Конспект

непосредственно-образовательной деятельности «Познание» в группе компенсирующей направленности детей 6-7 лет

Тема: «Первый раз в первый класс»

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация» , «Социализация», «Художественное творчество», «Здоровье».

Цель: Формирование учебных навыков.

Задачи:

*Обучающие*:

* закрепить знания детей о последовательности чисел первого десятка, прямой и порядковый счет;
* уточнить знание математических знаков «<»,«>»,«=» и умение читать запись;
* уметь составлять число пять из двух меньших чисел;
* знать геометрические фигуры, и определять общие признаки;
* уметь называть дни недели;
* упражнять в согласовании существительных с числительным.

*Развивающие*:

* развивать связную речь, логическое мышление, внимание, сообразительность и мелкую моторику;
* развивать способность формировать и выражать свои мысли.

*Воспитательные:*

* воспитывать самостоятельность, понимать учебную задачу и выполнять;
* воспитывать усидчивость, выдержку, четкость при выполнении задания;
* воспитывать умение слушать и желание оказывать помощь.

*Материал:*

Демонстрационный: ноутбук, видеопроектор, экран,презентация, коврограф, цифры от 1 до 10.

Раздаточный: набор карточек с заданиями на каждого ребенка, простые карандаши.

*Предварительная работа:* просмотр мультфильма «Маша и медведь» - 11 серия.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Дети заходят в группу и здороваются с гостями и друг с другом.

Воспитатель:

Ребята, первого сентября в первый день осени мы отмечаем праздник День Знаний. Особенно его ждут те, ребята, которые, идут в первый класс. Они мечтают о портфеле, новых тетрадках, парте. Вот и вы тоже осенью на следующий год пойдете в первый класс. А теперь я вам предлагаю **(**Слайд**)** вспомнить современный мультфильм «Маша и медведь». Он, наверное, вам всем нравиться, да? Вот и Машенька узнала про этот праздник и сказала Медведю: «Я тоже хочу учиться как все». И попросила она медведя отвести её в первый класс. Ребята сегодня я вас хочу пригласить (слайд) «Первый раз в первый класс» на урок математики с нашей героиней из мультфильма – Машей. Вы готовы?

-Тогда садитесь за столы - парты. (*Дети садятся за столы*) Но для начала я предлагаю, ребята, сделать небольшую разминку.

«Не зевайте на вопросы быстро отвечайте!»

- Сколько всего дней в неделе?

- Как называются выходные дни недели?

- Какой день недели между вторником и четвергом?

- Какой день недели идет за средой?

- Как называются рабочие дни недели?

- Назовите соседей четверга?

- Назовите соседей понедельника?

* Ой, ребята, какие же вы молодцы! Отлично справились таким трудным испытанием!

Я думаю, что мы можем начинать наш урок. Внимание, на экран. (слайд)

(Слайд – звенит звонок и начинается урок арифметики).

(слайд)

У Маши на парте пять яблок.

Ребята, сколько яблок разложил медведь? (Пять)

(Ребёнок выходит к коврографу и находит соответствующую цифру)

Воспитатель: Давайте, ребята, составим число пять из двух меньших чисел.

(дети по очереди выходят к коврографу и выкладывают разные способы составления числа пять, и читают запись)

Наш урок продолжается дальше. (слайд)

( Слайды, где у Маши не получается выполнить задания)

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Машеньке выполнить задания.

На слайдах задания:

1. «Сравни числа и поставь знаки».( слайд)
2. «Назови соседей числа».( слайд)
3. «Найди и назови общие признаки геометрических фигур».( слайд)

(слайд ) *Следующий слайд физкультминутка (под песенку из мультфильма дети выходят на ковер и выполняют движения по показу).*

(слайд)- Итак, вперёд! **(презентация с музыкой),** нам нужно с вами немного подвигаться, встаньте, пожалуйста, из-за парт, и постарайтесь повторить под музыку несколько вот таких движений за мной.

Воспитатель: Следующее задание «Отгадайте веселые загадки»

(слайд)

Три  яблока из сада  
Ежик притащил.  
Самое румяное  
Белке подарил.  
С радостью подарок  
Получила белка.  
Сколько яблочек осталось  
У ежа на спинке!

(слайд)

Пять ежей – с лукошками,

Три ежа – с гармошками.

Сколько среди сосен

Ежей гуляет? *…*

(слайд)

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат,

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди.

Сколько мишек впереди?

(слайд)

Было восемь черепах,  
Восемь костяных рубах.

Черепахи веселились,

Две из них в песок зарылись.

Сколько их осталось здесь?

(слайд и вкл. муз.)- Ребята, посмотрите на слайд, здесь мы сделаем физминутку для глаз, чтобы они немножко отдохнули.

*(Глазки отдохнули и дальше смотрим на экран).*

(слайд)

Друг за другом, ровно вряд,

Десять плавало утят.

В камыши заплыли двое…

Их считать уже не стоит.

Было десять. Два отбросим.

Значит, сколько будет…(восемь)

(слайд)

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием вы справились. Следующее задание: рассмотрите картинку и помогите Машеньке ответить на вопросы:

Скажите, кто стоит первым в ряду?

Кто находится между пятым и седьмым? Какая она по счету?

Кто стоит за лисичкой? Какой он по счету?

Кто стоит перед ежиком? Какой он по счету?

Молодцы, ребята.

Воспитатель: Дальше Машеньке помогаем. Смотрим следующее задание (слайд) «Заколдованные картинки» , чтобы их расколдовать вам необходимо соединить цифры по порядку начиная с одного.

(У каждого из детей карточка с заданием. Дети выполняют задание и называют, что у них получилось).

Слайд звенит звонок.

Воспитатель: Вот, ребята наш урок подошел к концу.  Молодцы, вы очень хорошо сегодня работали, я вами очень довольна. А скажите мне, что вы делали сегодня на уроке?(Ответы детей) (Слайд и вкл. звук)

Воспитатель: Я вам тоже хочу сказать спасибо, что вы дружно помогали друг другу и Машеньке. Без дружбы нам нельзя. А на память от Машеньки я вам вручаю закладку для книг, которая вам пригодится в школе.