**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

 **РОДИНА – ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?**

**(Тема урока)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | ***Кравцова Елена Владимировна*** |
|  | ***Место работы*** | ***МБОУ – ООШ с.Любимово Советского района Саратовской области*** |
|  | ***Должность*** | ***Учитель начальных классов*** |
|  | ***Предмет*** | ***Окружающий мир*** |
|  | ***Класс*** | ***2*** |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | ***«Россия – твоя Родина», урок в теме 1*** |
|  | ***Базовый учебник*** | ***Виноградова Н.Ф. Окружающий мир : 2 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : в 2 ч. Ч.1 / Н.Ф. Виноградова. – 5 – е изд., дораб. – М. : Вентана – Граф, 2012. – 176с. – (Начальная школа XXI века)*** |

1. ***Цель урока:*** *подвести детей к осознанию понятия Родина*

***9. Задачи:***

***- обучающие***

 *познакомить с символикой Российского государства, расширять кругозор обучающихся, обогащать их словарный запас, выявить имеющиеся знания обучающихся о стране, в которой они живут, и расширить их;*

***-развивающие***

 *развивать интерес к истории своей Родины; интерес к своей «малой» Родине, уважительное отношение к культуре родной страны;*

***-воспитательные***

*воспитывать гуманную, творческую, социально-активную личность;* *создавать эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине; чувство гордости за героическое прошлое своей Родины.*

1. ***Тип урока:*** *открытие новых знаний*
2. ***Формы работы учащихся:*** *индивидуальная, групповая, работа в парах*
3. ***Необходимое техническое оборудование:*** *учебник, тетрадь, компьютер, проектор*

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| **1** | **Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности** | отрывок из песни *«Это ты Родина моя - Россия»*<http://mp3-sait.info/listen/%D0%9D%D0%95%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%95%D0%94%D0%AB%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F>  |  -Предлагаю вашему вниманию отрывок из песни. После того, как прослушаете отрывок, вы должны будете ответить на вопрос: «О чём сегодня пойдёт речь на уроке?» | Ответы учащихся.Оформляют свои мысли в устной форме. | **3 мин** |
| **2** | **Сообщение темы и целей урока** |  | -Мы начинаем изучать новый раздел «Россия - твоя Родина». А начинаем мы наш раздел с изучения темы «Родина - что это значит». Сегодня на уроке мы с вами поговорим о том, что такое Родина, как люди выражают свою любовь к родной земле, что значит Родина для человека. | Слушают и понимают учителя |  |
| **3** | **Актуализация знаний** |  | Ставит проблему перед детьми- Подумайте, ребята, и постарайтесь ответить на вопрос:– Что такое Родина? | Ответы учащихсяРазвивают умение высказывать своё предположение | **3 мин** |
| **4** | **Знакомство с новым материалом****Чтение рассказа «О чём рассказал папа» -учебник (С.100*)*** |  |  -Проверим свои предположения. Прочитаем в учебнике, как рассказал об этом папа своим детям Егору и Даше. | Дети читают текст учебника и ищут подтверждение своих предположений***Вывод:*** человек привыкает к родному дому, где ему всегда уютно и хорошо, здесь его ждут и скучают по нему. Родина - это тоже родной дом людей, поэтому человек не может жить без своей Родины.Родина-это место, куда вновь и вновь хочется возвращаться. | **10 мин** |
|  | **Игра «Составь пословицу».**  |  | - Какие пословицы и поговорки о Родине вы знаете? Составьте пословицы о Родине заданные на карточках | Работают в парах, составляют пословицы  | **3****мин** |
|  | **Картинная галерея** | <http://window.edu.ru/resource/607/57607> **Картина Левитана «Вечерний звон»**<http://www.artsait.ru/foto.php?art=l/levitan/img/19> [http://allmuz.org/melody/%EA%F0%E0%F1%ED%EE%20%F1%EE%EB%ED%FB%F8%EA%EE](http://allmuz.org/melody/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%20%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD) | Посмотрите на картину ***И.И.Левитана «Вечерний звон».***Давайте представим, что мы сидим на берегу этой реки, слушаем мелодичный колокольный звон. Вечереет. Вокруг тишина и покой. Так представлял себе Родину художник И.И.Левитан.- Можем ли мы понять художника: почему ему захотелось нарисовать именно этот пейзаж? Можно ли прибавить к названию картины слова «Родина», «родная сторона», «любимый край»?- А теперь послушайте песню *«Красно солнышко», Сл. И. Шаферана, Муз. Аедоницкого* в исполнении *Л. Зыкиной*.- Какое чувство к Родине передаёт Л. Зыкина в песне «Красно солнышко». - А вы, ребята, как можете выразить чувства к родному краю?  | Рассматривают репродукциюОтветы учащихся.Оформляют свои мысли в устной форме.Прослушивают аудиозапись, оформляют свои мысли в устной форме.Вывод:-Своими делами, поступками: помогать престарелым людям, принимать участие в охране природы.Даже самый малый вклад каждого человека принести результаты. Будь добр к своей земле. Будь другом и защитником природы. цветы, деревья и кусты. Не давай в обиду животных и птиц. Этим ты поможешь сохранить неповторимую красоту родного края. Родина будет богатой, а народ - счастливый. | **6****мин** |
|  |  |  |  | Береги цветы, деревья и кусты. Не давай в обиду животных и птиц. Этим ты поможешь сохранить неповторимую красоту родного края. Родина будет богатой, а народ - счастливый. |  |
| **5** |  **Первичное** **закрепление с проговариванием во внешней** **речи** |  | Выполните задания в рабочей тетради на с.50Дан текст, в котором пропущены слова. Они записаны после текста. Вы должны будете по смыслу вставить нужные слова.-Прочитаем, что у нас получилось?  -Каждый человек должен любить свою Родину, не забывать её, гордиться ею. | Выполняют и проверяют с проговариванием во внешней речи:Каждый человек любит свою Родину. Он старается, чтобы его страна была богатой, поэтому хорошо трудится. Гражданин защищает свою Родину от врагов. | **4 мин** |
| **6** | **Видеоурок «Государственные символы России**»  |  <http://interneturok.ru/ru/school/okruj-mir/2-klass/undefined-1/gosudarstvennaja-simvolika-rossii> | - Каждый гражданин обязан знать символы свей Родины, своего государства.Познакомимся с символами России.  | Просматривают видеоурок,  | **10 мин** |
| **7** | **Самостоятельная работа в группах – разгадывание кроссворда на тему «Государственные символы России** |  | Вы просмотрели видеоурок, а теперь разгадайте кроссворд | Разгадывают кроссворд, самостоятельно работают в группах. | **4****мин** |
| **8** | **Рефлексия учебной деятельности на уроке** |  | Организует беседу:– Что узнали нового?– Ответили ли на главный вопрос урока?-Продолжите фразыТеперь я знаю…Мне было интересно…-Оцените свою работу на уроке | Отвечают на вопросы | **2 мин** |

***Домашнее задание:*** *с.101 в учебнике запомнить главную мысль темы урока, нарисовать иллюстрацию к стихотворению И.Шаферана «Красно солнышко».*

Приложение к плану-конспекту урока

**РОДИНА – ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?**

 **(Тема урока)**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Отрывок из песни *«Это ты Родина моя - Россия»* | Моноформатный, Информационный | аудиозапись | <http://mp3-sait.info/listen/%D0%9D%D0%95%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%95%D0%94%D0%AB%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F> |
| 2 | Картина И.И. Левитана «Вечерний звон» | Демонстрационный |  Репродукция картины | <http://window.edu.ru/resource/607/57607> Ссылка на репродукцию<http://www.artsait.ru/foto.php?art=l/levitan/img/19>  |
| 3 | Песня*«Красно солнышко», Сл. И. Шаферана, Муз. Аедоницкого* в исполнении *Л. Зыкиной* | Моноформатный, Информационный | аудиозапись | [http://allmuz.org/melody/%EA%F0%E0%F1%ED%EE%20%F1%EE%EB%ED%FB%F8%EA%EE](http://allmuz.org/melody/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%20%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD) |
| 4 | Видеоурок «Государственные символы России» | Демонстрационный | видеофрагмент | <http://interneturok.ru/ru/school/okruj-mir/2-klass/undefined-1/gosudarstvennaja-simvolika-rossii> |