**Методическая разработка урока/учебного занятия или мероприятия для обучающихся начальных классов**

**Это главное слово Победа!**

**(проведение учебного занятия, посвященного Великой Победе)**

**Автор:**

Матвеева Светлана Юрьевна

Место работы: МАОУ гимназия №67

Должность: учитель

2015

*Краткая аннотация методической разработки*

*Применение данной методической разработки на уроке/учебном занятии или мероприятии позволит учителю создать условия для осмысления учениками понятия «Великая Победа», раскрыть значимость этого события для жизни каждого человека, содействовать развитию способности воспринимать и критически анализировать полученную историко-социальную информацию через личностное осознание на основе технологии развивающего обучения. Групповая дискуссия, как на стадии вызова, так и на стадии рефлексии даст возможность развитию диалогического общения, становлению самостоятельного мышления учащихся. А предложенный видеоматериал и большой иллюстративный ряд по данной теме позволят расширить кругозор детей. Учитель может по своему усмотрению менять наполняемость методической разработки (демонстрационный и раздаточный материалы) в зависимости от возраста учащихся, при этом основная цель данного мероприятия не изменится. Поэтому данную методическую разработку можно считать универсальной для применения к ученикам разной возрастной категории начальной школы.*

**Цель занятия:** создать условия для осознания и осмысления учениками понятия «Великая Победа» и значимости в жизни каждого человека.

**Задачи:**

* изучить материал по теме «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»
* развивать навык работы с документами, дополнительной литературой, умение оценивать, анализировать изучаемый материал;
* воспитывать чувства патриотизма, гражданского долга и любви к Родине, интерес и уважение к ее историческому прошлому, бережное отношение к традициям своего народа через обращение к памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945гг.;
* воспитывать гуманистические качества личности, уважение к другим народам и странам;
* формировать коммуникативную культуру общения со сверстниками.

**Планируемые результаты:**

* выработка собственного осознанного, осмысленного выбора и позиции;
* выражение своих мыслей, взглядов;
* формулировка собственных суждений, выводов, заключений;
* продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками;
* выполнение задания в соответствии с поставленной целью;
* развитие познавательной деятельности обучающихся в работе с первоисточниками, воспоминаниями военачальников, писателей, ветеранов и очевидцев Великой Отечественной войны;
* раскрытие и осознание значимости Великой Победы для всего человечества.

**Применяемые технологии и методы:** технология РО (развивающего обучения), кейс- метод, метод «Погружение».

**Оборудование:** подборки материала различного характера: видеохроника военных событий 1941-1945гг., фото и текстовые документы, фонозаписи, отрывки из писем и дневников очевидцев, репродукции картин советских художников, посвященных Великой Отечественной войне, предметы быта военных лет. Опора на местный материал: факты участия в защите Родины выпускников школы, семейные архивы учащихся: фотографии, письма с фронта.

**Ход занятия**

**I МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП.**

**1.1.Инициация. Настрой на работу всех участников занятия.**

-Сегодня жизнь подарила нам эту встречу, за что мы ей очень благодарны. Так пусть она будет интересной и запоминающейся. Работать вы будете в группах, но каждый из вас внесёт свою частичку в общий успех. Не бойтесь высказывать своё мнение, рассуждайте, говорите всё, что думаете. Посмотрите на доску. Что вы видите? ( *Солнышко*). Чего ему не хватает? (*Лучей*).

-У каждой группы на столах по лучу. Напишите на нём пожелание всем участникам предстоящей работы и прикрепите к нашему солнышку.

Работают 4 группы детей и учитель. Представители команд по очереди выходят, прикрепляют луч, озвучивают своё пожелание всем членам большой команды.

-Замечательное солнышко получилось. Оно улыбается, и мы веселы, здоровы, счастливы. Каждый лучик - частичка нашего общего света, тепла, мира. А ведь этого дня у нас с вами могло бы и не быть. Память... Человек не может жить только сегодняшним мгновением. Он бережно хранит в уголках своей памяти воспоминания о минувшем, потому что иначе не смог бы идти вперёд. Но каждый из вас - это ещё и частица своего народа, потому и есть у нас общее достояние - память народная. 9 мая наша страна отмечает самый великий праздник – День Победы. В этом году исполняется 70 лет со дня победы нашего народа в Великой Отечественной войне, которая была тяжелейшим испытанием для всех людей. Она называется Великой Отечественной, потому что всё наше Отечество, то есть вся страна, боролась с врагом. 9 мая – это ещё и всенародный праздник, отмечается он в разных странах. Особенно дорог этот день гражданам России и стран, которые во время Великой Отечественной войны были одной большой семьёй: Союзом Советских Социалистических Республик. Люди, объединившись все вместе, победили тогда общего врага: фашизм. К сожалению, всё меньше остаётся свидетелей этой долгой и страшной войны, кровопролитнее, бесчеловечнее и страшнее которой не было до этого на Земле. Но мы всегда будем помнить это время по солдатским письмам, по братским могилам, по книгам, воспоминаниям, песням о войне, стихам и картинам. Когда началась Великая Отечественная война, ваши бабушки и дедушки были детьми, а воевали ваши прадеды. Они ушли защищать свою Родину, свою семью, своих детей, их будущее, а значит и вас, своих правнуков. В первый день войны им было по 17-20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100!

* 1. **Вызов. Проблемная задача.**

Учащимся показывается видеофрагмент по начальному этапу войны.

-Уходит в прошлое война,

но забывать её нельзя.

Не перечесть всех жертв войны,

об этом люди знать должны.

Какою страшною ценой

далась победа нам.

Там каждый воин был герой,

и трудным был там каждый бой…

После просмотра видеофрагмента учитель задает вопросы для коллективного обсуждения.

-Что для вас означает слово: «война»? (*Беда, холод, голод, страх*). Зачем же люди воюют? Что вы знаете о Великой Отечественной войне? Какую цель преследовала нападавшая сторона?

* 1. **Погружение в тему.**

-Война… Какие страшные годы пережил наш народ.1418 дней ужаса, боли, борьбы за честь и независимость своей Родины. Гитлер планировал против нашей страны «молниеносную войну», целью которой было установление мирового господства. 22 июня 1941 фашистская Германия вероломно напала на СССР. Создав на направлении ударов подавляющее превосходство, агрессор прорвал оборону советских войск, захватил стратегическую инициативу и господство в воздухе. Так началась Великая Отечественная война.

Учитель закрывает солнце чёрной тучей.

Звучит запись голоса Левитана: «Внимание! Говорит Москва. Передаём важное правительственное сообщение. Граждане и гражданки Советского Союза! Сегодня в 4 часа утра, без всякого объявления войны германские вооруженные силы атаковали границы Советского Союза».

-В память о том страшном времени обратимся к живым страницам биографии нашей страны, нашего народа. В исторических судьбоносных событиях познается человек, его возможности, его характер, духовные силы.

**II. ОРГАНИЗАЦИОННО- ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП.**

Изучение материала разбивается на 6 частей, блоков («кирпичиков» Победы):

1. **П** - первый этап войны, битва за Москву.
2. **О** - осаждённый город Ленинград выжил.
3. **Б** - Брестская крепость - символ непоколебимой стойкости советского народа.
4. **Е** - единство всех народов и национальностей в борьбе с общим врагом.
5. **Д** - доблесть тружеников тыла.
6. **А** - активные действия в тылу врага (партизанское движение).

У каждой группы на столах лежит конверт, в котором находится «кирпичик с буквой», материал для изучения.

**2.1.** Обсуждение материала в группе.

Следующим этапом урока является методика работы с историческими источниками по кейс-методу. Класс разбивается на 6 групп. Учитель распределяет задания. Дети в группах изучают и анализируют материал, посвящённый определённому событию, в виде текстов, литературных произведений, писем с фронта, фотографий, репродукций картин (Приложение).

**2.2.** Систематизация полученной информации, заполнение рабочего листа.

Учащиеся формируют мнение о событии изучаемого периода, которое заносится в рабочий листок группы (Приложение).

**2.3.**Размышления о событиях войны.

Включаются по очереди 5 коротких видеофильмов. Работа с каждым фрагментом идёт по плану:

1. Просмотр.
2. Выступление группы (кратко рассказывают о событии с опорой на рабочий листок, читают стихи, делятся своими чувствами, прикрепляют «кирпичик Победы» на доску).
3. Размышления детей.

**III. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП**

На этом этапе учащиеся выражают свои мысли по поводу информации, которую получили, свое эмоциональное отношение к рассматриваемым событиям Великой Отечественной войны, свое понимание происходящего и значимости одержанной тогда победы для всех народов. Далее делается коллективный вывод.

-Ребята! Какое слово у нас вами получилось? (*ПОБЕДА*). Благодаря чему? (*Благодаря тому, что мы работали вместе, одной большой, дружной командой шли к общей цели.*)

Учитель убирает тучу, открывает солнце.

-Семьдесят лет тому назад закончилась страшная война нашей победой над сильными и безжалостными врагами – фашистами. Война длилась целых четыре года. Четыре года наша страна жила суровой и страшной военной жизнью. Рука об руку, не дрогнув, стояли на боевых и трудовых позициях русские, украинцы, белорусы, молдаване, татары, чуваши - представители всех народов Советского Союза. Та фронтовая и трудовая дружба – вечная. Это наша история. Это наши деды и прадеды. Это народ, который ценой огромных потерь, отстоял наше право на жизнь. Каждый день Великой Отечественной войны и на фронте, и в тылу – это подвиг беспредельного мужества и стойкости людей, верности Родине. И он пришел, этот день – 9 мая 1945 года – День Победы! Во имя его были пролиты реки крови и перенесены тягчайшие испытания. Праздник Победы - это самый родной, самый искренний и всенародный праздник. Это Великая Победа всего человечества над фашизмом, и досталась она нам ценой огромных усилий и потерь. Именно Советская Армия внесла решающий вклад в Великую Победу над гитлеровским фашизмом. Маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков в своих «Воспоминаниях и размышлениях» писал: «Никто не может оспаривать то обстоятельство, что главная тяжесть борьбы с фашистскими вооруженными силами выпала на долю Советского Союза. Это была самая жестокая, кровавая и тяжелая из всех войн, которые когда-либо пришлось вести нашему народу». Народ, чувствующий свою правоту в освободительной войне, непобедим. Дорогие ребята, помните всегда о тех, кто не вернулся с той страшной войны, кто своей жизнью заплатил за то, чтобы сегодня мы могли видеть чистое небо, слышать пение птиц, радоваться жизни, любить и мечтать. Гордитесь тем, что вы – потомки славных воинов, отстоявших мир на нашей планете.

-Помните! Через века, через года – Помните! О тех, кто уже не придёт никогда, - Помните!

(Р. Рождественский)

-В годы войны погибло свыше 20 миллионов наших граждан. Минутой молчания почтим память тех, кто отдал свои жизни в борьбе за мир и счастье на земле, за нашу с вами жизнь. Прошу всех встать. (Проходит минута молчания).

-Вечная слава и вечная память Павшим в жестоком бою! Бились отважно и стойко с врагами Вы за отчизну свою! Вечная слава героям! Слава! Слава! Слава! (Хором).