисциплине, развитие познавательных интересов.*** | | ***Формирование коммуникативно-социальной компетентности*** | ***Работа с родителями. Шефская работа*** |

«Здоровье и душа»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общешкольное мероприятие:  «День учителя»  . | Конкурс рисунков:  «Край, любимый край» | Общешкольное мероприятие: «День здоровья»  «Веселые старты» | Общешкольное мероприятие:  «Конкурс чтецов» | Творческая мастерская:  «Созвездие волшебных слов» |  |

«ЗОЖ» «Дары Кубани»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Презентация:  «Храмы России» | Презентация:  «Символы государства Российского» | | Советы: «Основные правила питания» | Игра – тренинг:  «Правила дорожного движения» | Мини сценки:  «Школьная жизнь» | | Рекомендации родителям:  «Предупреждение вредных привычек у детей» | |
| ***Нравственно-этическое направление. Православная культура и религиозная этика. Экологическое направление в воспитании.*** | | ***Гражданско-патриотическое и военно-массовое направление.*** | ***Спортивно-оздоровительное направление и формирование основ культуры здоровья.*** | ***Формирование трудовой мотивации, сознательного отношения к учёбе, дисциплине, развитие познавательных интересов.*** | | ***Формирование коммуникативно-социальной компетентности*** | ***Работа с родителями. Шефская работа*** |

«Православная культура и религиозная этика»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общешкольное мероприятие:»День матери» | Презентация:  «Достопримечательности кубани» | Беседа – диалог:  «Здоровье не купишь» | Составление рассказа:  «Моя любимая книга» | Игра: «Волшебные слова» | Беседа:  «Повышение правовой культуры родителей» |

«Православие» «Край в котором я живу»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Презентация:  «Православные праздники» | Презентация: «Известные люди Кубани» | | Общешкольное мероприятие:  «Спортивный праздник» | Конкурс поделок:  «Золотая осень» | Игра – тренинг:  « Передай эмоцию» | | Помочь родителям осознать личную ответственность за здоровье своих детей. | |
| ***Нравственно-этическое направление. Православная культура и религиозная этика. Экологическое направление в воспитании.*** | | ***Гражданско-патриотическое и военно-массовое направление.*** | ***Спортивно-оздоровительное направление и формирование основ культуры здоровья.*** | ***Формирование трудовой мотивации, сознательного отношения к учёбе, дисциплине, развитие познавательных интересов.*** | | ***Формирование коммуникативно-социальной компетентности*** | ***Работа с родителями. Шефская работа*** |

«Подари улыбку детям»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Беседа – диалог:  «Отзывчивость и доброта»  . | Презентация:  «Великие русские картины» | Беседа – диалог:  «ЗОЖ и я» | .Игра на развитие памяти:  «Художник» | Час общения:  «Настоящий друг» | Обсудить с родителями проблемы поведения учащихся в школе и дома. |

«Их мир – любовь и терпение» «Мастерская Деда Мороза»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Беседа – рассуждение:  «Они такие же как мы»  Просмотр фильма. | Презентация:  «Реки, моря и озера России» | | Общешкольное мероприятие:  «Новогодняя елка» | Конкурс поделок:  «Новогодняя игрушка» | Психологический тренинг:  «Мир в мире-мир во мне» | | Посещение ДК:  «Новогодняя елка» | |
| ***Нравственно-этическое направление. Православная культура и религиозная этика. Экологическое направление в воспитании.*** | | ***Гражданско-патриотическое и военно-массовое направление.*** | ***Спортивно-оздоровительное направление и формирование основ культуры здоровья.*** | ***Формирование трудовой мотивации, сознательного отношения к учёбе, дисциплине, развитие познавательных интересов.*** | | ***Формирование коммуникативно-социальной компетентности*** | ***Работа с родителями. Шефская работа*** |

«Мир вокруг нас»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Игра-тренинг:  «Будем вежливы всегда» | Презентация:  «Мы гордимся нашими предками» | Беседа – диалог:  «Травматизм на дорогах» | Общешкольное мероприятие:  «Литературный вечер» | Час общения:  «Разговор по душам» | Способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей любви к природе. |

«Декада вежливости»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дискуссия:  «От добрых слов к добрым делам» | Беседа – диалог:  «Я – Человек! У меня есть права» | | Дискуссия:  «Вредные привычки и их последствия» | Общешкольное мероприятие:  «Я – талантлив»  (конкурс песен) | Творческая работа:  «Коллаж детей» | | Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение правил ПДД – самое главное для сохранения и здоровья их детей на улице. | |
| ***Нравственно-этическое направление. Православная культура и религиозная этика. Экологическое направление в воспитании.*** | | ***Гражданско-патриотическое и военно-массовое направление.*** | ***Спортивно-оздоровительное направление и формирование основ культуры здоровья.*** | ***Формирование трудовой мотивации, сознательного отношения к учёбе, дисциплине, развитие познавательных интересов.*** | | ***Формирование коммуникативно-социальной компетентности*** | ***Работа с родителями. Шефская работа*** |

«Кубань – мы гордимся тобой»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Беседа – диалог:  «Я среди друзей» | Презентация:  «Война и дети» | Спортивный праздник:  «Браво, мальчишки!» | Практикум:  «Красота цветов» | Конкурс рисунков:  «Моя семья» | Изготовление стенгазеты к «Дню защитников Отечества» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практическое занятие:  «Речевой этикет» | Конкурс рисунков на военную тематику. | | Конкурс:  «Зеленая аптека» | Акция:  «Поможем птицам» | Игра:  «Сочини свою историю» | | Дать рекомендации по формированию настоящего авторитета родителей. | |
| ***Нравственно-этическое направление. Православная культура и религиозная этика. Экологическое направление в воспитании.*** | | ***Гражданско-патриотическое и военно-массовое направление.*** | ***Спортивно-оздоровительное направление и формирование основ культуры здоровья.*** | ***Формирование трудовой мотивации, сознательного отношения к учёбе, дисциплине, развитие познавательных интересов.*** | | ***Формирование коммуникативно-социальной компетентности*** | ***Работа с родителями. Шефская работа*** |

«В мире прекрасного»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общешкольное мероприятие:  «Праздничный концерт к 8 марта»  . | Знакомство с праздниками, традициями, обычаями Родины. | Общешкольное мероприятие:  «Весна – красна» | Беседа – диалог:  « Любимая книга» | Составление рассказа:  «Моя мечта» | Посещение библиотеки: «Хочу все знать» |

«Для вас, женщины» «Книга – лучший друг»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Литературный час:  «Стихи о маме» | Конкурс рисунков:  «Моя любимая планета» | | Общешкольное мероприятие:  «День здоровья» | Общешкольное мероприятие:  «Я – талантлив!»  (конкурс инсценировки) | Беседа – диалог:  «Модель дружбы» | | Учёт половозрастных особенностей детей в их воспитании. | |
| ***Нравственно-этическое направление. Православная культура и религиозная этика. Экологическое направление в воспитании.*** | | ***Гражданско-патриотическое и военно-массовое направление.*** | ***Спортивно-оздоровительное направление и формирование основ культуры здоровья.*** | ***Формирование трудовой мотивации, сознательного отношения к учёбе, дисциплине, развитие познавательных интересов.*** | | ***Формирование коммуникативно-социальной компетентности*** | ***Работа с родителями. Шефская работа*** |

«Здоровье планеты в наших руках»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общешкольное мероприятие:  Экологический праздник»  . | Заочное путешествие:  «Красота родного края» | 7 апреля – Всероссийский день здоровья.  Спортивный праздник. | Беседа – диалог:  « Влияние мобильных телефонов на здоровье»:  реальная угроза или очередной миф» | Игра – тренинг:  «Я и мой класс» | Экскурсия:  «В ботанический сад» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дискуссия:  «Я в своей семье» | Презентация:  «Творчеством кубанских поэтов» | | Беседа – диалог:  « Природа, здоровье, привычки» | Предметно – тематический праздник: «Мы земляне» | Практическое занятие:  «Учимся быть дружными» | | Обсудить с родителями проблему формирования экологической культуры ребёнка. | |
| ***Нравственно-этическое направление. Православная культура и религиозная этика. Экологическое направление в воспитании.*** | | ***Гражданско-патриотическое и военно-массовое направление.*** | ***Спортивно-оздоровительное направление и формирование основ культуры здоровья.*** | ***Формирование трудовой мотивации, сознательного отношения к учёбе, дисциплине, развитие познавательных интересов.*** | | ***Формирование коммуникативно-социальной компетентности*** | ***Работа с родителями. Шефская работа*** |

«Семья – семь я»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Заочная экскурсия по местам боевой славы»  . | Презентация:  «70ти- летие победы в ВОВ» | Дискуссия:  «Современная молодежная мода и здоровье» | Акция: Моя красивая клумба» | Мини – сочинение:  «Я и моя семья» | Принятие участия в митинге, посвященном дню Победы» |

«ОБЖ, ЗОЖ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс рисунков:  «Моя природа» | Музыкальный час:  «История ВОВ в песнях» | | Беседа – презентация:  « Один дома» | Акция:  «Поможем книге» | Творческие упражнения:  «Я – актер» | | «В кругу семьи» -поделки, рисунки | |
| ***Нравственно-этическое направление. Православная культура и религиозная этика. Экологическое направление в воспитании.*** | | ***Гражданско-патриотическое и военно-массовое направление.*** | ***Спортивно-оздоровительное направление и формирование основ культуры здоровья.*** | ***Формирование трудовой мотивации, сознательного отношения к учёбе, дисциплине, развитие познавательных интересов.*** | | ***Формирование коммуникативно-социальной компетентности*** | ***Работа с родителями. Шефская работа*** |

«Радужный мир детства»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «День детства»  Детский праздник. |  |  |  |  | Объяснить родителям, что хорошо проведённое лето – это залог прекрасного настроения и бодрости на следующий учебный год. |

«Летний отдых»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |